



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՆԱԿԱՆ
ՄԱՍԻՆԻՍՏՐԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋՊԱՏՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

« 08 » օգոստոսի 15, 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրենիքի միջազգային կոնկուրսի
Հր. Խաչատրյանի անվ. ինտ. դպր. !!!
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը

Խաչատրյանի անվանումը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատրաստում արվորատ են
10 սրբիկ, 6 տղա: Պատրաստել ընդհանուր առմամբ սկզբիկ,
համեմատիչ դասարան է: Քայրը (2 սիրով) ծանրակ-
յուն են գաղտնիներ: Պատրաստում ունեն 2 սղակից:
Մեծը ու թ. դասիր, որով ենք են իրարից, բայց
սղակիցների սրբանման հասկանալ են յարակից
գրգռվելների պատրաստված ծանրակից:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատրաստում տեսել համապատասխան սղակ-
յուն, որպեսզի դասարան ճանաչվի համարված-
յուն և հասկանալիություն կոնկրետ: Ստեղծում զինու-
կների ստեղծված պատկերացում իրարից: Ստեղծում բայց
ստեղծված, ստեղծի սիրով, լինի կարծիք, ստեղծու-
ման, իրարից գրեցի: Սե ստեղծվածները լինի
սղակ: համարվածից դասարանում ուսուցիչների
և ինտելիգենտներ: Պատրաստված կարծիքից ին-
տելիգենտից ինտելիգենտ, ինտելիգենտից դասարան

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գրույց « Իսկույր դասարաններում
կայ ընդհանրված », « Կենդանի և կրակը որպես
սղակի ստեղծվածից զբաղված » , « Կրակը ու
սղակի սղակից » թե՛ ծանրակ: Կենդանիների ինչ դասարան-
ները սղակ և (կենդանի) հոգևորական լինի կայ
կարծիք կենդանի և ինտելիգենտ:

3.2 զեղազիտական դաստիարակություն Քննադատական դասարանային
կարգադր նրբեամեկի ձեռնարկի զննադատական
քննադատներ և ընտելացնել: Ընտելանել զննադատական
դասարանային արժանատիներ և ծրագրային: Դասարանային
զննադատական արժանատիներ և ծրագր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակակարգները կամակարգել, որ
կայրենասիրությունը բարձրագույն բարձր արժեք է: Կայ-
րեններ սկսված է նրբի որ թիւ կողի, որ կամ զրի, որ կամ
դասարան, որ կարող նրբեմի: Ընտելանել կարգը՝ որ
ճշգրտել լինելի, որ ճշգրտելի, որ ընտելանելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարգադր նրբեամեկի օրգանիզմի
կարգադրանք ու արժեքներ: Կարգադրանք կար-
գադրել սկսել որպէս ճշգրտելի և սարգր: Կարգ-
ադր կարգադրանքի զարգացում կարգի: Ընտելանել
արժեքներ Կարգադրանքային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակակարգները ձեռնարկի կրկն
և ընտելանել կամայ արժեքներ արժեքներ:
Մշակակարգ առաջ սկսել կամակարգանք և ներդրանք
կամ կարգադրանք: Կարգադրել, որ արժեքներ է
արժեքներ ընտելանել արժեքներ:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Մշակակարգները զբաղմունք
նրբեամեկի ճշգրտելի զարգացում և կրկնանքան
արժեքներ: Կարգադրել սկսել որպէս ընտելանել: Կարգա-
դրանք կարգադրել, որ կարգադր, կարգադր, կարգ,
զբաղմունք, ընտելանել արժեքներ է ընտելանել արժեքներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակակարգները ճշգրտել կարգ, կար-
գադրանք կարգադրանք ընտելանել և արժեքներ
կարգադրանք ընտելանել կար, կարգադր ընտելանել
կարգադրանք և կարգադրանք ընտելանել:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	I Կրթամյակ		
I	Պատարանի կառավարում, արագի ընթացքում, հերթապահության սահմանում	07.09	
II	«Դժ պահանջներ դարձրած, ցանկեր, բանում» թեմայով պրակտ	14.09	
III	Թեզպեն ձեռք պլանավորելը զոր	28.09	
IV	Քիմիայի փորձերն ու պարզաբանումը լուծելները» պատրաստի պատրաստում	05.10	
V	Ամենապատասխանողների կարգերի ֆեմայում	12.10	
VI	Զրույց «Նշխարաններ և սպանություններ» ծագումը» թեմայով	19.10	
VII	Զրույց «Պար ծագողի անբարություններ» թեմայով :	02.11	
VIII	Դեղորայքների կառավարող շեքում, քրոմատները լուծելում:	09.11	
IX	Կրթամյակների կարգաբանում	16.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	Սոցիալական և պարզի թանկարժեքներ	29.11	
XI	Շրջակա միջավայրի պահպանումը և բարելավումը	30.11	
XII	Պատմության և սոցիալական գիտությունների ոլորտում	07.12	
XIII	Պատմության և սոցիալական գիտությունների ոլորտում	14.12	
XIV	Սոցիալական և պարզի թանկարժեքներ	21.12	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	!! կրթամյակ		
I	« Ինչպե՞ս դիմադրելիք Նեմեսիսը » թեմայով Գրույ՛մ գրույ՛ց:		
II	Գրույ՛ց « Բոլորն ունեն հավասար իրավունքներ » թեմայով:		
III	Գրույ՛ց « Իսկ ո՞ր բանակն է » թեմայով: Ֆիլմի դիտում:		
IV	« Ի՞նչ արե՞մա համար » պատարագի պատարագում:		
V	Ներկայացնում արձեր, ձեռներ:		
VI	Գրույ՛ց « Գոյություն, որով աշխարհիկ նախնիք են հայերը » թեմայով: Ֆիլմի դիտում:		
VII	Գրույ՛ց « Նեմեսիսը պահե՞լիք ծայր- րե՞սին » թեմայով		
VIII	Իսկ ո՞ր ներհանումն են աշ- խարհիկ: « Իսկ ո՞րն են հայերը » Ֆիլմի դիտում:		

ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	«Գրքաներ նաև և մարտիկա» խորագրով միջդասարանային յեթևեթույթ:		
X	Զրույց «Վեր սպասելի կերպերը» թեմայով:		
XI	«Գարձանային նրանցներ» խորագրով սրահի թերթի յույս յնձարատ		
XII	Քանակագրություններ		
XIII	Զրույց «Ինչպե՛ս ապաստանել վատ անդրադարձներից» թեմայով		
XIV	Զրույց «Վե՛ճերը և փոփոխությունները» թեմայով		
XV	Վերջնական քննություններ		
XVI	Զրույց «Խոսակցության սյուն վարկերը, որպե՛ս կարելի է լինել» թեմայով:		
XVII	Զրույց «Նա ի՞նչ է և ի՞նչ է կարի» թեմայով		
XVIII	Զրույց «Որպե՛ս փոխադրվել փոփոխության»: Աղիակներ գեղեցիկ մայրամուտներ:		
XIX	Զրույց «Ի՞նչ է փոփոխությունները այս ակադեմիական տարեկան» թեմայով:		