

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա.Մկրտչյան/_____ /

«---» -----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Քարահունջի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ 1-ին դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Մարիամ Արմենակի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ի դասարանում սովորում է 14 աշակերտ՝ 9 տղա, 5 աղջիկ: Փորձում ենք ձևավորել ջերմ, ընկերական կուլեկտիվ, որտեղ կիշխի սերը, փոխադարձ հարգանքն ու հոգատարությունը միմյանց նկատմամբ: Աշակերտներն ընկերասեր են, պարտաճանաչ: Հաշվի առնելով աշակերտի անհատական առանձնահատկությունը՝ յուրաքանչյուրին ցուցաբերվում է համապատասխան մոտեցում:

Կարգապահությունը բավարար է: Սանիտարական վիճակը գտնվում է ամենօրյա հսկողության տակ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով

բ/ Սերմանել սեր, հետաքրքրություն դեպի ուսումը

գ/ Դաստիարակել բարեկամության, ընկերասիրության, համերաշխության զգացում, սովորեցնել լինել կարգապահ ազնիվ, օգնել ընկերներին, հարգել և լսել մեծերին:

դ/ Էքսկուրսիաներ, թանգարաններ, թատրոն հաճախելիս լինել կարգապահ, պահպանել էթիկայի կանոնները, կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում լինել ավելի հետևողական հիգիենայի պահպանմանը (Կրել դիմակ, պահպանել հեռավորություն, հաճախ ախտահանել ձեռքերը, պարբերաբար չափել ջերմությունը)

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ, աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ, թատերական ներկայացումներ:

Խթանել աշակերտներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով աղոթքների, քրիստոնեական ծեսերի/տոների, մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ:

Աշակերտներին ներկայացնել հայկական մշակույթը և հոգևոր պատմությունը՝ պատմական եկեղեցիներ այցելությունների միջոցով:

Սովորեցնել <<Տասը պատվիրանները>>:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմակերպված գործընթաց է աշակերտների գեղագիտական զգացումների կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը: Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության իմաստը դրա հոգևոր արժեքայնության մեջ է: Այն որպես վեհ զգացմունք, անփոխարինելի արժեք է, անսպառ աղբյուր: Դաստիարակել աշակերտների մեջ հայրենասիրություն, հպարտություն, պատմել Արցախյան հերոսների մասին, հնարավորության դեպքում այցելել Օրծեռնակաբերդ, Եռաբլուր: Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, ծանոթացնել մեր հայրենիքի հերոսական անցյալին: Հայրենասիրության առաջնահերթ սուբյեկտ է հանդիսանում անհատը, ում գերակա սոցիալ-բարոյական խնդիրն է իր հայրենիքին, պատմական, մշակութային, ազգային և հոգևոր պատկանելության գիտակցումը՝ որպես կյանքի իմաստն ու բովանդակությունը որոշող բարձրագույն սկզբունք:

3.3 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել աշակերտների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ աշակերտներին մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյակամային հատկանիշներ: Սերմանել սեր դեպի սպորտը: Անցկացնել զրույցներ <<Առողջ

մարմնում, առողջ հոգի>>, <<Առողջ ապրելակերպ>> և այլ թեմաներով: Պատմել հայ անվանի մարզիկների, շախմատիստների մասին:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորեցնել երեխաներին խնայել ժողովրդական բարիքները՝ հացը, ջուրը, էլեկտրաէներգիա: Հոգատար լինել դպրոցական գույքի, դասագրքերի նկատմամբ: Բացատրել աշխատանքով, քրտինքով, ձեռք բերածի կարևորության մասին:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական կրթության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Սա ենթադրում է, որ բարոյական և բնապահպանական սկզբունքները բնության կառավարման և խթանման գաղափարների օպտիմալացման, ակտիվ ուսումնասիրության արդյունք է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ: Միրել և մաքուր պահել հայրենի բնաշխարհը: Խնամել դասասենյակի բույսերը: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, ծառատունկին: Կերամաններ պատրաստել ձմեռոռ թռչունների համար:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաներին, ծնողներին և ուսուցիչներին միավորում են ընդհանուր մտահոգություններն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն էապես պայմանավորված են դրանց փոխներգործության և համագործակցության բնույթով: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Ծնողների առողջ կոլեկտիվ ունելալու դեպքում դասարանում ևս կլինի առողջ մթնոլորտ: Աշակերտի կենցաղային պայմաններին ծանոթ լինելը կապահովի ճիշտ մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	աշակերտի շարժի համարը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը	Հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Ավագյան	Մարկ	Սևակի	31.03.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.2,տ.3	094 49 33 59	Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
2	Բաղդասարյան	Արինա	Վահեի	07.04.2017թ.	Իգ.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.6,տ.21/2	098 877 521	Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
3	Բաղդասարյան	Վերգինե	Վրեժի	30.01.2017թ.	Իգ.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.3,տ.1	094 13 65 65	Վարորդ	ապահով
4	Գյուրջյան	Մարի	Սամվելի	20.09.2017թ.	Իգ.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.10,տ.12	077 92 03 23	Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
5	Գյուրջյան	Մարտին	Անդրանիկի	26.05.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.6,տ.29	094 12 94 68	Գործիչի Միփան արտադրամաս	ապահով
6	Գրիգորյան	Գրիգորի	Միշայի	10.03.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.8,տ.10	077 72 84 75	Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
7	Դանիելյան	Դավիթ	Դանիելի	09.08.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.10,տ.7	077 97 40 27	Գազի սպասարկման ոլորտի մասնագետ	ապահով
8	Ղազարյան	Արեգ	Զանիկի	05.07.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.9,տ.1	093 78 61 91	Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
9	Ղազարյան	Ստյոպա	Զոնիի	15.04.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.10.,տ.16/5	094 16 14 57	Վարորդ	ապահով
10	Ղազարյան	Վազգեն	Երեմի	08.12.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.,տ.		Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
11	Ղուլյան	Արեն	Արմենակի	11.06.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.8,տ.13	077 53 58 41	Պայմանագրային զինծառայող	ապահով
12	Մանուչարյան	Ալվարդ	Բաբկենի	29.08.2017թ.	Իգ.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.11,տ.16/4	077 76 57 91	Գործիչի ՔՀԿ,ավագ ենթասպա	ապահով
13	Պողոսյան	Հենրի	Վահեի	13.04.2017թ.	Ար.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.3,տ.7	099 34 35 34	Վարում է գյուղ.տնտ.	ապահով
14	Օհանջանյան	Տաթևիկ	Հայկի	15.06.2017թ.	Իգ.		2023թ.,հր.թ.01	Գ.Զարահունջ փ.11,տ.5	094 66 12 36	ՊՊԳՎ ուստիկան,ավագ սերժանտ	ապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	. Դասարանական կանոնների մշակում:	01.09	դասվար
II	./Դպրոցն իմ տունն է ,իմ ընտանիքը/:Ձրույց . Կազմակերպչական հարցեր	04.09-08.09	դասվար
III	./Առողջ մարմնում առողջ հոգի/ ֆիլմի դիտում:	11.09-15.09	դասվար
IV	. Ձրույց` /Անկախ ,ազատ Հայաստան/ թեմայով . Իրազեկում` /Օղային տագնապ/:	18.09-22.09	դասվար
V	./Պատերազմը չարիք է, մենք խաղաղություն ենք ուզում/: Ձրույց:	25.09-29.09	դասվար
VI	.Ձրույց` /Հայերենի 1-ին ուսուցիչը/:	02.10-06.10	դասվար
VII	.Ձրույց` /Քաղաքավարի,բարեկիրթ մարդ/	09.10-13.10	դասվար
VIII	./Գիրքն իմ ընկերն է/:Ձրույց	30.10-03.11	դասվար
IX	./Աշունը մեր բակում/:Ձրույց կանաչ դասարանում	6.11-10.11	դասվար
X	.Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում	13.11-17.11	դասվար
XI	./Օգնենք ձմեռող թռչուններին/:Ձրույց	20.11-24.11	դասվար
XII	.Ընկերությունն իմ պատկերացմամբ:	27.11-01.12	դասվար
XIII	Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում	04.12-08.12	դասվար
XIV	.Բնական աղետներ:Երկրաշարժ,հետևանքները:Ձրույց ./Ինչպե՞ս դիմավորեցինք Ամանորը:Ձրույց	11.12-15.12	դասվար
XV	.Ձրույց` /Ամանորի պատմությունից/	18.12-22.12	դասվար
XVI	Զմռան շունչը մեր դասարանում:	29.01-02.02	դասվար
XVII	./Ինչպե՞ս դիմավորեցինք Ամանորը:Ձրույց ./Վարքի կանոնները հյուր ընդունելիս և հյուր գնալիս/: Ձրույց	05.02-09.02	Դասվար
XVIII	.Այցելություն Ակսել Բակունցի տուն- թանգարան	12.02-16.02	Դասվար
XIX	.Հեքիաթի դիտում և քննարկում .Գրքի նվիրատվություն:Մայրենիի օրը	19.02-23.02	Դասվար
XX	Ձրույց` .Հայոց բանակը	26.02-01.03	դասվար

XXI	.Ես մայրիկիս օգնականն եմ:Բացիկի պատրաստում	04.03-08.03	Դասվար
XXII	./Իմ քնքուշ մայրիկ/:Ցերեկույթ	11.03-15.03	Դասվար
XXIII	.Գրքի նվիրատվություն ./Արտակարգ իրավիճակներ/ բնակչության գործունեությունը:	01.04-05.04	Դասվար
XXIV	Մայրենիի օրը ./Դռները բացեք, զարուն է գալիս/:	08.04-12.04	Դասվար
XXV	.Ես մայրիկիս օգնականն եմ:Բացիկի պատրաստում ./Սուրբ Զատիկ/: Եկեղեցական տոն	15.04-19.04	Դասվար
XXVI	.Զրույց /Մարդը բնության բարեկամն է/ թեմայով:	22.04-26.04	Դասվար
XXVII	.Հեքիաթի դիտում և քննարկում	29.04-03.05	Դասվար
XXVIII	/Լինել բարի և ազնիվ/:Զրույց	06.05-10.05	Դասվար
XXIX	.Ֆիլմի դիտում /Երթևեկության կանոնները/:	13.05-17.05	Դասվար
XXX	.Եռատոն իմ հպարտություն:	20.05-24.05	Դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		Պար		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.23	✓ Գիտելիքի և դպրության օր	Կատարված է

04.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ամենօրյա աշխատանքների բաշխում: 	Կատարված է
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <<Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը>> գրույց 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ամենալավ բարեկամը գիրքն է ✓ Գրքի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Շնորհավոր տոնդ,ուսուցիչ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ազնիվ քրտինքով աշխատանքի արդյունքը ✓ Բնության դերն ու նշանակությունը 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Բարև, ես եմ: Այսպիսինն են իմ նպատակներն ու երազանքները 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ամենալավ ընկերը 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Արդյոք ինչով է կյանքը գեղեցիկ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Գեղեցիկի իմ ընկալումը 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Առողջ ապրելակերպ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Բարությունը սահման չունի 	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցեր .Դասարանի խմբերի բաշխում .Ճանապարհ ուն ծնողների հետ .Դասագրքերի բաշխում	Ինչպես պահպանել հիգիենայի կանոնները	Մարիամ Վարդանյան	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	.Ինչպես պետք է երեխաներն ու ծնողները պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները դպրոց հաճախելուց: . Կազմակերպչական հարցեր	Ներկայացվեց օրակարգի վերբերյալ մանրամասներ, կատարվեցին քննարկումներ: Որոշեցին հետամուտ լինել դասղեկի առաջարկներին:	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ	1		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ըստ Ժամանակացույցի	Կազմակերպչական հարցեր .Ծնող խորհրդի կազմի ընտրություն	Քննարկել կազմակերպչական հարցեր: Ընտրել ծնող խորհրդի կազմը և քննարկել կատարվելիք	Կատարված է

		աշխատանքները:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 5

բ) տղա՝ 9

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 14

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ ----

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -1----

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -3 և ավելի

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ -

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ -

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ -

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ -

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ -

Դասվար՝ Մ. Վարդանյան / _____ /