Հաստատում եմ՝

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ ______________ Տ. Հովսեփյան

«16» ______10______ 2023թ.

Դասղեկի պլանը բխում է դասղեկի՝ դպրոցի կանոնադրությամբ ու պաշտոնային նկարագրով սահմանված գործառույթներից և դպրոցի ուսումնադաստիարակչական պլանից:
Ընդունել՝ ՄՅՄ-ի գ.Յով
փոխտնօրեն՝ Գ. Հակոբյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի ք. Վանաձոր

մարզ համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VIIգ

Լուսինե Սմբատի Նալդռանյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2.Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2.Հետևել կարգապահությանը
3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրոստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին ՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և նախագծային աշխատանքներում
4.Դուրս բերել սովորղների բացակայությունները և գնահատականները:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրևառել դաստիարակական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7, Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՈՒՊ –ների մշակմանը
8, Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում,համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով.

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) –

Աշակերտական կոլեկտիվը շատ

համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք է պահել սիրել և

շենացնել: Բացատրել, որ հայրենիքը միակն է և ամենաթանկը:

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, սովորեցնել, որ իրենցից յուրաքանչյուրը մի

մասն է հայրենիքի և պատավոր է պահել պահպանել այն:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն –

Զրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ ապրելակերպի և ճիշտ

սննդակարգի մասին:

Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների, հայ հայտնի մարզիկների և նրանց

հաջողությունների մասին:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն –

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և

տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը

պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացառությունների:

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա կատարմանը:

5. Հոգևոր դաստիարակություն –

Բացատրել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը և ազդեցությունը անձի ճիշտ

ձևավորման գործում: Կարևորել Հայ առաքելական եկեղեցու դերը և և ջանալ, որ հավատքից

շեղումներ չունենան:

6. Գեղագիտական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել

գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:

Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն:

Գեղագիտականդաստիարակության, նպատակովնախատեսվում է կազմակերպել

այցելություններմշակութայինօջախներ, թատրոններ, համերգասրահներ և պատկերասրահներ, ԿԳՄՍ նախարարության կողմից աշակերտերին հատկացված աբոնեմենտային տոմսերի միջոցով: Գեղագիտականճաշակիձևավորմանհարցումկարևոր է նաևընթերցասիրությանխթանումը և խրախուսումը: Նանդասղեկիժամերիննախատեսվումենտեսաներկայացումներիցուցադրություններ՝ համաշխարհայինմշակույթի և հայմշակույթիերևելիանձանցկյանքի և գործունեությանմասին

7. Բնապահպանական դաստիարակություն –

Զրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշտության

մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ: Աշակերտների

ուշադրությունը կենտրոնացվել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և կենդանիների խնամքի

կարևորության վրա:

8. Դպրոց – ընտանիք կապը –

Մշտապես պահել աշակերտ- ծնողղ-ուսուցիչ- դպրոց կապը:

Օգնության անհրաժեշտության դեպքում հոգեբանի հետ ծնողի և աշակերտի հետ կազմակերպել

խորհրդակցություն և տալ հոգեբանական աջակցություն:

Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախասություն, զրույցներ,քննարկումներ և այլն)	Անցկացման կարգը	Պատասխան
04-08.09.23	Նոր կանոնների հետ ծանոթացում	Զրույց, կազմակերպչ ական անկյան ստեղծում	դասղեկ
11-10.09.23	ՀՀ անկախության արժեքը	Միջոցառում	դասղեկ
13-15.09.23	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը	Զրույց	դասղեկ
18-22.09.23	Ինչ հետաքրքիր գիրք եմ կարդացել	Զրույց-քննարկում	դասղեկ
25.09-29.09.23	Համացանացի դրական և բացասական դերը մեր կյանքում	Բանավեճ	դասղեկ
02-06.10.23	Մենք պարտական ենք ձեզ, ուսուցի՛չ: Զրույց նվիրված ուսուցիչների միջազգաին օրվան	Զրույց	դասղեկ
9-13.10.23	Երկամսյակի արդյունքների քննարկում	Քննարկում	դասղեկ
16-20.10.23	Երբ ես տանն եմ,զբաղվում եմ…	Զրույց - քննարկում	դասղեկ
30.10-03.11.23	Իմ սիրելի եղանակը	Զրույց	դասղեկ
06-10.11.23	Ասա ով է ընկերդ,ասեմ ով ես դու…	Բանավեճ	դասղեկ
13-17.11.23	Անվտանգության կանոնները	Դասախոսությ ուն	դասղեկ,զի
20-24.11.23	Իմ երազների ընտանիքը	Զրույց	դասղեկ
27.11-01.12.23	Ավարտին է մոտենում ևս մեկ տարի…	Քննարկում	դասղեկ
04-08.12.23	Կիսամյակի ամփոփում	Քննարկում	դասղեկ
11-15.12.23	«Փառք Հայոց բանակին»	Զրույց	դասղեկ
18-22.12.23	«Ո՞ւմ կուզեի նմանվել»	Զրույց	դասղեկ
08-12.01.24	«Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
15-19.01.24	«Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
22-26.01.24	«Անհատական պաշտպանիչ միջոցները»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
29.01-02.02.24	«Անհատական պաշտպանիչ միջոցները»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
05-09.02.24	«Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումները»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
12-16.02.24	«Աշակերտի գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
19-23.02.24	«Հարձակման ժամանակակից միջոցառումները»	Դասախոսությ ուն	դասղեկ
26.02-01.03.24	«Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի	Դասախոսությ	դասղեկ

	հնարավոր հարձակման ժամանակ»	ուն	
04-08.03.24	«Իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները»	Դասախոսություն	զինղեկդա
11-15.03.24	«Գործելաոճը օդային տագնապի դեպքում»	Դասախոսություն	զինղեկ, դա
18-22.03.24	«Գործելաոճը երկրաշարժի և ջրհեղեղի ժամանակ»	Դասախոսություն	զինղեկ, դա
01.04-05.04.24	«Անհատի բարեկրթությունը»	Դասախոսություն	զինղեկ, դա
08-12.04.24	«Եթե ես կարողանայի»	Դասախոսություն	զինղեկ,դա
15-19.04.24	«Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը»	Դասախոսություն	զինղեկ, դա
22-26.04.24	«Բուլինգ»	Զրույց-քննարկում	զինղեկ, դա
29-03.05.24	«Դպրոցական բուլինգ»	Դասախոսություն	զինղեկ, դա
06-10.05.24	«Ինչպես համատեղել հանգիստն ու ուսումը»	Զրույց-քննարկում	դասղե
13-17.05.24	«Կարծրատիպերը մեր կյանքում»	Բանավեճ	դասղե
20-24.05.24	«Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից»	Զրույց	դասղե

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքիբովանդակությունը	Կատարող
Օգոստոս	1.Կազմակերպչականհարցեր 2.դասագրքերիբաշխում	Դասղեկ
Հոկտեմբեր	1.Ուսումնականգործընթացիհետկապվածհարցերիքննարկում 2.Հոգեբանական ,կարգապահականխնդիրներիդիտարկում,քննարկումլուծմանտարբերտարբերակներիկիրառում: 3.Երկամսյակիքննարկում	դասղեկհոգեբան
Դեկտեմբեր	1.Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիամփոփում 2.Ընթացիկհարցեր	դասղեկ
Մարտ	1.Կարգապահականհարցերիքննարկում 2.Ուսմանառաջադիմությաննբացակայություններիհետկապվածհարցերիքննարկում 3.Ընթացիկհարցեր 4.Հանդիպումդասավանդողուսուցիչներիհետ	դասղեկ դասավանդողուսուցիչների
Ապրիլ	1.Կազմակերպչականհարցեր 2.Ընթացիկհարցեր	դասղեկ
Մայիս	1. 2023-2024 ուսումնականտարվաուսումնադաստիարկչականաշխատանքներիամփոփում 2.Ընթացիկհարցեր	դասղեկ