

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Մկրտչյան _____

<< ____ >> _____ 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Սյունիքի մարզի Քարահունջի միջնակարգ դպրոցի

դասարանի անվանումը

Երկրորդ

դասարանի ղեկավարի անունը, ազգանունը, հայրանունը

Լուսինե Նիկոլայի Մուրեկյան

2023-2024 ուստարի

19									
20									
21									
22									
23									

Հ Ա Մ Ա Բ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի) Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի Սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	4 փ,տուն 23	098889578	վարում է գյուղտնտ.		
2	10փ,տուն 20/1	094155373	վարում է գյուղտնտ.		
3	3 փ,տուն 13	094406352	վարում է գյուղտնտ.		
4	11փ,տուն 1	094166140	Գրանդ Դիլինգ ՄՊԸ,առաքիչ		
5	10 փ,տուն 12	077920323	վարում է գյուղտնտ.		
6	2 փ.,տուն 21	(094)993409	վարում է գյուղտնտ.		
7	10փ.,տուն 11	091950555	վարում է գյուղտնտ.		
8	կենտ. փ, տուն 21	093409577	վարում է գյուղտնտ.		
9					

10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՐԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
1. Երկրորդ դասարանը բաղկացած է 8 աշակերտներից՝ 4 աղջիկ և 4 տղա: Խելացի և ընդունակ աշակերտներ են Լեվր, Նարեն, Անին: Նրանցից քիչ են տարբերվում Էրիկան և Մարիամը: Խելացի, սակայն քիչ են աշխատում Սուրենը, Հենրին և Արենը: Երկտարեցիներ չկան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Այս տարվա ընթացքում նախատեսված է խորացված աշխատանք տանել լավ ընկալող երեխաների հետ՝ բարձր մակարդակ ապահովելու համար:

Լրացուցիչ աշխատել թույլ կարողություններ ունեցողների հետ՝ գոնե միջին մակարդակ ապահովելու համար: Հասնել կարգապահական բարձր մակարդակի՝ օրինակ բերելով բարձր դասարանցիներին: Ապահովել աշակերտների կապը ընտանիքի, դպրոցի ու հասարակության հետ:

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, ընկերասիրություն, մարդկային արժեքների վեհ և գեղեցիկ հատկանիշներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն- Այս դասարանի աշակերտների գեղագիտական կուլտուրան բարձրացնելու նպատակով պետք է դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ: Այն տանող ուղիներն են՝ երաժշտության ունկնդրում, գեղեցիկ առարկաների պատրաստում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- Երեխաների մեջ արմատավորել <<Հայրենիք>> հասկացությունը, նրանց մեջ ձևավորել հայրենասիրական զգացմունքներ, ներքաշել տարբեր տիպի ռազմական խաղերի մեջ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ մարմին ունենալու համար շատ կարևոր է ֆիզիկական դաստիարակությունը, որը ձևավորվում է ֆիզկուլտուրայի ժամերին: Այս դասընթացը պետք է տարվի բարձր մակարդակով, որպեսզի ձևավորվի առողջ մարմնում առողջ մարդ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երկրորդ դասարանցիները թեն փոքր են, բայց նրանց պետք է ընդգրկել արտադասարանային աշխատանքների մեջ, որպեսզի նրանցում ձևա- վորվի սեր

դեպի աշխատանքը: Աշակերտների մեջ արմատավորել լավ վերաբերմունքն գույքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Այս դաստիարակությունը իրականացվում է <<Դեպի բնության գիրկը>> մի քանի էքսկուրսիաների միջոցով, որտեղ երեխաների մեջ արթնացնում ենք սեր դեպի բնությունը, դեպի շրջապատող աշխարհը: Անհրաժեշտ է նաև ստեղծել <<Կանաչ>> անկյուն՝ տնկել, աճեցնել և խնամել ծաղիկներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտներին դաստիարակելու գործում մեծ հաջողությունների հասնելու համար պետք պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող, ծնող-աշակերտ հաստատուն կապը:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01/09/23	<ul style="list-style-type: none"> • Գիտելիքի և դպրության օր • Աշխատանքային պլանի կազմում • Ապահովել դասագրքերով • Դասասենյակի ախտահանում 	01.09	դասվար
04-08/09	Կարգապահական հարցերի քննարկում, դասարանի, դասարանական կանոնների մշակում	08.09	դասվար
11-15/09	Քննարկում աշակերտների հետ՝ նոր դասագրքերի և նոր առարկաների մասին	15.09	դասվար
18-22/09	<<Իմ թշվառ երկիր>> թեմայով զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության 31-ամյակին	22.09	դասվար

25-29/09	<<Ով եմ ես,ինչ եմ երագում>>թեմայով գրույց	29.09	դասվար
02-06/10	<<Իմ անգին ուսուցիչ>> թեմայով գրույց	06.10	դասվար
09-13/10	<<Ես և իմ ընտանիքը>>թեմայով գրույց	13.10	դասվար
16-20/10	<<Ես սիրում եմ իմ ընկերներին>> թեմայով գրույց	20.10	դասվար
30-03/11	<i>Զրույց մաքրության,սանիտարական նորմերի մասին</i>	03.11	դասվար
06-10/11	<< Ինչպես ենք նախապատրաստվում ձմռանը>> թեմայով գրույց	10.11	դասվար
13-17/11	<<Ձմեռը փռել է սպիտակ սավանը>> թեմայով դաս:Երգեր և բանաստեղծություններ ձմռան մասին	17.11	դասվար

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20-24/11	<<Ովքեր են իմ ընկերները>> թեմայով գրույց	24.11	դասվար
27-01/12	<<Ես սիրում եմ ձմեռը>> թեմայով գրույց	01.12	դասվար
04-08/12	<<Սպիտակի երկրաշարժից երեք ու կես տասնամյակ անց>> թեմայով գրույց	08.12	դասվար
11-15/12	<<Իմ պլանները ձմեռային արձակուրդներին>> թեմայով գրույց	15.12	դասվար
18-22/12	Ամանորյա ուրախ միջոցառում	22.12	դասվար
22-26/01.24թ	<<Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդները>> թեմայով գրույց	26.01	
29-02/02	<<Մեր գյուղն ու իր տեսարժան վայրերը>> թեմայով գրույց	02.02	դասվար

05-09/02	<<Որտեղ է գտնվում իմ բնակավայրը>>թեմայով զրույց	09.02	դասվար
12-16/02	<<Տեառն ընդառաջ>> հայկական տոնի մասին զրույց	16.02	դասվար
19-23/02	<<Խոսենք հայերեն:Մայրենիի համահայկական տոն>>փոքրիկ ցերեկույթ	23.02	դասվար
26-01/03	<<Գարուն է,սիրուն է>> թեմայով զրույց	01.03	դասվար
04-08/03	<<Մայրս գարուն է>>թեմայով զրույց	08.03	դասվար

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-15/03	<<Անուշաբույր գարուն>> թեմայով զրույց	15.03	դասվար
18-22/03	<<Փոփոխական մարտը>> թեմայով զրույց	22.03	դասվար
01-05/04	<<Մայրության և գեղեցկության տոն>> թեմայով ցերեկույթ	05.04	դասվար
08-12/04	Ապրիլյան հերոսներ << Ես մի բուն եմ իմ հողի>>	12.04	դասվար
15-19/04	<<Ինչով եմ օգնում ծնողներիս>> թեմայով զրույց	19.04	դասվար
22-26/04	<<Ապրիլի 24 -ը Մեծ Եղեռնի օր>>թեմայով զրույց	26.04	դասվար
29-03/05	<<Մայիսի 1-ը՝ աշխատավորների միջազգային օր>> թեմայով զրույց	03.05	դասվար

Դասդեկական աշխատանքների թեմատիկան

Գիտելիքի և դպրության օր
Կարգապահական հարցերի քննարկում, դասարանի, դասարանական կանոնների մշակում
Քննարկում նոր դասագրքերի հետ կապված
<<Իմ թշվառ երկիր>> թեմայով զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32-ամյակին
<<Ով եմ ես, ինչ եմ երագում>> թեմայով զրույց
<<Իմ անգին ուսուցիչ>> թեմայով զրույց
<<Ես և իմ ընտանիքը>> թեմայով զրույց
<<Ես սիրում եմ իմ ընկերներին>> թեմայով զրույց
<i>Զրույց մաքրության, սանիտարական նորմերի մասին</i>
<< Ինչպես ենք նախապատրաստվում ձմռան>> թեմայով զրույց
<<Ձմեռը փռել է սպիտակ սավանը>> թեմայով դաս:Երգեր և բանաստեղծություններ ձմռան մասին
<<Ովքեր են իմ ընկերները>> թեմայով զրույց
<<Սպիտակի երկրաշարժից երեք ու կես տասնամյակ անց>> թեմայով զրույց
<<Իմ պլանները ձմեռային արձակուրդներին>> թեմայով զրույց
Ամանորյա ուրախ միջոցառում
<<Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդները>> թեմայով զրույց
<<Մեր գյուղն ու իր տեսարժան վայրերը>> թեմայով զրույց
<<Որտեղ է գտնվում իմ բնակավայրը>> թեմայով զրույց
<<Տեառն ընդառաջ>> հայկական տոնի մասին զրույց
<<Խոսենք հայերեն: Մայրենիի համահայկական տոն>> փոքրիկ ցերեկույթ
<<Գարուն է, սիրուն է>> թեմայով զրույց
<<Մայրս գարուն է>> թեմայով զրույց
<<Անուշաբույր գարուն>> թեմայով զրույց

