Քննարկված է

Մանկ.խորհ. 31.08.2023թ. , արձ. հ.13

Դպրոցի խորհուրդի 31.08.2023թ. արձ. հ. 7

Ծնողական խորհուրդի 31.08.2023թ. արձ. հ. 4

ԵՐԵՎԱՆԻ Հ.50 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑԻ

 ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Հաշվետվություն

ԵՐԵՎԱՆ 2023թ.

***Ն Ե Ր Ա Ծ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն***

***ԿԱՐԳ***

***ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՄԱՆ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ***

***Հավելված***

***ՀՀ կառավարության 2010 թվականի***

***սեպտեմբերի 3-ի N 1334-Ն որոշում***

 1.Սույն կարգով սահմանվում են Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշները և իրականացման կարգը:

 2.Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման նպատակն է.

 ա/հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, հանրակրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը,

 բ/ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը,

 գ/շահառուների՝ սովորողների և նրանց ծնողների, դպրոցի մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը,

 դ/ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

 3.Ներքին գնահատումն ուսումնական հաստատության կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է:

 4.Ներքին գնահատումը իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը: Ներքին գնահատմանը մասնակցում են ուսումնական հաստատության վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և նրանց ծնողները:

 5.Ներքին գնահատման հաշվետվությունն ուսումնական հաստատության տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև երկշաբաթյա ժամկետում ապահովում դրա հրապարակումը տվյալ ուսումնական հաստատությունում (տեսանելի տեղում), տեղական և հանրապետական մամուլում, նախարարության պաշտոնական կայքում:

 6.Ներքին գնահատումն իրականացվում է ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանի համաձայն ձևավորված հանձնաժողովի կողմից:

***ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ***

 Հիմք ընդունելով ՀՀ Կառավարության 2014թ-ի հոկտեմբերի 23-ի N 1146-Ն հրամանով ներքին գնահատման կարգի մեջ փոփոխություններ կատարելու մասին որոշումը 2022-2023 ուստարվա ներքին գնահատում անցկացնելու համար ձևավորել հանձնաժողով՝ դպրոցի կառավարման խորհրդի, ծնողական, մանկավարժական խորհուրդների և Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչության առաջադրված թեկնածուներով.

Հանձնաժողովի նախագահ՝ **ՀարությունովաՍյուզաննա**  դպրոցի տնօրեն

Անդամներ՝ **Ղազարյան Լուսինե**  ուսգծով տնօրենի տեղակալ

 **Հովհաննիսյան Անժելա**  ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ

 **Ասատուրյան Գայանե** դպրոցի խորհրդի նախագահ

 **Մովսիսյան**  **Մարգարիտա**  դպրոցի ծնողխորհրդի նախագահ

 **Հարությունյան Արմինե** դպրոցի ծնողխորհրդի անդամ

**Դումանյան Դորա** Երևանի քաղաքապետարանի

 աշխատակազմի հանրակրթության վարչության դպրոցական բաժնի գլխավոր մասնագետ

 **Միտալինա Սարգսյան**  Երևանի քաղաքապետարանի

 աշխատակազմի հանրակրթության վարչության դպրոցական բաժնի առաջին կարգի մասնագետ

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին****[[1]](#footnote-0)*

Հաստատության անվանումը, համարը Երևանի հ. 50 հիմն. դպրոց ՊՈԱԿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հաստատության հասցեն ք. Երևան Շևչենկո 34/1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն yerevani50dproc@mail.ru 44-33-02 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն school50@schools.am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների****[[2]](#footnote-1)* ***համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2020-2021Ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 –ին դասարան | 1 | 1 | 1 | Անփոփոխ |
| 2-րդ դասարան | 1 | 2 | 1 | Անփոփոխ |
| 3-րդ դասարան | 1 | 1 | 2 | Աճ |
| 4-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 |  Անփոփոխ |
| 5 –րդ դասարան | 2 | 1 | 1 | Նվազում |
| 6 –րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | Անփոփոխ |
| 7 –րդ դասարան | 1 | 2 | 1 | Բվազում |
| 8 –րդ դասարան | 1 | 1 | 2 |  Աճ |
| 9 –րդ դասարան | 1 | 1 | 2 | Աճ |
| Ընդամենը | 11 | 11 | 12 | Աճ |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվ.) |
| 1 –ին դասարան | 34 | 27 | 25 | Նվազում |
| 2-րդ դասարան | 26 | 35(19\16) | 27 | Նվազում |
| 3-րդ դասարան | 31 | 27 | 36(19\17) | Աճ |
| 4-րդ դասարան | 36 | 28 | 29 |  Աճ |
| 5 –րդ դասարան | 29 | 33 | 26 | Նվազում |
| 6 –րդ դասարան | 48 | 26 | 32 | Աճ |
| 7 –րդ դասարան | 33 | 44(24/20) | 27 | Նվազում |
| 8 –րդ դասարան | 33 | 36(18/18) | 42(23\19) | Աճ |
| 9 –րդ դասարան | 30 | 32 | 36(18\18) | Աճ |
| Ընդամենը | **298** | **288** | **280** | Նվազում |

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021Ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022=2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 299 | 298 | 281 | Նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 299 | 288 | 279 | Նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 15 | 14 | 10 |  Նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 9 | 21 | 12 | Աճ |

***Բնակության վայրը փոխելու և արտերկիր մեկնելու պատճառով սովորողների թիվը նվազել է :***

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար -***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը  | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 18 | 21 |  ԱՃ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 22.3 | 18.7  | Նվազում |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝***

***ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար \_***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 31-ից 40 տարեկան | 5 | 5 | 4 |  4 |
| 41ից -50 տարեկան | 7 | 7 | 13 | 9 |
| 51-ից -55 տարեկան | 6 | 6 | 0 | 3 |
| 56 տարեկան և ավելի | 6 | 6 | 4 |  5 |

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Սյուզաննա Գեննադիի Հարությունովա | 2017թ-ից 6 տարի | 2017թ-ից 6տարի |  |
| Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով հիմնական | Լուսինե Ղազարյան Նորայրի | 2010թ․-ից12տարի | 1999թ-ից 23 տարի |  |
| ՄԿԱ գծով տն. տեղ. | Անժելա Հավհաննիսյան Ռաֆայելի | 1991թ-ից 11տարի  | 1999թ-ից 32տարի |  |
| Տնտեսվար | Սահակյան Էդիկ Արտավազդի | 2021թ-ից 2տարի | 2021թ-ից 2 տարի |  |
| Հաշվապահ | Շողակաթ Բաբայան Վալերիկի | 2004թ-ից 19 տարի | 2004թ-ից տարի 19 |  |
| Զինղեկ | ՄնացականյանԱրտակՊարգևի  | 2023թ-ից 0,6 ամիս | 2023թ-ից 0,6 ամիս | փոխգնդապետ |
|  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատությանխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Ասատուրյան Գ․ |  «Վիվառո»կազմակերպություն,օպերատոր | բարձրագույն | 2021թ. |  |
| Սողոյան Փ. | հ.50 դպրոցի ուս. | բարձրագույն | 2020թ. |  |
| Մաթևթսյան Տ. | հ.50 դպրոցի ուս. | բարձրագույն | 2020թ. |  |
| Մուխսիխաչոյան Թ․ | Տնային տնտեսուհի | բարձրագույն | 2021թ. |  |
| Չարխիֆալաքյան Ա. | Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի առողջապահանության վարչության գլխավոր մասնագետ | բարձրագույն | 2020թ. |  |
| Մարտիրոսյան Տիգրան Սերժիկի  | «Սաուտթեկ»Քյնսալթինգ ընկերության Հայաստանյան մասնաճյուղի ծրագրավորող | բարձրագույն | 2020թ. |  |
| Բեկնազարյան Հ. | ԵՊՀ դասախոս | բարձրագույն | 2020թ. |  |
| Տարախչյան Զ․ | «Երևանի Գր․Զոհրապի անվ․հ․97 ավագ դպրոց»ՊՈԱԿ,տնօրենի տեղակալ | բարձրագույն | 2021թ. |  |
| Միրզոյան Ա․ | «Հայաստանի պետական ֆիլարմոնիա»ՊՈԱԿ,երաժիշտ | բարձրագույն | 2021 |  |

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ **16.09.2022թ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություննները  |
| ԴասասենյակN119 | 46․2 |  Եռաշարք |  16-32 |  60 սմ |
| Դասասենյակ N201 | 46.2 | Եռաշարք | 17-34 | 70 սմ |
| Դասասենյակ N202 | 46.2 | Եռաշարք | 10-19 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N203 | 48.7 | Եռաշարք | 16-31 | 70 սմ |
| Դասասենյակ N205 | 48.4 | Եռաշարք | 13-26 | 70 սմ |
| Դասասենյակ N206 | 48.4 | Եռաշարք | 10-17 | 70 սմ |
| Դասասենյակ N207 | 49․0 | Երաշարք | 15-30 | 50 սմ |
| ԴասասենյակN211 | 31․3 | Եռաշարք | 9-18 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N301 | 50.5 | Եռաշարք | 15-30 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N302 | 49.0 | Եռաշարք | 17-34 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N303 | 49.0 | Եռաշարք | 12-24 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N304 | 49.0 | Եռաշարք | 13-25 | 90 սմ |
| Դասասենյակ N305 | 48.7 | Եռաշարք | 15-29 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N306 | 48.4 | Եռաշարք | 16-33 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N307 | 49.0 | Եռաշարք | 15-30 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N310 | 48.4 | Եռաշարք | 18-33 | 80 սմ |
| Դասասենյակ N313 | 50.5 | Եռաշարք | 16-32 | 80 սմ |

***Դասի ընթացքում համապատասխան մեթոդների կիռարման ժամանակ սեղանների դասավորվածությունը փոփոխվում է:***

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ **22.11.2022թ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| Դասասենյակ N119 |  46․2 |  2․31 |  0.31 ավել |
| Դասասենյակ N201 | 48․7 | 2․7 | 0.7 ավել |
| Դասասենյակ N202 | 48.4 | 1․7 |  0.3 պակաս |
| Դասասենյակ N203 | 49․0 | 1.75 |  0.25 պսկաս |
| Դասասենյակ N205 | 50․5 | 1.8 | 0.2 պակաս |
| Դասասենյակ N206 |  49․0 | 2․45 |  0.45 ավել |
| Դասասենյակ N207 |  49․0 | 1․6 |  0.4 պակաս |
| Դասասենյակ N211 |  31․3 | 1․7 |  0.3 պակաս |
| Դասասենյակ N301 | 48․7 | 1.9 |  0.1 պակաս |
| Դասասենյակ N302 | 48․4 | 2․6 |  0.6 ավել |
| Դասասենյակ N303 | 49.0 | 2․45 |  0.45 ավել |
| Դասասենյակ N304 | 48․4 | 2 |  Նորմայի մեջ |
| Դասասենյակ N305 | 50․5 | 1.9 |  0.1 պակաս |
| Դասասենյակ N306 |  49․0 | 1.4 |  0.6 պակաս |
| Դասասենյակ N307 |  49.0 | 2․7 |  0.7 ավել |
| Դասասենյակ N310 | 64․9 | 1.9 |  0.1 պակաս |
| Դասասենյակ N313 | 49.0 | 1.5 |  0.5 պակաս |

***Ելնելով դասասենյակների չափագրումներից ոչ բոլոր դասասենյակներն են համընկնում մեկ աշակերտին ընկնող ք/մ-ի շրջանակներին:***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ **16.09.2022թ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Երևանի հ․50 հիմն․դպրոցի արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության համակարգերի նախապատրաստման 2022 թ․հիմնական միջոցառումների **պլան** |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Այո  |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: | Տեղեկացված ենկան կրակայրիչներ և այլ պարագաներ |

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 17.10.2022թ. | 1-9 դաս. | Տարհանման ազդարարում:1.Աշակերտական և ուսուցչական կազմի տարհանում.2.Հրդեհաշիջման և որոնողափրկարարական աշխատանքնեի իրականացում.3.Մասնաշենքի 3րդ հարկում արգելափակված անձանց դուրս բերում.4.Հատուկ մարտավարական ուսումնավարժանքի արդյունքների ամփոփում. | 275 |
| 03․03․2023թ․ | 8-9 դաս․ | Ազդարարման կարգը և անզնակազմի գործողությունները ՔՊ ազդանշանների համաձայն։ | 75 |

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 10․09․.2022թ. | 8 | Զրույց«Ինչ է քաղպաշտպանությունը» | 40 |
| 14․11․2022թ. | 9 | Զրույց «ՔՊ միջոցառումների անցկացման անհրաժեշտությունը դպրոցում» | 35 |
| 17․04․2032թ․ | Աշակերտներ,ուսուցիչներ | Վարժանք «Օդային տագնապի ազդարարում» | 250 |
| 10․05․2023թ. | 8-9 | Զրույց «Տեխնածին աղետներ» և ֆիլմի դիտում | 76 |

***Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ **17.09.2022թ.**

|  |
| --- |
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը |
| Այո | Ոչ |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը |
| Այո  | Ոչ  |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տաք սննդի հնարավորությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
|  | 63.8 | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| I մասնաշենք |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| II մասնաշենք |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| III մասնաշենք |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**17.09.2022թ.**

|  |
| --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը*(լրացնել համապատասխան սյունակը)* |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով |
| Այո | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը  | *(նկարագրելխնդիրը)*  |
| Ոչ |  | (*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը*) |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը |
| **Շենքի հարկը**  | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հարմարեց վածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
|  | 3 | ԱյոՈչ | Այո Ոչ | ԱյոՈչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| I մասնաշենք |  |  |  |  |  |  |
| 1-ին հարկ |  |  | + + |  |  |  |
| 2-րդ հարկ |  | + |  |  |  |  |
| 3-րդ հարկ |  |  |  |  |  |  |
| II մասնաշենք |  |  |  |  |  |  |
| 1-ին հարկ |  |  |  |  |  |  |
| 2-րդ հարկ |  |  |  |  |  |  |
| 3-րդ հարկ |  |  |  |  |  |  |
| III մասնաշենք |  |  |  |  |  |  |
| 1-ին հարկ |  |  |  |  |  |  |
| 2-րդ հարկ |  |  |  |  |  |  |
| 3-րդ հարկ |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

**Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2022թ.**

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ*(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ  |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տաք սննդի հնարավորությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
|  | 5063.8 ք/մ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

**Դիտարկման ամսաթիվ 28․09.2022թ.**

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ*(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| *Այո**Ոչ* |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Սանիտարական վիճակը  | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը  |
| 2 հարկ49 ք/մ | 1 |  | ԱյոՈչ | Բավարար | առկա |

 ***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը(ները) | Ձեռնարկված միջոցառումը |
| 1. Չենք ունեցել
 |  |  |  |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերըև միջոցառումները |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| 1.Զրույցներ տղաների հետ «Վատ սովորությունների հետևանք» | 10․10թ․22թ․ | 8-9-րդ դդ. |
| 2․Զրույցներ տղաների հետ«Ինտերնետի ինֆորմացիոն վտանգները» | 29․11․22թ․ | 6-9-րդ դդ. |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնականվնասվածքնե րհասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| 1. Չենք ունեցել
 |  |  |  |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորողը(ները) | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները |
| 1. Չենք ունեցել
 |  |  |  |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը  | Առաջադրված մեխանիզմ |
| 1. Զրույցներ տարբեր խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ ր հետևողական աշխատանքներ դրանց լուծման հարցում․
 | 30․11․2022թ․ | 33 ծնող | Օգնել լուծելու ընտանեկան հարաբերությունները որից չտուժեն աշակերտները: |
| 1. Հաճախակի բացակայության հետ կապված զրույց
 | 19․12․2022թ․ | 11 ծնող | Առաջադրել համապատասխան լուծումներ: |
| 1. Զրույց <<Ճանապարհային անվտանգության կանոններ>>
 | 16․09․2022թ․ | 1-4դաս․120 աշակերտ | Ծանոթացնել ճանապարհային անվտանգության կանոններին |
| 1. 5 և 6 դասարանների ճանապարհային անվտանգության կանոնների ուսուցում
 | 15․02․2023թ․ | 60 աշակերտ | Ստեղծել իրավիչակներ և գտնել ճիշտ որոշումներ |
| 1. Sեյսմիկ պաշտապանության վարքականոնների ուսուցում՝ դասախոսության ձևաչափով:
 | 01.03.2022թ․ | Աշակերտներ,ՆԶՊ-ուսուցիչ | Իրազեկել երկաշարժի շամանակ ինչպիսի վարքագիծ դրսևորել |
| ՀաստատությունումկազմակերպվածՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իկանխարգելմաննուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իփոխանցմանուղիներիևկանխարգելմանմասինսովորողներիգիտելիքներիմակարդակըբարձրացնելունպատակով |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| 1. ԻՆչ է ՄԻԱՎ/ԴԻԱՀ-ը | 27․04 .2023թ. | 8-9 | 70 |
| 2.Ինչ վնասակար սովորություններ գիտենք | 27.02.2023թ. |  5-7 |  65 |
| 3. Իրազեկում «Համացանցային և թմրամիջոցային անվտանգություն» թեմայով: | 20․04․2023թ․ |  9 |  34 |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը  |
| 1.Հանդուրժողականության օրվան նվիրված զրույցներ դասղեկական ժամերին | 13․-16․11․2022թ․ | 2-9-րդ դդ. | 270 |
| 2․Տեսահոլովակի դիտում և քննարկում("Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները") | 23․11․22թ․ | 9րդ,աշխորհուրդ | 40 |

***Աղյուսակ 18 Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |  |
| 1-ից 4-րդ. դաս | 5-ից 9-րդ.դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս | 5-ից 9-րդ.դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս | 5-ից 9-րդ.դաս. |  |  |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 21 աշ.21%Ընդ. 123աշակերտ | 19 աշ. 11%Ընդ. 168աշակերտ | 28աշ․ 23 %Ընդ. 117աշակերտ | 19աշ․ 11%Ընդ. 171աշակերտ | 28 աշ․ 23 %Ընդ. 117աշակերտ | 23աշ․ 14%Ընդ. 162աշակերտ |  |  |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 77աշ. 62%Ընդ. 145աշակերտ | 92աշ.54%Ընդ. 168աշակերտ | 63աշ․ 54 %Ընդ. 117աշակերտ | 100աշ․58%Ընդ. 171աշակերտ | աշ․60 51 %Ընդ. 117աշակերտ | աշ․8451%Ընդ. 162աշակերտ |  |  |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4 -րդ — |  9 –րդ — | 4 –րդ28 աշ․100 % | 9-րդ32աշ․100 % | 4 –րդ27աշ․100 % | 9-րդ34աշ․100 % |  |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | 1աշ․0,2%Ընդ. 171աշակերտ | — | 1աշ․0,61%Ընդ. 162աշակերտ |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | 10աշ․33%Ընդ.30աշակերտ |  | 14աշ․43%Ընդ.32աշակերտ |  | 11աշ․31%Ընդ.35աշակերտ |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | - | 17 աշ․52 %Ընդ.30աշակերտ |  | 16 աշ․50%Ընդ.32աշակերտ |  | 21 աշ․60%Ընդ.35աշակերտ |  |  |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | 5249 ժամ | 1742ժամ | 1415ժամ | 5070ժամ | 4032ժամ | 8144ամ |  |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում | 32,3%Ընդ. 127աշակերտ | 63,4%Ընդ. 173աշակերտ | 9աշ․7,6%Ընդ. 117աշակերտ | 11աշ․7%Ընդ. 171 աշակերտ | 4աշ․3,4%Ընդ. 117աշակերտ | 8աշ․4,9%Ընդ. 162աշակերտ |  |  |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | 21,6%Ընդ. 127աշակերտ | 63,4%Ընդ. 173աշակերտ | 9աշ․7,6%Ընդ. 117աշակերտ | 9աշ․5,2%Ընդ. 171 աշակերտ | 4աշ․3,4%Ընդ. 117աշակերտ | 8աշ․4,9%Ընդ. 162աշակերտ |  |  |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | 10,07%Ընդ. 127աշակերտ | - | - | 3աշ․1,7%Ընդ. 171աշակերտ | — | — |  |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | - | 1աշ․0,59%Ընդ. 173աշակերտ | \_ | \_ | \_ | \_ |  |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - | - | - | - | - |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | - | - |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | - | 1աշ․0,59%Ընդ. 173 աշակերտ |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով  | - | - | - | - | - | - |  |  |

***Աղյուսակ 19. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | \_\_\_ | \_\_\_\_ | 1աշ․0,3% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 աշ0.36 % | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | — | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | — | - | - |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | — | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | — | - | - |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 32 աշ.11,2% | - |  7աշ․ 2,5% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 4 աշ.1,4% | - |  7աշ․ 2,5% |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ -***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-2023ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22100 %Ընդ. 22 | 22100 %Ընդ.22 | 22100 %Ընդ. 22 |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22100 %Ընդ. 22 | 22100 %Ընդ. 22 | 22100 %Ընդ. 22 |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | – | 210 %Ընդ. 22 | 210 %Ընդ. 22 |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | – | - | - |
| Նախարարության կողմից երաշխավորվածկամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 310.7%Ընդ. 28 | 7ուս․31 % | 5ուս22 % |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | – | — | — |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 46,54տ. | 46,54տ. | 47տ․ |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 14%Ընդ. 25 | 210 %Ընդ. 22 | — |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1467%Ընդ.22 | 1568%Ընդ.22 | 2090 %Ընդ.22 |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2093%Ընդ.22 | 2093%Ընդ.22 | 2093%Ընդ.22 |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 10 | 22 | 17 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 115ժամ |  300ժամ | 88 ժամ |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 75ժամ | 68ժամ | 70Ժամ  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 195ժամ | 434ժամ | 578ժամ |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 12ժամ | 15ժամ | 8 ժամ |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով  | 46.0 քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 1 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 4 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 6150 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  | 5427 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 130 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 53 |
| -ամսագերի թիվը | 540 |
| -այլ | 2017թ. |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը |  |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 40 |
| Պատասխանել այո կամ ոչ |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | Ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | Ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | Այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | Ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | Ոչ |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | Չունի |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | Ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | Այո |

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (ք.մ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաներինյութերի կարիքը |
| Կենսաբանության, կաբինետ | 48.7 |  | պաստառներ |  |  |
| Կենսաբանության. քիմիայի ,ֆիզիկայի լաբորատորիա | 31.3 | ունի |  |  | առարկայակիր ապակի |
| ՌազմագիտությանԿաբինետ | 35.4 |  | օդամղիչ  |  |  |
| Համակարգչային կաբինետ | 46.2 |  |  |  | համակարգիչներ |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | 88.7 |  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | 156.8 |  |  |  | պրոեկտոր |
| Մարզադահլիճ | 188.7 |  |  |  | մարզային գույք |
| Այլ |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 23. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ  | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | 2022-20123ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)  |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը(հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 15.3 | 16.8 | 12,6 | Նվազում |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 25 | 23․8 | 27,7 | Աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 29 | 24 | 23 | Նվազում |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 165․4 | 204․9 | 228,4 | Աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 86․4 | 128․2 | 135,4 | Աճ |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը  | 132․4 | 137․1 | 142․8 | Աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  | 155․1 | 182․0 | 203․2 | Աճ |

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020թ.  | 2021թ. | 2022թ․ |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0.05% | 0 % | 0 % |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *-* | - | - |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը(հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում) | - | - | - |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 87․7% | 89.2% | 88,5 % |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9․7% | 8․6% | 11,2 % |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0.36% | 1․3 % | 0,3% |

***Աղյուսակ25. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | ***2020-2021******ուստարի*** | ***2021-2022******ուստարի*** | ***2022-2023******ուստարի*** |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | 3 | 3 | 3 |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | 3 | 2 | 4 |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | 8 | 8 | 5 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | 2 | 4 | 3 |

***Աղյուսակ26. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | ՄեկնաբանությունՍովորողներին աջակցել ճիշտ ըմբռնել աշակերտի պարտականությունները և իրավունքները: |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով: |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. 9-րդ դաս. ծագած

կոնֆլիկտի լուծում | 10․12․2022թ․ |  | Աջակցել ըմբռնելու կոնֆլիկտի լուծման տարբերակները |
| 1. 8-րդ դաս. ծագած կոնֆլիկտի լուծում (տղաներ)
 | 17․02․2023թ․ |  | Աջակցել ըմբռնելու կոնֆլիկտիլ ուծման տարբերակները |
| 1. 9-ր դդ ծագած կոնֆլիկտի լուծում (աղջիկներ)
 | 25․04․2023թ․ |  | Աջակցել ըմբռնելու կոնֆլիկտի լուծման տարբերակները |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները  | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| Դպրոցամերձ տարածքի և մարզահրապարակի մաքրման աշխատանքներ | 24․10․2022թ. | 40 % |  |
| "Մաքուր Հայաստան"համապետական շաբաթօրյակ | 23.03.2023թ. | 70 % |  |
| Շենգավիթ համայնքի շաբաթօրյակ | 29․04․2023թ․ | 60 % |  |
|  մարզահրապարակի մաքրման աշխատանքներ | 22-25․08․2023թ․ | 23 % |  |
|  |  |  |  |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին |
| **Աշակերտները իրենց գործունեությունը ծավալում են փոխադարձհ արգանքի, վստահության, աջակցման մթնոլորտում: Արդյունքում՝նորանոր աշակերտներ են հանդես գալիս նախաձեռնություններով**:**Սահմանված կարգի համաձայն անցկացվել են աշակերտական խորհրդի նիստերը: 9 նիստ:** |

***Աղյուսակ 27․Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը : | 4 | 2 | 2 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնի թիվը  | 7 | 2 | 3 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում  | 4 | 4 | 4 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տվյալ ուստարում | 70աշ. | 50աշ․ | 20 աշ. |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | 30% | 30% | 40 % |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության  | 0% | 0% | 0 % |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | Ամսաթիվ | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. Սոցիալապես անապահով ընտանքիների երեխաներին աջակցում
 | Տարվա ընթացքում | 11ծնող |  |
|  |  | - |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | Ծնողական ներդրումների չափը |
| Այց թանգարաններ |  Արձակուրդների ընթացքում | 130-170 | Ճանապարհածախսի ներդրում  |
| Այց թատրոններ | Տարվա ընթացքում | 120 | Ճանապարհածախսի ներդրում |
| Էքսկուրսիաներ | Տարվա ընթացքում | *80* | Տուրերի գնացուցակին համապատասխան |
|  |  |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը  |
| Սոցիալապես անապահով ընտանքիների երեխաներին աջակցում | Տարվա ընթացքում | Անվճար դասագրքեր,Գրենաքկան պիտույքներ |
| Գնահատման և բացակայությունների հետ կապված խնդիրներ | Յուրաքանչյուր կիսամյակում | Պարբերաբար իրազեկում և հանդիպումներ հաճախ բացակայող աշակերտների հետ |
| Ընթացիկ հարցեր |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | Ամսաթիվ | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | Մեկնաբանություններ |
| 1.տրամադրված գրքերի գների զեղչում | Մինչև նոյեմբերի 1-ը | Հարաբերական տոկոսայնությամբ |  |
| 2.էքսկուրսիաների ժամանակ հատուկ աջակցություն կարիքավորեր երեխաներին | Տարվա ընթացքում | Հարաբերական տոկոսայնությամբ |  |
|  **Յուրաքանչյուր խորհրդի որոշմանը հետևում է համագործակցությունը ծնողխորհրդի և աշխորհրդի միջև:** |
| **Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը:** |
| **Գրեթե ծնողխորհրդի բոլոր նիստերի ժամանակ ներկա է գտնվում տնօրենը և իրազեկում է ծնողներին դպրոցի խնդիրներին տրված լուծումներին և հեռահար որոշումներին:** |
| **Բոլոր հարցերը քննարկվում են երկկողման իհամաձայնությամբ:** |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը  |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը  | Ծնողների ներդրումների չափը | Մեկնաբա նություններ |
| 1.Էքսկուրսիաներ | 230 | Ինքնակամ |  |
| 2.Ցերեկույթներ | 20 | Ինքնակամ |  |
| 3.Ժամանցի վայրեր | 40 | Ինքնակամ |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը |
| Կայքը | Ամսաթիվ | Օգտվող ծնողների թիվը  | Մեկնաբա նություն |
|  |  |  |  |
| 1. **Im dproc**
 |  | 150 |  |

**Աղյուսակ 28․ ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր****1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * *մասնագիտական հմտություններ*
* *նվիրվածություն աշխատանքին*
* *փոխհամաձայնեցվածամենօրյա աշխատանք*

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր** *որակական ցուցանիշների համեմատականը*
* *շրջանավարտների գերակշռող մասի առկա ձեռքբերումները*

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր** *կառավարման խորհուրդի, ծնողների, համայնքի վստահությունը դպրոցի նկատմամբ*
* *ծնող-դպրոցի համագործակցված աշխատանքը*

*4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը** *մարդկային և նյութատեխնիկական բազայի բավարար ապահովվածություն*

*5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները** *ուսուցման գործընթացի և միջոցառումների նկատելի ձեռքբերումներ*
* *դպրոց-ծնող-սովորող կապի ամրապնդում*

*6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը** *արտադպրոցական և արտադասարանական համագործակցության հետևողական աշխատանքները*

*7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները** *ֆինանսական միջոցների աճ պայամանավորված աշակերտ-թվի ավելացմամբ*
 | ***Թույլ կողմեր****1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * *ժամանակակից ուսումնամեթոդական և դիդակտիկ միջոցների սակավություն և բացակայություն*

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր** *բջջային հեռախոսների առկայությունը*
* *որոշ ծնողների ուշադրության անկումը երեխաների ուսումնառության նկատմամաբ*

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր** *անտարբերությունը դպրոցի հոգսերի նկատմամբ,պահանջատիրական վերաբերմունքը, անհարկի դժգոհությունը*

*4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները** *նյութատեխնիկական բազայի ոչ լիարժեք ապահովվածությունը*

*5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը** *թաղամասի սոցիալական աղքատիկ վիճակ*
* *միջոցների հայթհայթման դժվարությունները*

*6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն** *սոցիալ-տնտեսական առկա հնարավորությունները*

*7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները** *դպրոցի ֆինանսական ծախսերը իրականացնելու ուղղությամբ միջոցների սղությու*
 |
| *Հնարավորություններ**1.անձնակազմի և սովորողների առողջության և անվտանգության ապահովում**2.բարոյահոգեբանական միջավայրի ներդաշնակ ապահովում**3.ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում* | *Վտանգներ**1.դպրոցական շենքի վթարային վիճակի առկայություն (3-րդ կարգ)**2.հակահրդեհային անվտանգության ոչ լիարժեք ապահովվածությունը* |

**Աղյուսակ 31.**

|  |  |
| --- | --- |
| Հարցման բազմություն | Ընտրանքի չափը` հարցվողների թիվը |
| Մինչև 100 | 80 |
| 101-300 | 169 |
| 301-500 | 217 |
| 501-700 | 248 |
| 701-1000 | 278 |
| 1001 և ավելի | 302 |

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ԴԻՏԱՐԿՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Հանձնաժողովի նախագահ՝ **Ս. Հարությունովա** / դպրոցի տնօրեն/

Անդամներ՝ **Լ. Ղազարյան** /տնօրենի ուսգծով տեղակալ/

**Ա. Հովհաննիսյան** /տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ/

**Է․Սահակյան** /դպրոցի տնտեսվար/

 **Ա․Մնացականյան** /դպրոցի զինղեկ/

**Շ. Բաբայան** /գլխավոր հաշվապահ/

**Ս. Մկրտչյան**  /գրադարանավար/

**Ս. Ավագյան** /դպրոցի բուժքույր/

**Ա. Սարգսյան** /օպերատոր-տեխնիկ/

**Թ․** **Մուխսիխաչոյան** ․ /դպրոցի ծնողխորհրդի անդամ/

1. [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)