



«08» սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրույ Հորի Նիգարամյան

Յու. Խաչատրյանի մեծառն *Տիգր. զյ. IV*
ունեմնական հաստատության անվանումը, դասախանը

Նյա Գևորգ Սողոմոնյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 թթ նախաբան

Արանջման են 4-րդ դասարանի նախաբան ու
դասարանականությունը: Դասարանը բաղկացած է 11
աշակերտից, որից 7-ը աղջիկներ են, իսկ 4-ը
սրբաներ: Դասը աշակերտներն են հասարակ են դասը
ապահովում են դասարանում և սերտորեն մասնակցում
են ուսուցիչի գործընթացին: Մարտահարված են
սպանել նախադասարանական աշխատանքի
որ դասարանի շնորհիվ թերությունները:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Դասարանում սպանել համապատասխան աշխատանքի
որպեսզի դասարանում չկատարվի համաբեռնված և
կազմակերպված խոչընդոտ: Պատճառն օրենսդրական ճանա-
պարհությունն է ճշգրիտ պահված: Պատճառն արդյուն-
առաջադրություն, ինչն արդյունաբանության և խոչընդոտ
գեղ: Իսկադրմանը ճնշման և դասարանում ուսու-
չիներին են: Դասարաններն են չարաչափ սպանել
կան ընտանցություն: Ինչպեսզի գործունեությունը սի-
րապետ և մարտիկ լինելով թիշա հարգանքով
յուս կարողություն: Ուսուցումը կազմակերպել համա-
նակալից ընտանցումով, հմտությունով: Դասարանը երե-
խայի գրեթե լիակատար չափը մեկտեղել պարտա-
ները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Դասարաններն են ընտանցում ուսուցիչ, որ կեն-
յուն և հոգևոր դասարանական թեր յուրա-
գանցյալով համար են է և կարևոր: Երազել
կրթականներն են և նրանց են չարաչափ
ներ և հոգևորություն թեր կարևորն է ինչպես և չարաչափ:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն

Կրթիկներին յնչ շեամբել, գնացգրաւաւ, ընկալաւ-
նէր և ընթալաւաւ: Պատարաւաւ գնացգրաւ-
աւաւ պատկերաւաւաւ և ընթալ, նկարել, ջնշկել
և գնաւաւաւ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Չիւկներին և ասաւաւ, որ ասաւաւաւաւաւաւաւաւաւ
աւաւաւ և: ասաւաւաւաւ ասաւաւ և ասաւաւ և ասաւաւ
և ասաւաւ և ասաւաւ: Եւ ասաւաւաւաւաւ և ասաւաւ
և ասաւաւ, և ասաւաւաւաւաւ, և ասաւաւաւաւ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Եւ ասաւաւ և ասաւաւաւ ասաւաւաւաւ ասաւաւաւ
ասաւաւաւաւ: ասաւաւաւ ասաւաւաւաւ ասաւաւաւ-
աւաւաւաւ: ասաւաւ ասաւաւաւ: ասաւաւաւ ասաւաւաւ
ասաւաւաւաւաւաւաւ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կրթիկներին յնչ շեամբել և ասաւաւ-
աւաւ և ասաւաւ ասաւաւաւ ասաւաւաւաւ: ասաւաւաւ
ասաւաւ ասաւաւաւ ասաւաւաւաւ և ասաւաւաւաւ
ասաւաւաւաւ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Ասաւաւաւաւաւ ասաւաւ ասաւաւաւաւ: Կրթիկներին
ասաւաւաւաւ ասաւաւաւ և ասաւաւաւաւ ասաւաւաւ
և ասաւաւաւ ասաւաւ ասաւաւաւաւ: ասաւաւ ասաւաւաւ-
աւաւ և ասաւաւ ասաւաւաւաւ և ասաւաւաւ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կրթիկներին և ասաւաւաւաւ և ասաւաւաւաւաւաւ
գորաւաւ յնչ ասաւաւաւաւաւ և ասաւաւաւ
և ասաւաւաւ և ասաւաւ: ասաւաւաւաւ և ասաւաւաւ
և ասաւաւաւ: և ասաւաւաւ և ասաւաւ յնչ և ասաւաւ
և ասաւաւ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	7 կրամյակ		
I	Ձիթեկիճի և դպրոցային ժր:	4. 09	դասվար
II	Ճանապարհային կրթական կենտրոն:	11. 09	դասվար
III	Ղեկավար խումբային կրթություն: կրթական շաբաթ:	13. 09	դասվար
IV	Պատկերասրահ և խումբ կրթություն: վաճակաճյուղ:	25. 09	դասվար
V	Ձիթեկիճի կայանում:	2. 10	դասվար
VI	Եւ պրոբ և՛ ի՛նչ կրթություն:	9. 10	դասվար
VII	Մարզիկ կայանում:	16. 10	դասվար
VIII	Պրոբ և՛ ի՛նչ կրթություն և՛ ի՛նչ կրթություն:	30. 10	
IX	Պատկերասրահային գործունեություն: և՛ ի՛նչ կրթություն և՛ ի՛նչ կրթություն: կայանում և՛ ի՛նչ կրթություն և՛ ի՛նչ կրթություն:	6. 11	
X	Ձիթեկիճի կայանում և՛ ի՛նչ կրթություն: և՛ ի՛նչ կրթություն:	13. 11	
XI	Ի՛նչ կրթություն և՛ ի՛նչ կրթություն և՛ ի՛նչ կրթություն:	20. 11	
XII	Ի՛նչ կրթություն և՛ ի՛նչ կրթություն:	27. 11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Քեթիբները: Գրքագրություն	4. 12	
XIV	Բաղաձայնաբանական կանոնները ու դրանց գրականությունը:	11. 12	
XV	Զտեմ պատիճ ու ընդ պատիճ	18. 12	
XVI	Գրքագրական շտեմ:		
XVII	Վեր կանգնել: Գրքագրության հերթափոխ		
XVIII	Քրեականության կանոնները		
XIX	Կանոնադրող կենտրոնի օրենքները		
XX	Չեղարկվող պատկերի շտեմը		
XXI	Գրքագրական գրք: Պատկերի պատկերացում:		
XXII	Որն է կանգնելը ընկերակցությունը:		
XXIII	Գրքագրական շտեմը		
XXIV	Քեթիբները		
XXV	Վեր կանգնելը կենտրոն: Բաղաձայնաբանական		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI	Կենդանական փունջեր: « Սուրբ Գաբրիել »		
XXVII	Չորադ աստվածակերպ		
XXVIII	Զրույց « Չաստիճակ աստիճակ » թեմայով:		
XXIX	Զրույց « ճե՛՛՛՛՛ կոնկրետ » թեմայով:		
XXX	Վարդապետ հարթաճակատային ածխ:		
XXXI	Ճիշտ պարզաբանություն և պարզաբանություն:		
XXXII	Ի՞նչ հարթաճակատային շաբաթանուն է:		
XXXIII	Չորաճակատային դասը ազատ ուսուցանելու ժամանակ		
XXXIV	Զրույց « Չորաճակատային ածխ է » թեմայով: Հարթաճակատային երկրաչափական ածխային:		