Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Դ.Մելքոնյան

«01» սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի

Ստ. Զորյանի անվան N⁰ 22 հիմնական դպրոց III դասարան

Դասղեկ՝ Ղուկասյան Լուսինե Սարգսի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

1.ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Երրորդ դասարանը 2023-2024 ուսումնական տարին սկսեց 27 աշակերտով,որոնցից 12-ը՝ աղջիկ, 15-ը՝ տղա։ Գրեթե բոլորն էլ համերաշխ են, սիրով, հոգատար, կարեկցող։ Օգնում են միմյանց անհրաժեշտության դեպքում։ : Մեծ սիրով ու ոգևորությամբ են դպրոց հաճախում ու մասնակցում դասագործընթացին։ Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ։ Ծնողները անընդհատ հետաքրքրվում են իրենց երեխաների առաջընթացով։

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների,առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն,համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում:Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ,աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: :Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ ,այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը, մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորմանը:Սովորողների մեջ ձ նավորել պատշաճ վարքագիծ ,նպաստել նրանց գիտելիքների,կարողությունների ձևավորմանը ,դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն::Սովորեցնել նաև համակեցության տարրական կանոնները:

3 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն։ Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է։ Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ։

3.2 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն։ Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է։ Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ։

3.3 ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց -քննարկումներ հայրենասիրական թեմաններով։ Խոսել նաև մերօրյա

հերոսների մասին: Աշակերտների շրջանում աշխատանք տանել ազգային ոգին բարձր պահելու, ազգային հպարտություն ներշնչելու և հայրենիքի խորհրդանիշերը (դրոշը, զինանշանը, հիմնը) հարգելու ուղղությամբ: Դիտել նաև հայրենասիրական ոգով տոգորված ֆիլմեր:

3.4 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ:Զարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք,նպատակասլացություն: Հետևել անձնական հիգիենիային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին: Կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ՝ ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով:

3.5 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ: Դասարանում պահպանել մաքրություն: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3.6 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը անձի կյանքում, որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին: Հաճախակի լինել բնության գրկում:

4.ԴՊՐՈՑ –ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Օգնում է երեխայի լիաիժեք զարգացմանը, որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	.Կազմակերպական աշխատանքներ: .Աշակերտների իրավունքների ու պարտականութլունների քննարկում: .Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում: .Զրույց՝ <<Դպրոցը մեր տունն է, նրա ունեցվածքը՝ մեր սեփականությունը >>:	1.09 8.09	Դասվար, ծնողներ, տնօրեն աշակերտ-ներ
2	.Կարգապահական հարցեր: .Զրույց <*Դպրոցն իմ տունն է*> թեմայով: .Սերմանել ընկերության բնորոշ գծեր՝փոխզիջում, հարգանք,գաղտնապահություն նայլն	11.09. 15.09	Դասվար, աշակերտ-ներ,ծնողներ
3	.Խնամքով վերաբերվել և մաքուր պահել գրենական պիտույքները: .Սովորեցնել չփչացնել դպրոցական գույքը:	18.09 22.09	Դասվար, աշակերտ-ներ,ծնողներ
4	.Տեղեկություն տալ սեպ.21 –ի մասին: .Պարզել երեխաների պատկերացումները անկախության մասին: .Կավճանկար <Իմ հայրենիքը>:	25.09 29.09	Դասվար, աշակերտ-ներ
5	*Ուսուցչի տոն*:Սովորեցնել ուսուցիչներին,մեծերին դիմելու ճիշտ,քաղաքավարի ձևերը: .Ձևավորել հասարակական վայրերում վարքի ընդունելի ձևերը:	2.10 6.10	Դասվար, աշակերտներ
6	Էքսկուրսիա մոտկա այգի :Բացահայտել աշուն եղանակի գեղեցկությունն ու առանձնահատկությունները:	9.10 13.10	Դասվար, աշակերտներ
7	.Տեղեկացնել աղանդների վնասակարությոան մասին: *Հայերենի առաջին ուսուցիչը*.:Քրիստոնեության մասին զրույց:	16.10 20.10	Դասվար, աշակերտներ
8	Ազգային ոգու բարձրացում:Ազգային տարազի,սովորույթների,ավանդույթների ծանոթացում,ազգային պարերի դիտում,Կոմիտասյան երաժշտության ունկնդրում:	30.10 3.11	Դասվար, աշակերտներ

	Զրույց՝ «Մեր մեծերը»		
9	Բացատրել,թե *Ով է հետիոտն*: Ծանոթացնել երթևեկության կանոններին:Լուսակիր: Զրույց՝«Ես հետիոտն եմ»	6.11 10.11	Դասվար, աշակերտ-ներ
10	.Զրույցել՝ինչպես ենք սկսում և ավարտում մեր օրը: Պարզաբանել՝ինչ է օրվա ռեժիմը: .Բացահայտել երեխաների սիրելի զբաղմունքը,սիրած սպորտաձևը: Տեղեկություն տալ մասնագիտությունների,արհեստների մասին Զրույց՝«Աշխատանքը գեղեցկացնում է »մարդուն	13.11 17.11	Դասվար, աշակերտներ ,ծնողներ
11	Դաստիարակել սեր,հարգանք ընտանիքի անդամների, ընկերների,ծերերի,փոքրերի,կենդանիների նկատմամբ : Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում :Տեխնոլոգիայի թղթապանակների թարմացում լավագույնաշխ. . առանձնացում: Զրույց՝«Ես բարեկիրթ եմ»	20.11 24.11	Դասվար, աշակերտ-ներ,ծնողներ
12	Գրենական պիտույքների խնամքի կարևորում:Մաքուր և կոկիկ վերաբերմունք դպրոցական գույքի նկատմամբ :Աշակերտներիձեռքբերումները,բացթողում ները քննարկել ծնողների հետ:	27.11 01.12	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
13	*Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր*: Սա պետք է իմանան բոլորը:Տարերային աղետներ ,պաշտպանման միջոցները: Աշխատանք հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ : Անհատական աշխ. հետ մնացողների հետ :	04.12 08.12	Դասվար
14	<*Ամեռը պուրակում*>:Իմ սիրած եղանակը: : Գրենական պիտույքների խնամքի կարևորում:Մաքուր և կոկիկ վերաբերմունքի դաստիարակում դպրոցական գույքի նկատմամբ:Աշակերտների սանիտարական վիճակի ստուգում ,հակահամաճարակային կանոնների պահպանում:	11.12 15.12	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ

15	: *Ամանոր:* Շաբաթվա ընթացքում դասասենյակինտալ տոնական տրամադրություն՝երեխաների հետ զարդարել դասարանը: *երեխաներին սովորեցնել բարեմաղթանքներ՝Ամանորյա երգեր, ոտանավորներ:*	18.12 22.12	Դասվար
	ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16	Նախապատրասնել ուսումնական գործընթացին;	08.01 12.01	Դասվար, աշակերտներ
17	Դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք կենդանիների նկատմամբ: Պարզել ,թե ով է կերակրում ձմեռող թռչուններին կամ թափառող կենդանիներին: Զրույց՝«Մեր բարեկամ կենդանիները»	15.01 19.01	
18	Հայոց բանկ;Զռուցել բանակի ստեղծմն մասին :Հրավիրել զին. ծռայողի	22.01 26.01	
19	Ճանապարհորդություն գրքերի աշխարհ: Շաբաթվա ընթացքում անդրադառնալ նաև հետևյալ թեմային.«Ինչպես եմ սկսում և ավարտում իմ օրը»:Կազմակերպել զրույց անձնականհիգիենայի մասին Հետևել աշակերտների սանիտարահիգ. վիճակին :	29.01 02.02	
20	Սովորողների մոտ ձևավորել դրական վերաբերմունք աշխատանքի բոլոր տեսակների նկատմամբ:Քննարկման միջոցով վերհանել այն որակները ,որոնք կարևոր են ցանկացած մասնագիտությամբ աշխատելիս: Խրախուսել բարձրորակ գրավոր խոսքը ,,Օրինակելի ձեռագիրն իմ այցեքարտն է,, Դասասենյակի մաքրում:	05.02 09.02	
21	Տյարնընդառջի տոնի խորհուրդը; Հին հայկական ծեսերի և տոնակատարությունների ծանոթացում Հարստացնել դասարանական անկյունը : Երթևեկության կանոնները խմբով փողոցն անցնելիս:	12.02 16.02	
22	Կազմակերպելզրուց մայրենի լեզուն անաղարտ պահելո ,ւմաքուր ,գրագետ և գեղեցիկ գրելու մասին: Մայրենիի տոնը: Նախապտրաստվել գիրք նվիրելու օրվան:	19.02 23.02	

23	.Ինչով եմ ես հպարտանում Շարունակել հետևել դպրոցի ներքին կարգապահությանը ,Հետևել սովորողների արտաքին տեսքին, հիգիենային :	26.02 01.03	
24	Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս Ընտանիքի անդամների նկատմամբ ջերմ ու հոգատար վերաբերմունքի կարևորությունը:Զրույց: Ինչ գիտեմ առողջության մասին Հետևել դասագրքերի պատշաճ պահպանմանը :	04.03 08.03	
25	Ինչպես ենք տոնում Սուրբ զատիկը Հետևել դպրոցական գույքի պահպանմանը :Անհատական աշխատանք հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ Դաստիառակել հոգատար վերաբերմունք մայր բնության նկաևմամբ: Օգնել սովորողներին գիտակցեն թափոնների վնասակարությունը բնության և մարդու համար:	11.03 15.03	
26	Էկեգանձատուպ՝զրույց Կոլեկտիվի գաղափարի ներմուծում Հետևել սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Ինչպիսին պետք է լինի իմ ընկերը	18.03 22.03	
27	Համակարգչային անվտանգության մասին զրույց : Նշել հիմնական կետերը	01.04 05.04	
28	Կազմակերպել զրույց ինչպես է գալիս գարունը:Դաստիառակել հոգատար վերաբերմունք մայր բնության նկաևմամբ	08.04 12.04	
29	Կոնֆլիկտների հաղթահրումՍժ:Ստեղծել կոնֆլիկտյին իրահճակ և գտնել լուծումներ: Մարդ ով ամեն օր իմ կողքին է	15.04 19.04	
30	Հայաստանի պաշտպանները երեկ ,այսօր և վաղը: Մեծ Եղեռնի տարելիցին ընդառաջ կազմակերպել զրույցներ ,ընթերցումներ: Զրույց՝«Բարեկամներ և թշնամիներ»: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները:Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:Ներկայացնել խնդրի ծագման պատճառները:	22.04 26.04	
31	ԻՆչու է պետք ներառումը»:Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական	29.04 03.05	

	վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր երեխաների նկատմամբ:Դաստիարակել դիմացինին օգնելուպատրաստակամություն:		
32	Մարդ ,ով ամեն օր իմ կողքին է«Ազգ և պետություն» Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին:Աշակետների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:Ներկայացնել այժմյան հերոսներիսխրանքները:Շուշիի,հայրենական պատերազմի մասին հետաքրքիր ընթերցումներ :	06.05 10.05	
33	Գրքերի նախապատրաստում հանձնելուն Զռույց՝ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:Դասագրքերի նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն:Շաբաթվա ընթացքում կազմակերպել զրույց, որի օգնությամբ երեխաները գազափար կկազմեն ինքնաքննադատության, ինքնավերլուծության մասին:	13.05 17.05	
34	Ամառային աշխատանքների հանձնարարում	20.05 24.05	