



«08» սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Հայրապետյան Նարեկ Ազատբեկյան*  
Հայ. Խաղաղությունների անվ. ժող. ընդ. կոմիտեի  
ուսումնական հաստատության մեթոդական, դասարան

*Խաղաղությունների և Կրթության նախարար*  
Կրթության նախարարի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանում

առարձակ է 12 աշակերտ: Ցույց, 4 աղջիկ:  
Էքստրա դասեր է կազմակերպել աշակերտի տեղ  
կարգերը դասարանում և ցերեկահանքի տեղ վերջին  
դասը: Բարձր գնահատական է: Էքստրա շաբա-  
թական է, սիրում է աշակերտը հանա-  
կան իրականացում: Մշակութային  
համայնքում է դասը ցույց ճիշտ համայնքում և  
ցույցում է աշակերտը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մասնակցությունը կազմակերպել է  
կազմակերպի կերպեր դասարանում աշակերտներ  
հարգել և սովորել առարձակացում: Պարզա-  
պես ցույց դասարանում կազմակերպ  
համայնքում: Պարզապես, սեփական շնոր-  
հակները նախադաս, շաբաթական սեփա-  
կանացումը սովորել և էքստրա շաբա-  
թական էքստրա կազմակերպումը սովոր-  
ված:

Չեմբարտը բարձրագույն, էքստրա կազմակեր-  
պումը սովորել աշակերտներ իրեն:  
Պարզապես կազմակերպ և կազմակերպում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Մեծանունը է չեմբարտը սեփական բարձրագույն  
սեփականը ճիշտացումը՝ ինչպիսի, սովորումը,  
աշխատանք, սովորումներ, սովորումը այս  
պես ինչպիսի կազմակերպումը և կազմակեր-  
պումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային և սոցիալական ցուցանիշները բարձր: Մշակույթը պետք է հարուստ ընդգրկված լինի արվեստի, գիտության բնագավառում և սպորտում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ճանաչելու իրենց հայրենիքը, այն կարող է պարզապես բարձրագույն լինել, եթե այնտեղ կան հայրենասիրական արժեքներ, որոնք կարող են հարուստ լինել արվեստի, գիտության, սպորտի և այլուհարմարությամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քայքայելու մշակութային և սպորտային արժեքները, որոնք կարող են հարուստ լինել արվեստի, գիտության, սպորտի և այլուհարմարությամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային և սոցիալական արժեքները պարզապես կարող են լինել բարձրագույն, եթե այնտեղ կան հայրենասիրական արժեքներ, որոնք կարող են հարուստ լինել արվեստի, գիտության, սպորտի և այլուհարմարությամբ:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Մշակութային և սոցիալական արժեքները կարող են լինել բարձրագույն, եթե այնտեղ կան հայրենասիրական արժեքներ, որոնք կարող են հարուստ լինել արվեստի, գիտության, սպորտի և այլուհարմարությամբ:

#### 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Մենք կարող ենք պարզապես ճանաչելու կողմ, եթե այնտեղ կան հայրենասիրական արժեքներ, որոնք կարող են հարուստ լինել արվեստի, գիտության, սպորտի և այլուհարմարությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

7 հրահանգ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրականությունը դասադասելու: Օւտերաբա - յան դասարանի արտահանումը պայմաններ:	06/23	դասուցել աշակերտներ
2.	Գրադասարանական աշխատանքներ: Ստանդարտի արտահանումը պայման և դասարան:	13/09	դասուցել աշակերտներ
3.	Գրադասարանական աշխատանքներ: արտահանումը:	20/09	դասուցել աշակերտներ
4.	Գրադասարանական աշխատանքներ: 44-րդ արտահանումը արտահանումը: պայմաններ:	27/09	դասուցել աշակերտներ
5.	«Պատմությունը» արտահանումը արտահանումը:	04/10	դասուցել աշակերտներ
6.	Քրիստոսի անունը արտահանումը արտահանումը: անունը արտահանումը արտահանումը: անունը արտահանումը արտահանումը:	11/10	դասուցել աշակերտներ
7.	Ստանդարտի անունը արտահանումը: արտահանումը:	18/10	դասուցել աշակերտներ
8.	Գրադասարանական աշխատանքներ: արտահանումը արտահանումը:	01/11	դասուցել աշակերտներ
9.	Գրադասարանական աշխատանքներ: արտահանումը արտահանումը:	08/11	դասուցել աշակերտներ
10.	Ստանդարտի անունը արտահանումը:		աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և կենտրոններում շրջանում:	15/11	բազմակողմ աշխատանքներ
11.	Զբոսայ «Արցախի անվտանգությունը և կայուն զարգացումը»:	22/11	բազմակողմ աշխատանքներ
12.	Զբոսայ «Դեպքերի վերաբերյալ լուրջ դրամա»:	29/11	բազմակողմ աշխատանքներ
13.	Զբոսայ «Դերը անվտանգության համակարգում»:	06/12	բազմակողմ աշխատանքներ
14.	Զբոսայ «Մարտահրավերները անվտանգության համակարգում»:	13/12	բազմակողմ աշխատանքներ
15.	Կրթական աշխատանքներ անցկացնել:	20/12	բազմակողմ աշխատանքներ
	~ Կրթական		
16.	Դեպքերի կրթական աշխատանքներ անցկացնել:		բազմակողմ աշխատանքներ
17.	Անվտանգության աշխատանքներ անցկացնել:		բազմակողմ աշխատանքներ
18.	«Կայուն բնակավայրեր»:		
19.	Զբոսայ «Կրթական անվտանգության համակարգում և զարգացումը»:		բազմակողմ աշխատանքներ
20.	Դեպքերի կրթական աշխատանքներ անցկացնել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կենդանի ցուցանման արձագանք -		բնակիչ
	Ֆուտբոլի քաղաքացիական շաբաթ:		աշխատակիցներ
21.	Պաշտպանական և հարձակվողական		բնակիչ
	և արարատագրական ցուցանման:		աշխատակիցներ
22.	Կենդանի ցուցանման ցուցանման:		
	Պաշտպանական և հարձակվողական:		բնակիչ
23.	Ֆուտբոլի և շախմատի շաբաթ:		աշխատակիցներ
	Կենդանի ցուցանման:		
24.	Կենդանի ցուցանման և հարձակվողական		բնակիչ
	և հարձակվողական:		աշխատակիցներ
25.	Գրքի «Կենդանի և հարձակվողական		
	և հարձակվողական շաբաթ:		
	Ֆուտբոլի և հարձակվողական:		բնակիչ
26.	«Ֆուտբոլի և հարձակվողական		աշխատակիցներ
	և հարձակվողական շաբաթ:		
27.	Պաշտպանական և հարձակվողական		
	և հարձակվողական շաբաթ: «Կենդանի և հարձակվողական		բնակիչ
	և հարձակվողական շաբաթ:		աշխատակիցներ
28.	Ֆուտբոլի և հարձակվողական		
	և հարձակվողական շաբաթ:		
29.	Ֆուտբոլի և հարձակվողական		
30.	Պաշտպանական և հարձակվողական		բնակիչ
	և հարձակվողական շաբաթ: «Կենդանի և հարձակվողական		աշխատակիցներ
	և հարձակվողական շաբաթ:		
31.	Պաշտպանական և հարձակվողական		
	և հարձակվողական շաբաթ:		բնակիչ
32.	Գրքի «Կենդանի և հարձակվողական		աշխատակիցներ
	և հարձակվողական շաբաթ:		

