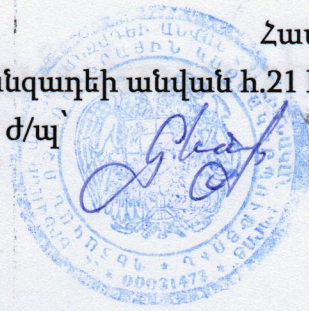


Հաստատում եմ՝
Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի
Տնօրենի ժ/պ՝ Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան
հ.21 հիմնական դպրոց

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

II Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Ռ.Բադալյան

2023-2024 ուսումնական տարի

2023-2024 ուստարի

Սեպտեմբեր	<p>1. Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում</p> <p>2. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները</p> <p>Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է</p> <p>4. Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ</p>
Հոկտեմբեր	<p>1. <<Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ չ>></p> <p>2. Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան</p>
Նոյեմբեր	<p>1. Երաժշտության դերը մեր կյանքում</p> <p>2. Զրույց՝ Մեր համերկրացիները: Զրույց հանդուրժողականության մասին</p> <p>3. Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը</p> <p>4. Զրույց՝ Ինչպես ճիշտ սնվել</p>
Դեկտեմբեր	<p>1. Զրույց՝ Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում</p> <p>2. Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները</p> <p>3. Զրույց՝ Գալո բարի, Նոր տարի</p>
Հունվար	<p>1. Զրույց՝ Մեր բանակը</p> <p>2. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p>
Փետրվար	<p>1. Զրույց՝ հայկական-ավանդական տոներ</p> <p>2. Զրույց՝ Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>3. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները</p> <p>4. Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում է հնձնից</p>
Մարտ	<p>1. Զրույց՝ Գարնանային տոներ: Մեր մայրիկները</p> <p>2. Ճանապարհային նշաններ</p> <p>3. Զրույցներ՝ <<Ի բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ >> թեմայով</p>
Ապրիլ	<p>1. Զրույց՝ Անտարբերությունը չարիք է ծնում</p> <p>2. Ուղևորների պարտականությունները</p> <p>3. Որևէ մանկական ստեղծագործության քննարկում, այնուհետև դրաներկայացման դիտում</p> <p>4. Զրույց ցեղասպանության թեմայով</p>

Մայիս	1. Զրույց՝ Ինչ ենք հասկանում աշխատասիրություն կամ ծուլություն ասելով 2. Զրույց՝ Մենք և մեր մոլորակը 3. Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները 4. Զրույց՝ Ինչպես կազմակերպենք մեր հանգիստը
--------------	--

2. Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.

❖ Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Աշակերտների մոտ սերմանվել է հարգանք դպրոցի, նրա կարգ ու կանոնի հանդեպ: Դասարանում զարգացած է կոլեկտիվիզմի գաղափարը: Դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ սերմանված է ընկերասիրությունը: Աշակերտների մոտ սեր և հետաքրքրասիրություն կա ուսման նկատմամբ: Անհատական մոտեցում է ցուցաբերվել դասերից հետ մնացող աշակերտների նկատմամբ: Մասնակցել ենք համադպրոցական միջոցառումներին:

❖ Հոգևոր դաստիարակություն

Ծանոթացել են հայ-հոգևոր տոներին: Այցելել ենք տարբեր պատմամշակութային վայրեր: Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու պահպանող վաղվա քաղաքացի՝ այսօրվա դպրոցականի գիտակցության մեջ բարոյական ու հոգևոր արժեքների ձևավորման նպատակով կազմակերպվել են զրույցներ, ծանոթացրել ազգային ավանդույթներին ու տոներին:

❖ Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության իրագործման ուղին գեղագիտական լուսավորությունն է. Սովորողները մշտապես հաղորդակից են դարձնել արվեստի բնագավառներին (գրքերի ընթերցում, երաժշտության ունկնդրում,

կինոնկարների և ներկայացումների դիտում): Այցելել են տարաբնույթ թանգարաններ և մշակութային օջախներ:

❖ **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Սերմանվել է սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ուսուցանվել է ՀՀ օրհներգը, ծանոթացել են եռագույն դրոշին և զինանշանին: Անցկացվել են հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ և միջոցառումներ:

❖ **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ենթադրում է օրգանիզմի առողջության ամրապնդում և կոփում. Շարժողական որակների զարգացում (ուժ, արագություն, ճարպկություն), հաղորդվել են ֆիզիկական վարժությունների ու կոփման հիգիենայի մասին գիտելիքներ:

❖ **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Սովորողների մեջ ձևավորվել է իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջմունքը (մասնակից դարձնել բազմազան աշխատանքների)՝ քայլ առ քայլ ընտելացնելով աշխատանքային կարգուկանոնին: Աշակերտների մոտ զարգացել է աշխատանքային համառություն, կամք և գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:

❖ **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Սովորել են խնամել շրջակա միջավայրը և սրտացավ լինել բնության հանդեպ:

❖ **Դպրոց-ընտանիք կապը**

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացվել է սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին: Կազմակերպվել է դպրոց-ընտանիք ճիշտ կապերը: Անցկացվել են անհատական զրույցներ ծնողների հետ:

Օնալական բաժնի կազմը

Բաժնի ժամանակ 091342779

Արտադրող Ռեզոլյան 095093410

Ավտոդաշտայան Լուրե 094323869

Ապրիլի 2023

Կապիտալ

Հաստատում եմ՝

Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի
Տնօրենի ժ/պ՝ Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան
հ.21 հիմնական դպրոց

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

II Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Մ.Մաթևոսյան

2023-2024 ուստարի

II ք դասարան

Ամիս	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող
սեպտեմբեր	<p>«Գիտելիքի և դպրության օր» Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում Ծնողական ժողով «Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է >> խորագրով գրույց Աշակերտների պանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում Ճանապարհային գծանմուշներ Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ Էքսկուրսիայի անցկացում</p>	Դասվար, ծնողներ բուժքույր
հոկտեմբեր	<p><<Շնորհավոր սոնդ, ուսուցիչ >> Ուսուցչի դերն իմ կյանքում Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան Էքսկուրսիայի անցկացում</p>	Դասվար Տնօրենություն ծնողներ
նոյեմբեր	<p>Աշակերտների վարքը ճանապարհատրանսպորտային պատահարների ժամանակ Զրույց հանդուրժողականության մասին</p>	Դասվար
դեկտեմբեր	<p>Անտարբերությունը չարիք է ծնում Գալո բարի, Նոր տարի Դասարանի ձևավորում Թատերական ներկայացման դիտում Երթևեկության նշանները</p>	Դասվար
հունվար	<p>Փողոց անցնելու կանոնները Թումանյանական հեքիաթների դիտում</p>	Դասվար
փետրվար	<p>Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում Գիրքն իմ կյանքում Աշակերտների վարքը ճանապարհատրանսպորտային</p>	Դասվար

մարտ	<p>պատահարների ժամանակ</p> <p>Իրազեկված ենք, ուրեմն պաշտպանված ենք (ԱՌԿ, ԱՌՆ զրույց)</p> <p>Զրույցներ <<I բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ >> թեմայով</p> <p>Էքսկուրսիայի կազմակերպում</p> <p>Մեր մայրերն ու տատիկները</p>	Դասվար բուժքույր
ապրիլ	<p>Կանաչ լույս է, շուտ անցի ր Գործնական դասեր</p> <p><<Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական և տեխնածին աղետների ժամանակ>></p> <p>Զրույց ցեղասպանության թեմայով</p>	Դասվար
մայիս	<p>Փողոցներն ու խաչմերուկներն անցնելու կանոնները</p> <p>Ամառային արձակուրդի հանձնարարություններ</p> <p>Էքսկուրսիա</p>	Դասվար

1. Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.

❖ **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

Աշակերտների մոտ սերմանել հարգանք դպրոցի, նրա կարգ ու կանոնի հանդեպ: Դասարանում զարգացնել կոլեկտիվիզմի գաղափարը: Դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ սերմանել ընկերասիրություն: Առաջացնել աշակերտների մոտ սեր և հետաքրքրասիրություն ուսման նկատմամբ: Ցուցաբերել անհատական մոտեցում դասերից հետո մնացող աշակերտների նկատմամբ: Մասնացություն ունենալ համադպրոցական միջոցառումներին:

❖ **Հոգևոր դաստիարակություն**

Ծանոթացում հայ-հոգևոր տոներին: Այցելություն տարբեր պատմամշակութային վայրեր: Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու պահպանող վաղվա քաղաքացի՝ այսօրվա դպրոցականի գիտակցության մեջ բարոյական ու հոգևոր արժեքների ձևավորման նպատակով կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ու տոներին:

❖ **Գեղագիտական դաստիարակության իրագործման ուղին**
 գեղագիտական լուսավորությունն է. սովորողներին մշտապես

հաղորդակից դարձնել արվեստի բնագավառներին (գրքերի ընթերցում, երաժշտության ունկնդրում, կինոնկարների և ներկայացումների դիտում): Այց տարաբնույթ թանգարաններ և մշակութային օջախներ:

❖ **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ուսուցանել ՀՀ օրհներգը, ծանոթացնել եռագույն դրոշին և զինանշանին: Անցկացնել հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ և միջոցառումներ:

❖ **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ենթադրում է օրգանիզմի առողջության ամրապնդում և կոփում. Շարժողական որակների զարգացում (ուժ, արագություն, ճարպկություն), ֆիզիկական վարժությունների ու կոփման հիգիենայի մասին գիտելիքների հաղորդում:

❖ **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Սովորողների մեջ ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջումները (մասնակից դարձնել բազմազան աշխատանքների)՝ քայլ առ քայլ ընտելացնելով աշխատանքային կարգուկանոնին: Զարգացնել աշխատանքային համատեղություն, կամք և զիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:

❖ **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Սովորեցնել խնամք և սրտացավություն շրջակա միջավայրի և բնության հանդեպ: Այց պուրակներ:

❖ **Դպրոց-ընտանիք կապը**

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին: Կազմակերպել դպրոց-ընտանիք ճիշտ կապերը: Անցկացնել անհատական զրույցներ ծնողների հետ:

	Ազգանուն անուն	Հեռախոս
Կարգավար	Ալեքսանյան Օֆելյա	07725626
Անդամներ	Փարսադանյան Գրիշի	077845515
Անդամներ	Կարինյան Մարենիկ	043144001

Հաստատում եմ՝
Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի
Տնօրենի ժ/պ՝ Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան
հ.21 հիմնական դպրոց

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

II Գ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Լ.Սահակյան

2023-2024 ուստարի

II գ դասարան

Ամիս	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող
սեպտեմբեր	<p>«Գիտելիքի և դպրության օր» Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում Ծնողական ժողով <<Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է >> խորագրով զրույց Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում Ճանապարհային գծանմուշներ Զրույց Առողջ ապրելակերպ Էքսկուրսիայի անցկացում</p>	Դասվար, ծնողներ բուժքույր
հոկտեմբեր	<p><<Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ >> Ուսուցչի դերն իմ կյանքում Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան Այց թանգարան</p>	Դասվար Տնօրենություն ծնողներ
նոյեմբեր	<p>Աշակերտների վարքը ճանապարհատրանսպորտային պատահարների ժամանակ Զրույց հանդուրժողականության մասին</p>	Դասվար
դեկտեմբեր	<p>Անտարբերությունը չարիք է ծնում Գալո բարի, Նոր տարի Դասարանի ձևավորում Թատերական ներկայացման դիտում Երթևեկության նշանները</p>	Դասվար
հունվար	<p>Փողոց անցնելու կանոնները Թումանյանական հեքիաթների դիտում</p>	Դասվար
փետրվար	<p>Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում Գիրքն իմ կյանքում</p>	Դասվար

	Աշակերտների վարքը ճանապարհատրանսպորտային պատահարների ժամանակ	
մարտ	Իրազեկված ենք, ուրեմն պաշտպանված ենք (ԱՌԿ, ԱՌՆ զրույց) Զրույցներ` <<I բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ >> թեմայով Էքսկուրսիայի կազմակերպում Մեր մայրերն ու տատիկները	Դասվար բուժքույր
ապրիլ	Կանաչ լույս է, շուտ անցի՜ր Գործնական դասեր՝ <<Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական և տեխնածին աղետների ժամանակ>> Զրույց ցեղասպանության թեմայով	Դասվար
մայիս	Փողոցներն ու խաչմերուկներն անցնելու կանոնները Ամառային արձակուրդի հանձնարարություններ Էքսկուրսիա	Դասվար

1. Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.

❖ Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Աշակերտների մոտ սերմանել հարգանք դպրոցի, նրա կարգ ու կանոնի հանդեպ: Դասարանում զարգացնել կոլեկտիվիզմի գաղափարը: Դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ սերմանել ընկերասիրություն: Առաջացնել աշակերտների մոտ սեր և հետաքրքրասիրություն ուսման նկատմամբ: Ցուցաբերել անհատական մոտեցում դասերից հետո մնացող աշակերտների նկատմամբ: Մասնացություն ունենալ համադպրոցական միջոցառումներին:

❖ Հոգևոր դաստիարակություն

Ծանոթացում հայ-հոգևոր տոներին: Այցելություն տարբեր պատմամշակութային վայրեր: Որպես ազգային ինքնությունը կրող ու պահպանող վաղվա քաղաքացի՝ այսօրվա դպրոցականի գիտակցության մեջ բարոյական ու հոգևոր արժեքների ձևավորման նպատակով կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ու տոներին:

❖ **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Իրագործման ուղին գեղագիտական լուսավորությունն է. սովորողներին մշտապես հաղորդակից դարձնել արվեստի բնագավառներին (գրքերի ընթերցում, երաժշտության ունկնդրում, կինոնկարների և ներկայացումների դիտում): ԱՅց տարաբնույթ թանգարաններ և մշակութային օջախներ:

❖ **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Մերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ուսուցանել ՀՀ օրհներգը, ծանոթացնել եռագույն դրոշին և զինանշանին: Անցկացնել հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ և միջոցառումներ:

❖ **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ենթադրում է օրգանիզմի առողջության ամրապնդում և կոփում. Շարժողական որակների զարգացում (ուժ, արագություն, ճարպկություն), ֆիզիկական վարժությունների ու կոփման հիգիենայի մասին գիտելիքների հաղորդում:

❖ **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Սովորողների մեջ ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջմունքը (մասնակից դարձնել բազմազան աշխատանքների)՝ քայլ առ քայլ ընտելացնելով աշխատանքային կարգուկանոնին: Զարգացնել աշխատանքային համատեղություն, կամք և գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:

❖ **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Սովորեցնել ինամք և սրտացավություն շրջակա միջավայրի և բնության հանդեպ: Այց պուրակներ:

❖ **Դպրոց-ընտանիք կապը**

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին: Կազմակերպել դպրոց-ընտանիք ճիշտ կապերը: Անցկացնել անհատական զրույցներ ծնողների հետ:

2. Օնոլոգիական խորհրդի կազմը

	Արգանտի անուն	Հեռախոս
Լսելագրան	Անի Լսելագրան	05512327
Անգամներ	Հայրաբի Եվա Կարյան	09419567
Անգամներ	Անտոնի Դանիելյան	04314480

Հաստատում եմ՝
Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմն.դպրոցի
Տնօրենի ժ/պ՝ Գ.Հայրունի



Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան
հ.21 հիմնական դպրոց

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

II Դ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Ա.Եգանյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Սեպտեմբեր	<p>1. Զրույց՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում</p> <p>2. Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները</p> <p>Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ անկախ պետությունը 32 տարեկան է</p> <p>4. Զրույց՝ Առողջ ապրելակերպ</p>
Հոկտեմբեր	<p>1. <<Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ չ>></p> <p>2. Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով</p> <p>3. Զրույց՝ Իմ սրտի մայրաքաղաք Երևան</p>
Նոյեմբեր	<p>1. Երաժշտության դերը մեր կյանքում</p> <p>2. Զրույց՝ Մեր համերկրացիները: Զրույց հանդուրժողականության մասին</p> <p>3. Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը</p> <p>4. Զրույց՝ Ինչպես ճիշտ սնվել</p>
Դեկտեմբեր	<p>1. Զրույց՝ Մարդու վարքը տարերային աղետների դեպքում</p> <p>2. Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները</p> <p>3. Զրույց՝ Գալղ բարի, Նոր տարի</p>
Հունվար	<p>1. Զրույց՝ Մեր բանակը</p> <p>2. Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները</p>
Փետրվար	<p>1. Զրույց՝ հայկական-ավանդական տոներ</p> <p>2. Զրույց՝ Գիրքն իմ կյանքում</p> <p>3. Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները</p> <p>4. Զրույց՝ Հայրենիքը սկսվում է ինձնից</p>
Մարտ	<p>1. Զրույց՝ Գարնանային տոներ: Մեր մայրիկները</p> <p>2. Ճանապարհային նշաններ</p> <p>3. Զրույցներ՝ <<I բուժօգնությունը հնարավոր բնական աղետների ժամանակ >> թեմայով</p>
Ապրիլ	<p>1. Զրույց՝ Անտարբերությունը չարիք է ծնում</p> <p>2. Ուղևորների պարտականությունները</p> <p>3. Որևէ մանկական ստեղծագործության քննարկում, այնուհետև դրաներկայացման դիտում</p> <p>4. Զրույց ցեղասպանության թեմայով</p>
Մայիս	<p>1. Զրույց՝ Ինչ ենք հասկանում աշխատասիրություն կամ ծուլություն ասելով</p> <p>2. Զրույց՝ Մենք և մեր մոլորակը</p>

3. Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները

4. Զբույց Ինչպես կազմակերպենք մեր հանգիստը

Պատմության և հայաստանի պատմության ուսումնական նպատակները

Մշակութային մաս սերվածել է հայրենի գրքերի, կրթության ու կրթության համակարգի, հայաստանում գործազատ է կոլեկտիվիզմի գաղափարը, հասարակ յուրաքանչյուր աշակերտի մաս սերվածված է բնկերապիտոբյանց: Աշակերտների մաս սեր է հեռադիտարարության կառուցումն նկատմամբ: Անհատական մասնակցություն է շարժառիվել դասերից հետո մասնակց աշակերտների նկատմամբ: Մասնակցել ենք, համագործակցության միջոցառումներին:

Չոզկար դաստիարակություն

Մեծարժեք են հայ-հոգևոր տոները: Այսպես, ինչպես մեր պատմության մասին վարկեր: Որպես ազգային կրթության ու կրթության մասնակցության մասին բարձրագույն յուրաքանչյուր դպրոցականի մասնակցությունը: Չոզկար մրցույթների ձևավորման նպատակով հայրենիքում են գրույցներ, ծանոթացում ենք մեր պատմության ու տոներին:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը իրագործման ուղին գեղագիտական յուրաքանչյուրն է: Մոտիվները մշտապես հազորակից են դարձնել արվեստի բնագավառներին (զբոսի քննարկում, երաժշտության ունկնդրում, կինոնկարների և նկարաբացումների դիտում): Այցելել են տարաբնույթ բանագրություններ և մշակութային օջախներ:

Ռազմաճարտարական դաստիարակություն