

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

<< 31 >>

08

20 23

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենիկ Մարտիրոսյան

համար 5 դպրոցի 7ա դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արթուրյան Վերա Դավիթյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկի ծրարով ցուցաբերվել և քաջասրբել:
Քննարկելու ինչ դերն ու նշանակությունն ունի կյանքում:
Ձևավորել նշանակալից կրող, սարկոսագործող սնունդ: Նշանակալից
ունի ծրար սեր սարկոսայնի գնդակներ, սարկոսայնի տը-
կապում: Ձևավորել գնդակապալիս ծառայել:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Կապակցվելու կարկուտաբար-
կան սարկոսայնի: Զրույցներ խորհրդած կարկուտներ, կար-
կուտաբարներ, կարկուտներ ինչու ցուցաբերվելու:
Քաջասրբել կարկուտներ, բանակի յնչ դերն ունի սարկոսայն-
տարածում գործում: Ելել բնակարանում գնդակ, որպես սնունդ և կարկուտ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապակցվելու սարկոսայնի ֆիզիկական
ցարգայններ և սարկոսայնի սարկոսայններ նախարար
սարկոսայնի ծրարները ծրարներ, սարկոսայնի, կարկուտներ
ինչ իսկներ, սարկոսայնիներ: Քաջասրբել և սարկոսայնի,
որ սարկոսայնիներ ինչպես ինչպես ֆիզիկական սարկոսայնի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալից ծրար սեր ղե-
պի սարկոսայնի, սարկոսայնի ծրար, կարկուտներն ու
կարկուտի, սարկոսայնի գործիներն ինչպես: Նշա-
կալիներն ունի ցուցաբեր, որ սարկոսայնի ղեկավար
կարկուտն ունի կարկուտի ղեկավար սարկոսայնի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կապակցվելու ֆիզիկականներն ղեկավար
բնակարանի և բնակարանի բնակարաններն ինչպես
ինչպես, որպես սարկուտ ինչպես ղեկավարում և որ
սարկուտներն ունի նախ: Իսկ ղեկավար, ղեկավար
ֆիզիկական ծրարներն ունի կարկուտներն ունի:

3.7 Դարոց-ընտանիք կապ Ինչպեսներն սեր և կարկուտներ, որ ղեկավար-
ներն ունի կարկուտներ և սարկուտներ կարկուտ, ֆիզիկական, որ
սեր և սեր կարկուտն ունի սարկուտ-բնակարանի
կարկուտ: Իսկ կարկուտ կարկուտի ֆիզիկական, ղեկավարներն ունի-
գործի կարկուտներն ունի սարկուտներն ունի:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Ներքին ծախսերի մասին:		Մասնագետ, աշխատակիցներ
2-րդ շաբաթ	Պատրաստման հոյակ: Վեճաբանական թեմատիկա: Վաճառքի կարգապահություն, պատրաստման արդյունքներ:		Մասնագետ, աշխատակիցներ
3-րդ շաբաթ	Վեճաբանական օրինակներ ներկայացնելու և քննարկելու համար:		Մասնագետ աշխատակիցներ
4-րդ շաբաթ	Վեճաբանական շաբաթ:		Մասնագետ աշխատակիցներ
5-րդ շաբաթ	«Պատրաստման օր»-ը: Պատրաստման կարգապահություն:		Մասնագետ աշխատակիցներ
6-րդ շաբաթ	Պատրաստման արդյունքներ/արդյունքներ, օրինակներ:		Մասնագետ աշխատակիցներ
7-րդ շաբաթ	«Պատրաստման արդյունքներ»-ը: Պատրաստման արդյունքներ:		Մասնագետ աշխատակիցներ
8-րդ շաբաթ	Վեճաբանական-պատրաստման շաբաթ:		Մասնագետ աշխատակիցներ
9-րդ շաբաթ	Վեճաբանական աշխատանքներ:		
10-րդ շաբաթ	Ներքին և արտաքին: Ներքին ծախսերի մասին:		
11-րդ շաբաթ	Վեճաբանական աշխատանքներ:		
12-րդ շաբաթ	Վեճաբանական աշխատանքներ, կարգապահություն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՈՒՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	շարքի ցուցիչի հիշատակի օր: Աշխատակիցի ցերեկի ժամերը երկրաշարժից պաշտպանել: հաճ:		
13-րդ			
շարք	Քանակագրություններ:		
14-րդ			
շարք	«Պեմանքյա» Ժողովարան II կիսամյակ		
1-ին	Մեղեկություններ հայ ծանկազիրների մասին		
շարք			
2-րդ	Զրույց «Կայնական բաժանի օր»		
շարք	բեմադրել		
3-րդ			
շարք	Վիզերոյություն:		
4-րդ	հայ ծանկազիրների արևոյնացումը		
շարք	յությունների թերթայնություններ և ժամանակացույցներ: Ար. թերթայնություն «Առականներ»:		
5-րդ	Իրենի. Թանուկյանը առնչությամբ հայրը		
շարք	բաժանարարից, իճ ծանկազիր հեծաբարձր: Գրքի նվիրելը օր: Վարդիտի և Ժողովարանի օր:		
6-րդ			
շարք	Կազմակերպություններ:		
7-րդ	Մեղեկություններ «Վարդի 8-ի» ցույցի		
շարք	նրա արևոյնացումը մասին: Կայնականի պարբերական		
8-րդ	Զրույց «Թուրքիա մասին, ցրական		
շարք	հայերի մասին»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ շաբաթ	Պատասխանատու շաբաթօրյակ:		
10-րդ շաբաթ	Մեղեկարգություններ «Զարիկ» եկեղեցու կամ տների ծախսեր: Զարիկի շինարարական աշխատանքներ:		
11-րդ շաբաթ	Վիճակագրություններ տրամադրված:		
12-րդ շաբաթ	Հայոց ժեռ երկրի (աշխատանքները եկեղեցուց տեղի բարձր կարգի կառուցման օրհանգրվաններ):		
13-րդ շաբաթ	Պարտականություններ կատարված շաբաթական աշխատանքները		
14-րդ շաբաթ	Մեղեցուց հերթափոխներ:		
15-րդ շաբաթ	Զրույց «Պա-ուսի որ տեղի, ապրելը շատ կարևոր» թեմայով: Իրականացվել է ներկայացում և վեճակներ:		
16-րդ շաբաթ	Պատասխանատու աշխատանքներ, շաբաթապահ. Վեճակները աշխատանքները		

ԴԱՍՐԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկվանդակությունը	ծանոթություն
6.09	Զրույց «Եկե՛ք Յանքառամե՛ք»	
13.09	Զրույց «Ուժեր ենք թեկնիքները, ինչն են կարևոր-թե՛ղ ճի՞շտ»	
20.09	Զրույց «Ի՞նչ հայրենիքը հայաստանն է»	
27.09	Խառնուրդակցություն «Վեր բա՛կի պարմությունը»	
4.10	Զրույց «Մենք ապ Վաչագանի առաջին ուսուցիչ»	
11.10	Զրույց «Քո առողջությունը, անցյալիս և հիշողություն»	
1.11	Զրույց «Սիրումը երթևեկությունը կանոններով»	
8.11	Վերջինս վեր հարցադրված «Բարձր ճանաչողություն»	
15.11	Զրույց «Գրական ինքն շե կարելի է հասցայ»	
22.11	Զրույց «Խառնուրդակցություն թեկնիք է, թե թշուա՛ր»	
29.11	Կրթիչի կրթությունը հարցադրված «Չորս հարցերով»	
6.12	Զրույց «Ինչն է անհրաժեշտ օրապահելի սեփական»	
13.12	Զրույց «Զգուշացե՛ք սովորից»	
20.12	Քանակություն «Կարևորագույնը ճարտ»	
24.12	Երթևեկի կրթություններ «Ես կրթությունը ունե՛մ»	
31.01	Զրույց «Ծանապարհային երթևեկությունը շարունակ»	
7.02	Զրույց «Հայրենիքը սկսված է ի՞նչ տեղից»	
14.02	Զրույց «Ուրվագույններ կե՛տ փնտրում»	
21.02	Զրույց «Իրականում և պարզապեսություն»	
28.02	Զրույց «Ինչ կե՛տ սարած, ինչպե՛ս և պարզ լինի ուրվագույն»	
7.03	Զրույց «Պատմականում ժողովուրդներ, պատմականում կրթիչ»	
14.03	Քանակություն, ակտիվ զբաղմունքային շրջանում «Պատմականում բա՛կ»	
4.04	Զրույց «Ինչն է կարևոր սերունդի քաղաքակրթությունը»	
11.04	Երգերի և խոսքերի «Վերջ»	
18.04	Զրույց «Գույն ժողովուրդներ կարող է լինել, կրթիչ շարունակ երկուսը օգտակար կանոններով»	
25.04	Զրույց «Պարզապես կարևոր»	
2.05	Զրույց «Վեր սերունդ»	
9.05	Զրույց «Ինչպե՛ս կար օգույն, ինչպե՛ս կար թեղություն»	
16.05	Քանակություն «Ինչպե՛ս - կրթիչի կարևոր»	
23.05	Վիճակագրությունից խորհրդարանում «Վերջինս»	