

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

*Մարտին Ե. Առաքելյան*

« 31 »

Մայիս 2023թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայոց Ձորի մարզի Վայք համայնքի  
Մարտիրոսի միջնակարգ դպրոցի 6-րդ դասարան  
Աղաբեկյան Կարինե Սերգեյի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցի ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համար	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը
1	Թորոսյան Մարիամ		194	2012	07	05	իգ
2	Իխտիարյան Ջուլիետա		195	2012	06	05	իգ
3	Մարգարյան Նարեկ		196	2011	30	11	ար
4	Մարտիրոսյան Մարի		197	2012	04	24	իգ
5	Նազարյան Վահագն		198	2012	06	02	ար
6	Ստեփանյան Սամվել		199	2012	09	10	ար

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Թորոսյան Մարիամ	գ.Մարտիրոս	077885388	Ոստիկանություն	բավարար
2	Իխտիարյան Ջուլիետա	գ.Մարտիրոս	077876550	մենատնտես	բավարար
3	Մարգարյան Նարեկ	գ.Մարտիրոս	093229352	մենատնտես	բավարար
4	Մարտիրոսյան Մարի	գ.Մարտիրոս	094608892	Մարտիրոսի միջն. դպրոց	բավարար
5	Նազարյան Վահագն	գ.Մարտիրոս	077087066	ՀՀ Զինված ուժեր	բավարար
6	Ստեփանյան Սամվել	գ.Մարտիրոս	094556260	մենատնտես	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանում սովորում է վեց աշակերտ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Ունենք երկու գերազանց սովորող աշակերտուհի՝ Թորոսյան Մարիամ, Մարտիրոսյան Մարի: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**  
 Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասուկ

VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Գեղարվեստական գրականության դերն ու կարևորություն մեր կյանքում >> թեմայով քննարկում	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Խրատանի, առածանի >> թեմայի միջոցով տարբերել կյանքում լավն ու բարին:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման	փետրվար	աշակերտ դասղեկ

	պատճառները:		
XXII	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Ազնվություն , բարություն , անկեղծություն>> թեմայի քննարկման արդյունքում վեր կհանվի մարդկային կարևոր հատկանիշներ	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ>> թեմայի քննարկումը կբարձրացնի երեխաների հավատը սեփական անձի հանդեպ, կպատի ապահովության զգացումով:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թե՛ն տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Հրաժեշտ այս ուսումնական տարուն >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

	Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
1		Մեր և Ընկերասիրություն
2		Մայրենի լեզու և հայրենիք
3		Ինչ կանեի ,եթե ...
4		Ընթերցասիրություն
5		Ես բոլորից մեկն եմ
6		Կարգապահական հարցեր
7		Իմ իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում և տանը
8		Ինչն է ինձ մտահոգում
9		Բնական աղետներից պաշտպանվելու կանոններ
10		Միքելի զբաղմունք` ընթերցանություն
11		Գնահատիր ինքդ քեզ
12		Խաղ- մրցույթ մայրենի լեզվից
13		Մեր շրջապատի խնամք
14		Կարող եմ օգտակար լինել
15		Հայրենիքը սկսվում է ինձանից
16		Ամանորի խորհուրդը
17		Մարդասիրություն
18		Ազգային տոներ
19		Եկեղեցին և ազգը
20		Ասմունքի վրոպեններ
21		Բարեկամներ և թշնամիներ
22		Ինչպես վարվել աղբի հետ
23		Ազնվություն , բարություն , անկեղծություն
24		Ես կարող եմ, եթե..
25		Լավ և վատ արարքներ
26		Աֆորիզմներ Խաղ -մրցույթ
27		Ինչ է սնահավատությունը
28		Հովհաննես Շիրազ 100
29		Ինչպես տնօրինել սեփական գումարը
30		Հայոց Մեծ եղեռն
31		Պատմվածքի բեմադրում
32		Գիրքն իմ բարեկամն է
33		Իմ նախընտրելի մասնագիտությունը
34		Հրաժեշտ այս ուսումնական տարուն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

	Անցկացման օր, ամիս, տարեթիվ	Օրակարգ	Համառոտ բովանդակությունը
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

