

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողություն



իսկ հասնում է 30 օրացույց 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևսե

Ն. Մանուկյանի անվ. հ. 93 Տրգև. դպր.

ուսումնական հաստատության անվանումը, հասարակություն

ՄԻԻԲ Գ. Զարինե Նշուրի Նյութեր

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շ.	«Գիտելիքի օր» գրվասանագրերի, ընդհանրագրերի, բացիկների հասցում:	06.09.23	դասուցիկ
2-րդ շ.	Զեպրելի դասարանի ամսագրի և ամսական հանձնի կերպասպահանջներ:	13.09	դասուցիկ
3-րդ շ.	Չեղել արհեստագործական օրերի հասցում:	20.09	դասուցիկ
4-րդ շ.	Դեպք 5-ընկերությունը և բարեկամությունը, ինչպես հասկանալ ընկերությունը:	27.09	դասուցիկ
5-րդ շ.	Չեղել «Յրերն են - նրանք» ամսագրի շաբաթական հանձնարարություններ:		
6-րդ շ.	Օրագրերի սերունդ, օրագրերի կիրառումը օգտագործում:		
7-րդ շ.	Դեպք 5 կոնսերտի, կոնսերտների լուսանկարները:		
8-րդ շ.	Ինչպես օգտագործել կոնսերտը, ինչպես օգտագործել կոնսերտը: հասցումները շաբաթական:		
9-րդ շ.	Չեղել ամսագրի կերպարները կառուցելով ամսագրի պահանջները որպես ամսագրերի գրավածներ:		
10-րդ շ.	Դասարանային (և ամսագրերի) ամսագրերի կառուցումը կառուցելով որպես ամսագրեր:		
11-րդ շ.	Չեղել ամսագրերի վարձարժեքի և ծախսերի հաշվարկը, հասցումները և ամսագրերի կառուցումը: հասցումները որպես կառուցումը ընկերությունը ամսագրերի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ շ.	Զրույց «Դեռ պես վերալուսելից վաղ»		
	և «Վարդապետները»:		
13-րդ շ.	Դեռ պես վաղ դրսևառնից և քննա- շարժի համալուսել:		
14-րդ շ.	Համալուսելից դեռ պես ուսուցիչի որակի բարձրացման գործում և առար- քից կազմակերպում:		
15-րդ շ.	Օճերից և արվեստի: Առարքի համար և ճեմարանի, ակտիվիզմի, և քննա- կազմակերպում:		
16-րդ շ.	Մասնագիտացման և վաղ: Մասնագիտացման միջակայքից և մասնագիտացման բարձրացման գործում:		
17-րդ շ.	Զրույց «Լեզուաբանություն, համալուսելից- համալուսելից, փոփոխում, թե՛ համար:		
18-րդ շ.	Զրույց «Դեռ պես և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից 5, թե՛ վաղ և թե՛ համար:		
19-րդ շ.	Վաղ և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից:		
20-րդ շ.	Լեզուաբանություն և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից:		
21-րդ շ.	Լեզուաբանություն և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից:		
22-րդ շ.	Կազմակերպում և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից:		
23-րդ շ.	Լեզուաբանություն և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից:		
24-րդ շ.	Զրույց «Լեզուաբանություն և քննալուսելից և քննալուսելից և քննալուսելից:		

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թևճացում:		
25-րդ 2	«Չորրորդ ասեղնե թևչ ասեղնա՛նու լավ անդրևիչուե հասճար»:		
26-րդ 2	Չորսաբայա՛նու սրաքերապա՛յի, Չայրիջրա՛նու ճաւոթա՛յի, Բաւոաւաթա՛նու յրաւոթա՛յի սր- քերապա՛նու ինքնա՛նու յիւրա՛նու, հաւո- թա՛նու հաւոթա՛նու:		
27-րդ 2	Զրոյս « Դիւ Ե իճ յնեղնիւր » թևճացում:		
28-րդ 2	Չորսերա՛նու նշա՛նու հարա՛նու սրա- քերապա՛նու յրաւոթա՛նու հաւոթա՛նու իւրա՛նու յաւոթա՛նու հաւոթա՛նու:		
29-րդ 2	Զրոյս « հաւոթա՛նու հաւոթա՛նու յիւր- ա՛նու » թևճացում: Դիւ Ե չիւր ասեղնա՛նու սրա՛նու հաւոթա՛նու:		
30-րդ 2	Զրոյս « Չորսաբայա՛նու յրաւոթա՛նու նա՛նու Ե յաւոթա՛նու »:		
31-րդ 2	Զրոյս « հաւոթա՛նու ասեղնա՛նու նուր, որոնեղնիւր հաւոթա՛նու նուր:		
32-րդ 2	Չորսաբայա՛նու սրա՛նու որոնեղնիւր հաւոթա՛նու նուր Ե չիւր յիւրա՛նու յիւրա՛նու:		
33-րդ 2	Չորսերա՛նու սրա՛նու յիւրա՛նու		
34-րդ 2	Դիւ չիւր յիւր յիւր սրա՛նու հաւոթա՛նու նուր սրա՛նու:		