

Հաստատում եմ՝

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ Ս. Հովսեփյան

« 16 » \_\_\_\_\_ 2023թ.



Գրասենյակի պլաներ թերևս է  
գրասենյակի գաղտնի կանոնադրությամբ  
և պաշտոնացիկ տեղաբացում  
սահմանված գործարարներից  
և գաղտնի ուսումնասիրության  
չափանի ցուցիկան պլաներից:  
ԱՆՇՕՐԵՆԻՄ՝ ՄԻՅՈՒՆ ԳՅՈՒՆ  
ԻՆՇՏԻՏՈՒՄ Գ. ԿԱՆՈՒՅԱՆ

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի

ք. Վանաձոր

մարզ

համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VII<sup>ա</sup>

Նարինե Վլադիմիրի Բաղրամյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### ***Ուսումնական տարվա սկիզբ***

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ` լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

### ***Ամենօրյա աշխատանքներ***

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

### ***Շաբաթվա աշխատանքներ***

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### ***Ամենամսյա աշխատանքներ***

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին ` ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և նախագծային աշխատանքներում
4. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և գնահատականները:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրկնառել դաստիարակական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7. Իրականացնել դիտարկումներ ուղիված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտման և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՌԲՊ –ների մշակմանը
- 8, Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով.

# ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) –

Աշակերտական կողեկտիվը շատ

համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք է պահել սիրել և

շենացնել: Բացատրել, որ հայրենիքը միակն է և ամենաթանկը:

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, սովորեցնել, որ իրենցից յուրաքանչյուրը մի

մասն է հայրենիքի և պատավոր է պահել պահպանել այն:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն –

Զրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ ապրելակերպի և ճիշտ

սննդակարգի մասին:

Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների, հայ հայտնի մարզիկների և նրանց

հաջողությունների մասին:

---

4. Աշխատանքային դաստիարակություն –

---

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և

---

տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը

---

պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացառությունների:

---

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա կատարմանը:

---

5. Հոգևոր դաստիարակություն –

---

Բացատրել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը և ազդեցությունը անձի ճիշտ

---

ձևավորման գոծում: Կարևորել Հայ առաքելական եկեղեցու դերը և և ջանալ, որ հավատքից

---

շեղումներ չունենան:

---

6. Գեղագիտական դաստիարակություն –

---

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել

---

գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:

---

Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն:

---

Գեղագիտական դաստիարակության, նպատակով նախատեսվում է կազմակերպել

այցելություններ մշակութային օջախներ, թատրոններ, համերգասրահներ և պատկերասրահներ, ԿԳՄՍ նախարարության կողմից աշակերտերին հատկացված արժեքներն առաջին տրամսերի միջոցով: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը:

Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին

#### 7. Բնապահպանական դաստիարակություն –

---

Չրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշտության

---

մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ: Աշակերտների

---

ուշադրությունը կենտրոնացվել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և կենդանիների խնամքի

---

կարևորության վրա:

#### 8. Դպրոց – ընտանիք կապը –

---

Մշտապես պահել աշակերտ- ծնող- ուսուցիչ- դպրոց կապը:

---

Օգնության անհրաժեշտության դեպքում հոգեբանի հետ ծնողի և աշակերտի հետ կազմակերպել

---

խորհրդակցություն և տալ հոգեբանական աջակցություն:

---

Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախասություն, գրույցներ,քննարկումներ և այլն)	Անցկացման կարգը	Պատասխան
04-08.09.23	Նոր կանոնների հետ ծանոթացում	Զրույց, կազմակերպչական անկյան ստեղծում	դասաղեկ
11-10.09.23	ՀՀ անկախության արժեքը	Միջոցառում	դասաղեկ
13-15.09.23	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը	Զրույց	դասաղեկ
18-22.09.23	Ինչ հետաքրքիր գիրք եմ կարդացել	Զրույց-քննարկում	դասաղեկ
25.09-29.09.23	Համացանացի դրական և բացասական դերը մեր կյանքում	Բանավեճ	դասաղեկ
02-06.10.23	Մենք պարտական ենք ձեզ, ուսուցիչ՝: Զրույց նվիրված ուսուցիչների միջազգային օրվան	Զրույց	դասաղեկ
9-13.10.23	Երկամսյակի արդյունքների քննարկում	Քննարկում	դասաղեկ
16-20.10.23	Երբ ես տանն եմ,զբաղվում եմ...	Զրույց - քննարկում	դասաղեկ
30.10-03.11.23	Իմ սիրելի եղանակը	Զրույց	դասաղեկ
06-10.11.23	Ասա ով է ընկերդ,ասեմ ով ես դու...	Բանավեճ	դասաղեկ
13-17.11.23	Անվտանգության կանոնները	Դասախոսություն	դասաղեկ,գրիչ
20-24.11.23	Իմ երազների ընտանիքը	Զրույց	դասաղեկ
27.11-01.12.23	Ավարտին է մոտենում ևս մեկ տարի...	Քննարկում	դասաղեկ
04-08.12.23	Կիսամյակի ամփոփում	Քննարկում	դասաղեկ
11-15.12.23	«Փառք Հայոց բանակին»	Զրույց	դասաղեկ
18-22.12.23	«Ո՞ւմ կուզեի նմանվել»	Զրույց	դասաղեկ
08-12.01.24	«Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները»	Դասախոսություն	դասաղեկ
15-19.01.24	«Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները»	Դասախոսություն	դասաղեկ
22-26.01.24	«Անհատական պաշտպանիչ միջոցները»	Դասախոսություն	դասաղեկ
29.01-02.02.24	«Անհատական պաշտպանիչ միջոցները»	Դասախոսություն	դասաղեկ
05-09.02.24	«Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումները»	Դասախոսություն	դասաղեկ
12-16.02.24	«Աշակերտի գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ»	Դասախոսություն	դասաղեկ
19-23.02.24	«Հարձակման ժամանակակից միջոցառումները»	Դասախոսություն	դասաղեկ
26.02-01.03.24	«Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի	Դասախոսություն	դասաղեկ

	հնարավոր հարջակման ժամանակ»	ուն	
04-08.03.24	«Իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները»	Դասախոսությ ուն	զինդեկդա
11-15.03.24	«Գործելառճը օդային տագնապի դեպքում»	Դասախոսությ ուն	զինդեկ, դա
18-22.03.24	«Գործելառճը երկրաշարժի և ջրհեղեղի ժամանակ»	Դասախոսությ ուն	զինդեկ, դա
01.04-05.04.24	«Անհատի բարեկրթությունը»	Դասախոսությ ուն	զինդեկ, դա
08-12.04.24	«Եթե ես կարողանայի»	Դասախոսությ ուն	զինդեկ, դա
15-19.04.24	«Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը»	Դասախոսությ ուն	զինդեկ, դա
22-26.04.24	«Բուլինգ»	Զրույց- քննարկում	զինդեկ, դա
29-03.05.24	«Դպրոցական բուլինգ»	Դասախոսությ ուն	զինդեկ, դա
06-10.05.24	«Ինչպես համատեղել հանգիստն ու ուսումը»	Զրույց- քննարկում	դասդե
13-17.05.24	«Կարծրատիպերը մեր կյանքում»	Բանավեճ	դասդե
20-24.05.24	«Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից»	Զրույց	դասդե

## Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Օգոստոս	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. դասագրքերի բաշխում	Դասղեկ
Հոկտեմբեր	1. Ուսումնական գործընթացի հետևյալ փուլի հարցերի քննարկում 2. Հոգեբանական, կարգապահական խնդիրների դիտարկում, քննարկում և նույնիսկ անտարբեր տարբերակների կիրառում: 3. Երկամսյակի քննարկում	դասղեկ հոգեբան
Դեկտեմբեր	1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ
Մարտ	1. Կարգապահական հարցերի քննարկում 2. Ուսման առաջադիմության նբացակայությունների հետևյալ փուլի հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր 4. Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ	դասղեկ դասավանդող ուսուցիչների
Ապրիլ	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ
Մայիս	1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ



