

Հաստատում եմ
Գավառի ավագ դպրոցի տնօրեն՝



/Ն. Ղուկյան/

«01» սեպտեմբերի 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց-Գավառի ավագ դպրոց

Դասարան-10 հումանիտար հոսք

Դասղեկ- Լ. Մանուկյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 16 սովորողներից (5 տղա, 11 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա

ընթացքում.

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները՝

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը՝

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար՝ Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները՝

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, գեղեցկություն և դրա հիման վրա նրա մեջ արմատավորել սեր՝ գեղեցիկի և բարու նկատմամբ:

3.3 Ռեզոնանսային դաստիարակություն.

Ռեզոնանսային դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից՝ Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտումով

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է՝ Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել՝ Դրա միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական

գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ՝

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում՝ Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին՝ Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները՝

4. Դպրոց-ընտանիք կապը.

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից՝ Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ՝

N	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1	Նոր ուսումնական տարվա անելիքներ
2	Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել
3	Անկախությունը մեծագույն արժեք և նվաճում
4	Երկրագունդը բոլորիս տունն է
5	Ես գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
6	Համացանց. Վտանգներ և առավելություններ
7	Ի՞նչպես օգնել մարդկանց
8	Ո՞վքեր են իմ ընկերները: Ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ:
9	Հոգու կրթություն:
10	Ավետարանական ընթերցումներ:
11	Ոսկե աշուն:
12	Հարգանք բոլորի նկատմամբ:
13	Օտար լեզուները մեր կյանքում:
14	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
15	Ազգային և միջազգային տոներ:
16	Ո՞վ է հարուստ իմ կարծիքով
17	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
18	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
19	Լրատվամիջոցների դերը մեր օրերում
20	Իմ երազանքները իրականություն կդառնան:
21	Հ. Թումանյանի տարեդարձն ու գիրք նվիրելու օրը:
22	Հայոց բանակ
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24	Ընտանեկան սովորույթներ
25	“Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել...”
26	Մերը ոգեշնչման աղբյուր: Հանճարները սիրո մասին:
27	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:

28	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
29	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
30	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
31	Ժպիտը մեր կյանքում:
32	Ես գիտեմ, որ կարող եմ...
33	Ամփոփիչ դաս:

Նախատեսում եմ նաև <Բաց դաս/եր/> որի/որոնց/թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեմա: