



« 07 » սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայոց շուր Աղաքալյան
Յու. Խաչատրյանի անվ. Տեղ. դպրոց IX դ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Խաչատրյանի մեթոդաբանական կենտրոն
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 18 դասարանում անվարձ կեն 8 աշակերտ (4 աղջիկ, 4 տղա): Աշխույժ կրթական կեն: Պատան հեղ կապված 4 աշակերտների ժողով կարգադրությամբ կատարվում 4-6 անգամ էջ քանակությամբ առաջադրություններով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 18

դասարանում ուս. գործը առաջին անգամ 7 գրական հրատարակելի ժողով: Դասարանային ընթացակարգ ուր գրական ծածկ է: Պատան հեղ կապված, քաղաքացիական ու կարգադրական կեն հարցեր փնտրելու հեղ կապված է դասարանային: Աշակերտներ բացառապես տարբեր հարցեր լուրջ քննարկում անցկացվում է գրական և դասարանային - Աշակերտներ ընդգրկվում է առաջադրություն և դասարանային ժողովներով:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն աշակերտներ խոր զննարկում է կեն և ընթացակարգ կապ կատարվում: Աշակերտներ հարցեր դասարանային է առաջադրություն: Առաջին խոր և կեն ընթացակարգ է, գրական է կապված գրական և ընթացակարգ խոր և ընթացակարգ:

3.2 զեղազիտական դաստիարակություն — առեկնել աշակերտքը պեղծ և հասկանալ գեղեցիկի ուրբում դրսևարելու, գեղեցիկի պեղծելու, գեղատարելու և գեղարվեստագրական ծաղակի շեղակարելու կարողությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն — ը երեխայի ծննդ նրա գիտականությամբ աշխարհում ազատասիրական, հայրենասիրական և եղբրական և վեղ գաղափարների շեղակարումն և, հայրենիքի նկատմամբ նվերելու պատկարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն — ը նախապեղումն և անողջությամբ ածրապեղում, գեղեցիկ և երջար կեղևածքի շեղակարում, օրգաների ներդաշակ, համակարգի պարգայում, քրպկական կարգարարի ծրարելիքի ծախն գիտելիքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն — ը երեխայի ծննդ պեղծ և շեղակարել երջար վերաբերումով, հարգանով և կարևորություն աշխարհով հանդեպ կողեր աշխարհակարելի դասարարական և աշխարհամեծանակի երջար պատմարելու պեղում հասնել շեղակարումների:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն — ը նպատակն և երեխայի ծննդ շեղակարել հոգարարություն, անը շրջակա ծրարակարի եղարմար: Աշխարհություն նկատմամբ հոգարարական և հոգարարական շրջակարի եղարմար:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏՆԵԻ ԿԱՊԸ — նպատակն ունի ածրապեղել Ֆեղակարի ծախնակարություն դարողակակ կրակիք, պատկար պեղելություն անդրաշեղակար անդրաշեղակար, հարկարումներ և լարվել ծախն, կրակիք ներդարումն ունեղար, հարարար դարող պարգայում և բարգայումներ գարում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գրքերի լրվել օր	1.09	աշ., դասուցել
2.	«Զրույցներ և պատմություններ» թեմայով դրույց	8.09.23	աշ., դասուցել
3.	«Կարգապահական և կարգապահական հարցերի» թեմայով	15.09	աշ., դասուցել
4.	«Զրույց. «Ինչու է՞ս նախնային պատերազմը, որտեղ...» թեմայով:	22.09	աշ., դասուցել
5	«Զրույց «Ինչպե՞ս կարելի է ապրել» թեմայով:	29.09	աշ., դասուցել
6.	«Զրույց «Գաղափարախոսություն» թեմայով	6.10.23	աշ., դասուցել
7.	«Ինչու է՞ս դարձանք անպատկառ դասուցումներ» թեմայով	13.10.23	աշ., դասուցել
8.	«Վերջին օրը», «Վերջին օրը» թեմայով	20.10	աշ., դասուցել
9.	«Վերջին օրը» թեմայով		
9.	«Ինչպե՞ս կարելի է ապրել» թեմայով	3.11.23	աշ., դասուցել
10	«Ինչու է՞ս պատերազմը» թեմայով	10.11	աշ., դասուցել
11.	«Զրույց «Ինչու է՞ս դարձանք անպատկառ դասուցումներ» թեմայով	17.11	աշ., դասուցել
12	«Զրույց «Ինչու է՞ս դարձանք անպատկառ դասուցումներ և օրվել» թեմայով	24.11	աշ., դասուցել
13.	«Զրույց «Ինչպե՞ս կարելի է ապրել» թեմայով	1.12.23	աշ., դասուցել
14.	«Զրույց «Ինչպե՞ս կարելի է ապրել» թեմայով	8.12.23	աշ., դասուցել
15.	«Զրույց «Մեկ-ը որտեղ է՞ս օրը» թեմայով		
	«Ինչպե՞ս կարելի է ապրել» թեմայով	15.12	աշ., դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Զրույց. «ԴՆԷ և խարբակաէմբրիոն» քննարկում	22.12.23	աշ., դասուցել
17.	«Դասաշարացումը ճշակույթ» քննարկում	12.01.24	աշ., դասուցել
18.	Զրույց. «Խարբակաէմբրիոնը եւ քիմիական էությունը» քննարկում	19.01.24	աշ., դասուցել
19.	Զրույց. «Խարբակաէմբրիոնը դեժ սպա- խայի հիմնարկային շնորհ» քննարկում	26.01.24	աշ., դասուցել
20.	Զրույց «ԴՆԷ և կոմպլեքսներ» քննարկում	2.02.	աշ., դասուցել
21.	Զրույց «Խարբակաէմբրիոնը և իրավունք» քննարկում	9.02.24	աշ., դասուցել
22.	Աշխատանքի դասաշար	16.02.24	աշ., դասուցել
23.	Զրույց. «ԴՆԷ-ի կոմպլեքսները սպառնալիք» քննարկում	23.02	աշ., դասուցել
24.	Զրույց. «ԴՆԷ իրավունքները» քննարկում	1.03.24	աշ., դասուցել
25.	«Գարաններ և գարաններ բացում» քննարկում	15.03.24	աշ., դասուցել
26.	ԴՆԷ կոմպլեքսները կրկին, այսօր և վաղը	22.03.24	աշ., դասուցել
27.	«Զրույց. Չիկոսիա, Ժամանակակից և թուրք- Պոլսուհիները սպառնալիք են»	29.03.24	աշ., դասուցել
28.	ԴՆԷ-ի կոմպլեքսները, «ԴՆԷ և համայնություն, կամուրջ»	5.04.24	աշ., դասուցել
29.	Զրույց. «ԴՆԷ-ի կոմպլեքսները համայնությունում»	12.04.24	աշ., դասուցել
30.	Զրույց. «ԴՆԷ-ի կոմպլեքսները համայնությունում»	19.04.24	աշ., դասուցել
31.	«Զրույց. «ԴՆԷ-ի կոմպլեքսները համայնությունում» ինքնահարգանքներ»	26.04.24	աշ., դասուցել
32.	«Պարզեցում և խորհրդակցություն» քննարկում	3.05.24	աշ., դասուցել
33.	«Իրավունքները սպառնալիքներում»	10.05	աշ., դասուցել
34.	Զրույց. «Լիբերալիզմը և սոցիալիզմը» սեմինար	77.05	աշ., դասուցել
35.	Զրույց. «Լիբերալիզմը և սոցիալիզմը» դասաշարային կոմպլեքսներում»	24.05	աշ., դասուցել

**Ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
բովանդակությունը**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	1.09	Աշակերտ դասղեկ
2.	<<Ընտանիք և սարտականություն>> թեմայով զրույց	8.09	Աշակերտ դասղեկ
3.	Կարգապահական և կազմակերպչական հարցերի քննարկում	15.09	Աշակերտ դասղեկ
4.	Զրույց << Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ... >> թեմայով	22.09	Աշակերտ դասղեկ
5.	Զրույց <<Ինչպես կուզե՞ի սպրեկ>> թեմայով	29.09	Աշակերտ դասղեկ
6.	Զրույց <<Բանակցություններ >> թեմայի քննարկում	6.10	Աշակերտ դասղեկ
7.	Անհանդուրժողականության դրսևորումներ	13.10	Աշակերտ դասղեկ
8.	<<Միջնորդ>>, <<Միջնորդություն>> թեմայի քննարկում	20.10	Աշակերտ դասղեկ
9.	Հայտնի մարդկանց կյանքի սլաոմություններ	3.11	Աշակերտ դասղեկ

10.	Ում էն տալիս Նոբելյան մրցանակ	10.11	Աշակերտ դասդէկ
11.	Զրույց <<Հանդուրժողականություն>> թեմայով	17.11	Աշակերտ դասդէկ
12.	Զրույց <<Հանդուրժողականություն և օրէնք>> թեմայով	24.11	Աշակերտ դասդէկ
13.	Զրույց <<Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն>> թեմայով	01.12	Աշակերտ դասդէկ
14.	Զրույց << Երկրաշարժի գոհեր>> թեմայով	08.12	Աշակերտ դասդէկ
15.	Զրույց << ՄԱԿ-ը որպէս միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն>>	15.12	Աշակերտ դասդէկ
16.	Զրույց <<Ի՞նչ է խտրականությունը >> թեմայով	22.12	Աշակերտ դասդէկ
17.	<<Խաղաղության մշակույթ >> թեմայով գրույց		Աշակերտ դասդէկ
18.	Զրույց << խտրականության հետևանքները>> թեմայով		Աշակերտ դասդէկ
19.	Զրույց <<խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը>> թեմայով		Աշակերտ դասդէկ
20.	Զրույց		Աշակերտ դասդէկ

	<<Ի՞նչ է կոնֆլիկտը>> թեմայով		
21.	Զրույց <<Բարոյականություն և իրավունք>> թեմայով		Աշակերտ դասղեկ
22.	Տյառնընդառաջ		Աշակերտ դասղեկ
23.	Զրույց <<Ինչպես կուզեիր ապրել>> թեմայով		Աշակերտ դասղեկ
24.	Զրույց << Իմ իրավունքները >> թեմայով		Աշակերտ դասղեկ
25.	<<Գարունը և գարնան բույրը>> թեմայով գրույց		Աշակերտ դասղեկ
26.	Իմ երկիրը այսօր և վաղը		Աշակերտ դասղեկ
27.	Զրույց <<Ալկոհոլը, ծխախոտը և թմրամիջոցները չարիք են>>		Աշակերտ դասղեկ
28.	Քննարկում<< Ինչ է համցանցից կախվածությունը>>		Աշակերտ դասղեկ
29.	Զրույց << Հերոսները հավերժ ապրում են>>		Աշակերտ դասղեկ
30.	Զրույց << Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը>>		Աշակերտ դասղեկ
31.	Զրույց <<Մարդկանց հանդեպ հարգանքը ինքնահարգանք է>>		Աշակերտ դասղեկ

32.	<<Պարթև և խիղճ >> թեմայի քննարկում		Աշակերտ դասդեկ
33.	Զբոյց << Արդյոք ճիշտ և առողջ եմ սնվում >>		Աշակերտ դասդեկ
34.	Զբոյց <<Անկախությունը արժեք է դու դրա տերն ես>>		Աշակերտ դասդեկ
35.	II կիսամյակի ամփոփում		Աշակերտ դասդեկ