

Հաստատում եմ՝  
Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի  
Տնօրենի ժ/պ Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան  
հ.21 հիմնական դպրոց

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

I Ա ԴԱՍԱՐԱՆ  
Դասվար՝ Ի.Սաղյան

<b>Սեպտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում</p> <p>2. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները</p> <p>Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է</p> <p>4. Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ</p>
<b>Հոկտեմբեր</b>	<p>1. &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ չ&gt;&gt;</p> <p>2. Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան</p>
<b>Նոյեմբեր</b>	<p>1. Երաժշտության դերը մեր կյանքում</p> <p>2. Զրույց՝ Մեր համերկրացիները: Զրույց հանդուրժողականության մասին</p> <p>3. Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը</p> <p>4. Զրույց՝ Ինչպես ճիշտ սևվել</p>
<b>Դեկտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում</p> <p>2. Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները</p> <p>3. Զրույց՝ Գալդ բարի, Նոր տարի</p>
<b>Հունվար</b>	<p>1. Զրույց՝ Մեր բանակը</p> <p>2. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p>
<b>Փետրվար</b>	<p>1. Զրույց՝ հայկական-ավանդական տոներ</p> <p>2. Զրույց՝ Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>3. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները</p> <p>4. Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում է ինձնից</p>
<b>Մարտ</b>	<p>1. Զրույց՝ Գարնանային տոներ: Մեր մայրիկները</p> <p>2. Ճանապարհային նշաններ</p> <p>3. Զրույցներ՝ &lt;&lt;Ի բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ &gt;&gt; թեմայով</p>
<b>Ապրիլ</b>	<p>1. Զրույց՝ Անտարբերությունը չարիք է ծնում</p> <p>2. Ուղևորների պարտականությունները</p> <p>3. Որևէ մանկական ստեղծագործության քննարկում, այնուհետև դրաներկայացման դիտում</p> <p>4. Զրույց՝ Գեղասպանության թեմայով</p>
<b>Մայիս</b>	<p>1. Զրույց՝ Ինչ ենք հասկանում աշխատասիրություն կամ ծուլություն ասելով</p> <p>2. Զրույց՝ Մենք և մեր մոլորակը</p>

	3. Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները 4. Զրույց Ինչպես կազմակերպենք մեր հանգիստը
--	---

**2. Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.**

**❖ Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

Աշակերտների մոտ սերմանվել է հարգանք դպրոցի, նրա կարգ ու կանոնի հանդեպ: Դասարանում զարգացած է կուլեկտիվիզմի գաղափարը: Դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ սերմանված է ընկերասիրությունը: Աշակերտների մոտ սեր և հետաքրքրասիրություն կա ուսման նկատմամբ: Անհատական մոտեցում է ցուցաբերվել դասերից հետո մնացող աշակերտների նկատմամբ: Մասնակցել ենք համադպրոցական միջոցառումներին:

**❖ Հոգևոր դաստիարակություն**

Ծանոթացել են հայ-հոգևոր տոներին: Այցելել ենք տարբեր պատմամշակութային վայրեր: Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու պահպանող վաղվա քաղաքացի՝ այսօրվա դպրոցականի գիտակցության մեջ բարոյական ու հոգևոր արժեքների ձևավորման նպատակով կազմակերպվել են զրույցներ, ծանոթացրել ազգային ավանդույթներին ու տոներին:

**❖ Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակության իրագործման ուղին գեղագիտական լուսավորությունն է. Սովորողները մշտապես հաղորդակից են դարձնել արվեստի բնագավառներին (գրքերի ընթերցում, երաժշտության ունկնդրում, կինոնկարների և ներկայացումների դիտում): Այցելել են տարաբնույթ թանգարաններ և մշակութային օջախներ:

**❖ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Մերմանվել է սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ուսուցանվել է ՀՀ օրհներգը, ծանոթացել են եռագույն դրոշին և զինանշանին: Անցկացվել են հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ և միջոցառումներ:

#### ❖ Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ենթադրում է օրգանիզմի առողջության ամրապնդում և կոփում. Շարժողական որակների զարգացում (ուժ, արագություն, ճարպկություն), հաղորդվել են ֆիզիկական վարժությունների ու կոփման հիգիենայի մասին գիտելիքներ:

#### ❖ Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մեջ ձևավորվել է իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջմունքը (մասնակից դարձնել բազմազան աշխատանքների)՝ քայլ առ քայլ ընտելացնելով աշխատանքային կարգուկանոնին: Աշակերտների մոտ զարգացել է աշխատանքային համառություն, կամք և գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:

#### ❖ Բնապահպանական դաստիարակություն

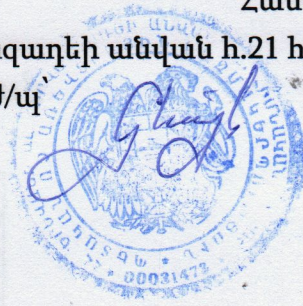
Սովորել են խնամել շրջակա միջավայրը և սրտացավ լինել բնության հանդեպ:

#### ❖ Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացվել է սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին: Կազմակերպվել է դպրոց-ընտանիք ճիշտ կապերը: Անցկացվել են անհատական զրույցներ ծնողների հետ:

Հաստատում եմ՝

Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի  
Տնօրենի ժ/պ Գ.Հայրունի



1	Ազատյան Մարտիկ Վարենի	05/10/2017
2	Բաղդասարյան Արամյա Հանրի	10/05/2017
3	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	31/05/2017
4	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	01/06/2017
5	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	01/06/2017
6	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	07/07/2017
7	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	07/07/2017
8	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	14/08/2017
9	Բաղդասարյան Վահրե Մեղրի	14/08/2017
10	Հակոբյան Տիգրան Գառնիկի	14/12/2017
11	Հարությունյան Արուստի Արտակ	07/03/2017
12	Հովհաննիսյան Լարե Արսուշու	23/12/2017
13	Հովհաննիսյան Սուրեն Վլադիմիրի	23/01/2017
14	Հովհաննիսյան Տարեկ Արսուշու	23/12/2017
15	Մանուկյան Վահրե Մեղրի	01/06/2017
16	Մարտիրոսյան Արուստի Արտակ	10/08/2017
17	Մարտիրոսյան Արուստի Արտակ	10/08/2017
18	Մարտիրոսյան Արուստի Արտակ	10/08/2017
19	Մարտիրոսյան Արուստի Արտակ	10/08/2017
20	Ենտեղյան Ալին Արմենի	16/07/2017
21	Չարսիսյան Դանիել	10/07/2017
22	Պողոսյան Համեն Արսուշու	06/03/2017
23	Փիլանյան Վահրե Մեղրի	06/06/2017
24	Մուկեանյան Օմար	01/06/2017
25	Վանյան Վահրե Մեղրի	01/06/2017
26	Տուրքյան Առնիշանի Վարենի	11/11/2017
27	Օրդիյան Կարո Էդուարդի	01/06/2017

Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան  
հ.21 հիմնական դպրոց

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Ի Բ ԴԱՍԱՐԱՆ**

**Դասվար՝ Գ.Եղիազարյան**

<b>Մեպտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում</p> <p>2. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները</p> <p>Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է</p> <p>4. Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ</p>
<b>Հոկտեմբեր</b>	<p>1. &lt;&lt;Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ չ&gt;&gt;</p> <p>2. Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան</p>
<b>Նոյեմբեր</b>	<p>1. Երաժշտության դերը մեր կյանքում</p> <p>2. Զրույց՝ Մեր համերկրացիները: Զրույց հանդուրժողականության մասին</p> <p>3. Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը</p> <p>4. Զրույց՝ Ինչպես ճիշտ սնվել</p>
<b>Դեկտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում</p> <p>2. Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները</p> <p>3. Զրույց՝ Գալդ բարի, Նոր տարի</p>
<b>Հունվար</b>	<p>1. Զրույց՝ Մեր բանակը</p> <p>2. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p>
<b>Փետրվար</b>	<p>1. Զրույց՝ հայկական-ավանդական տոներ</p> <p>2. Զրույց՝ Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>3. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները</p> <p>4. Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում է ինձնից</p>
<b>Մարտ</b>	<p>1. Զրույց՝ Գարնանային տոներ: Մեր մայրիկները</p> <p>2. Ճանապարհային նշաններ</p> <p>3. Զրույցներ՝ &lt;&lt;Ի բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ &gt;&gt; թեմայով</p>
<b>Ապրիլ</b>	<p>1. Զրույց՝ Անտարբերությունը չարիք է ծնում</p> <p>2. Ուղևորների պարտականությունները</p> <p>3. Որևէ մանկական ստեղծագործության քննարկում, այնուհետև դրաներկայացման դիտում</p> <p>4. Զրույց՝ Գեղասպանության թեմայով</p>
<b>Մայիս</b>	<p>1. Զրույց՝ Ինչ ենք հասկանում աշխատասիրություն կամ ծուլություն ասելով</p> <p>2. Զրույց՝ Մենք և մեր մուլտրակը</p>

	3. Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները 4. Զրույց Ինչպես կազմակերպենք մեր հանգիստը
--	---

**2. Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.**

**❖ Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

Աշակերտների մոտ սերմանվել է հարգանք դպրոցի, նրա կարգ ու կանոնի հանդեպ: Դասարանում զարգացած է կուլեկտիվիզմի գաղափարը: Դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ սերմանված է ընկերասիրությունը: Աշակերտների մոտ սեր և հետաքրքրասիրություն կա ուսման նկատմամբ: Անհատական մոտեցում է ցուցաբերվել դասերից հետո մնացող աշակերտների նկատմամբ: Մասնակցել ենք համադպրոցական միջոցառումներին:

**❖ Հոգևոր դաստիարակություն**

Ծանոթացել են հայ-հոգևոր տոներին: Այցելել ենք տարբեր պատմամշակութային վայրեր: Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու պահպանող վաղվա քաղաքացի՝ այսօրվա դպրոցականի գիտակցության մեջ բարոյական ու հոգևոր արժեքների ձևավորման նպատակով կազմակերպվել են զրույցներ, ծանոթացրել ազգային ավանդույթներին ու տոներին:

**❖ Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակության իրագործման ուղին գեղագիտական լուսավորությունն է. Սովորողները մշտապես հաղորդակից են դարձնել արվեստի բնագավառներին (գրքերի ընթերցում, երաժշտության ունկնդրում, կինոնկարների և ներկայացումների դիտում): Այցելել են տարաբնույթ թանգարաններ և մշակութային օջախներ:

**❖ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Մերմանվել է սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ուսուցանվել է ՀՀ օրհներգը, ծանոթացել են եռագույն դրոշին և զինանշանին: Անցկացվել են հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ և միջոցառումներ:

#### ❖ **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ենթադրում է օրգանիզմի առողջության ամրապնդում և կոփում. Շարժողական որակների զարգացում (ուժ, արագություն, ճարպկություն), հաղորդվել են ֆիզիկական վարժությունների ու կոփման հիգիենայի մասին գիտելիքներ:

#### ❖ **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Սովորողների մեջ ձևավորվել է իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջմունքը (մասնակից դարձնել բազմազան աշխատանքների)՝ քայլ առ քայլ ընտելացնելով աշխատանքային կարգուկանոնին: Աշակերտների մոտ զարգացել է աշխատանքային համառություն, կամք և գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:

#### ❖ **Բնապահպանական դաստիարակություն**

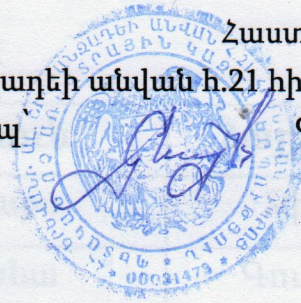
Սովորել են խնամել շրջակա միջավայրը և սրտացավ լինել բնության հանդեպ:

#### ❖ **Դպրոց-ընտանիք կապը**

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացվել է սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին: Կազմակերպվել է դպրոց-ընտանիք ճիշտ կապերը: Անցկացվել են անհատական զրույցներ ծնողների հետ:



Հաստատում եմ՝  
Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի  
Տնօրենի ժ/պ  
Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան  
հ.21 հիմնական դպրոց

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

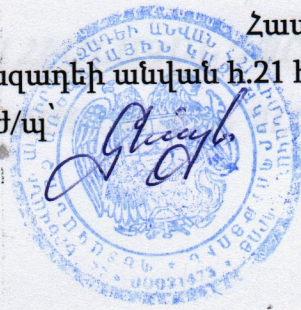
Ի Գ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Հ.Շահգյալդյան

2023-2024 ուստարի

<b>Սեպտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում</p> <p>2. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները</p> <p>Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է</p> <p>4. Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ</p>
<b>Հոկտեմբեր</b>	<p>1. &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ չ&gt;&gt;</p> <p>2. Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան</p>
<b>Նոյեմբեր</b>	<p>1. Երաժշտության դերը մեր կյանքում</p> <p>2. Զրույց՝ Մեր համերկրացիները: Զրույց հանդուրժողականության մասին</p> <p>3. Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը</p> <p>4. Զրույց՝ Ինչպես ճիշտ սնվել</p>
<b>Դեկտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում</p> <p>2. Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները</p> <p>3. Զրույց՝ Գալո բարի, Նոր տարի</p>
<b>Հունվար</b>	<p>1. Զրույց՝ Մեր բանակը</p> <p>2. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p>
<b>Փետրվար</b>	<p>1. Զրույց՝ հայկական-ավանդական տոներ</p> <p>2. Զրույց՝ Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>3. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները</p> <p>4. Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում է ինձնից</p>
<b>Մարտ</b>	<p>1. Զրույց՝ Գարնանային տոներ: Մեր մայրիկները</p> <p>2. Ճանապարհային նշաններ</p> <p>3. Զրույցներ՝ &lt;&lt;I բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ &gt;&gt; թեմայով</p>
<b>Ապրիլ</b>	<p>1. Զրույց՝ Անտարբերությունը չարիք է ծնում</p> <p>2. Ուղևորների պարտականությունները</p> <p>3. Որևէ մանկական ստեղծագործության քննարկում, այնուհետև դրաներ կայացման դիտում</p> <p>4. Զրույց ցեղասպանության թեմայով</p>
<b>Մայիս</b>	<p>1. Զրույց՝ Ինչ ենք հասկանում աշխատասիրություն կամ ծուլություն ասելով</p> <p>2. Զրույց՝ Մենք և մեր մոլորակը</p>

Հաստատում եմ՝  
Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի  
Տնօրենի ժ/պ Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան  
հ.21 հիմնական դպրոց

1.	Աշունյաց		
2.	Ամարյան	Երևան	Շիրվան
3.	Առաքելյան	Արմավիր	Գևորգյան
4.	Ավետիսյան	Արմավիր	Զեյնալով
5.	Ավետիսյան	Գոր	Արմեն
6.	Բարսեղյան	Անգրատիկ	Մուսկ
7.	<b>ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ</b>		
8.	<b>ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ</b>		
9.	Դարբինյան		
10.	Երանոսյան		
11.	Բաղդասարյան	Երևան	Արմեն
12.	Եղապարտյան	Արթուր	Կարեն
13.	Հակոբյան	Դավիթիկ Եղապարտ	Սեդրակ
14.	Հարությունյան	Երևան	Արթուր
15.	Հովհաննիսյան		Արթուր
16.	Մարտիրոսյան		Արթուր
17.	Մինասյան	Մարտի	Կարեն
18.	Միտոսյան		Արթուր
19.	Միրզախանյան		Արթուր
20.	Մխարրամյան	Մարտի	Արթուր
21.	Մկրտչյան	Տեղյան	Արթուր
22.	Սեդրակյան	Ղազար	Սեդրակ
23.	Սեդրակյան	Սոֆի	Սեդրակ
24.	Տոնոզյան	Լիլիթ	Արթուր
25.	Քոչարյան	Տեղյան	Հակոբ

**Ի Դ ԴԱՍԱՐԱՆ**  
**Դասվար՝ Մ.Դավթյան**

<b>Մեպտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում</p> <p>2. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները</p> <p>Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է</p> <p>4. Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ</p>
<b>Հոկտեմբեր</b>	<p>1. &lt;&lt;Շնորհավոր տոնը, ուսուցի՛ չ&gt;&gt;</p> <p>2. Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան</p>
<b>Նոյեմբեր</b>	<p>1. Երաժշտության դերը մեր կյանքում</p> <p>2. Զրույց՝ Մեր համերկրացիները: Զրույց հանդուրժողականության մասին</p> <p>3. Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը</p> <p>4. Զրույց՝ Ինչպես ճիշտ սնվել</p>
<b>Դեկտեմբեր</b>	<p>1. Զրույց՝ Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում</p> <p>2. Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները</p> <p>3. Զրույց՝ Գալղ բարի, Նոր տարի</p>
<b>Հունվար</b>	<p>1. Զրույց՝ Մեր բանակը</p> <p>2. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p>
<b>Փետրվար</b>	<p>1. Զրույց՝ հայկական-ավանդական տոներ</p> <p>2. Զրույց՝ Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>3. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները</p> <p>4. Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում է ինձնից</p>
<b>Մարտ</b>	<p>1. Զրույց՝ Գարնանային տոներ: Մեր մայրիկները</p> <p>2. Ճանապարհային նշաններ</p> <p>3. Զրույցներ՝ &lt;&lt;Ի բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ &gt;&gt; թեմայով</p>
<b>Ապրիլ</b>	<p>1. Զրույց՝ Անտարբերությունը չարիք է ծնում</p> <p>2. Ուղևորների պարտականությունները</p> <p>3. Որևէ մանկական ստեղծագործության քննարկում, այնուհետև դրաներկայացման դիտում</p> <p>4. Զրույց՝ ցեղասպանության թեմայով</p>
<b>Մայիս</b>	<p>1. Զրույց՝ Ինչ ենք հասկանում աշխատասիրություն կամ ծուլություն ասելով</p> <p>2. Զրույց՝ Մենք և մեր մոլորակը</p>