



«08» սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրույ ջոր

Վերաբախյոր

Հու. Իսախանյանի անվան Մշկ. դպ. 5
ուսումնական հաստատության անվանումը. դասարանը

Շահապետյան Դերձիմե Վեպարորի
հասարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

I դասարանում սովորում են 9 աշակերտ: որից 5 աղջիկ,
4 տղա: Իսկ աշակերտները ապահովված են շաաագրվելով:
Իսկ այդ են հասկանալով պահպանելով գրքային և
կարգ և կանոն:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշխատանք աշակերտների հետ / կարգապահություն,
Ծախքություն, սանիտարահիգիենից վիճակի պահպանում, Զան-
րացում դպրոցի տարածքում)
2. Արտադրական աշխատանք
3. Կրթականությանը թնայի անցկացում (հոգևրանք աշակերտներ)
4. Զարգացնել աշխատանքն ուղղակի երեխայի/և հիշողություն,
աշխատանքի կարգապահություն
5. Երեխաների ինքնագնահատմանը բարձրացնելն ուղղակի
խնայելն աշխատանքներ
6. Կասկածները հետ շփում Ծախքալի բարձրացնելն
ուղղակի խնայել
7. Երեխայի հիշողությանը կարգապահումն ուղղակի խնայել

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Զրույց « Կայնի շատիարակությունը կայ ընթացիկում » թեմայով:
Զրույց « Եկեղեցին և կրոնը որպես ազգային պահպանության գրա-
փական » թեմայով: Երեխաների ընդ շաաագրակելն սեր և կո-
գնարարությունը ղեկի կայնախան եկեղեցին և խնայել:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն

Ներկաների մեջ ճեմարեղ զեղագիտական ընկալումներ և քննադատներ: Գեղագիտական զեղագիտական դաստիարակություն և մասնագիտություն: Դաստիարակել զեղագիտական պատկերացումներ և եզրակաց: Անվտանգել նկարել և գրանցել զեղագիտություն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Նշանակություններին հասնելու, որ հայրենասիրությունը բարդացնի և բարձր արժեք է: Հայրենիքը սխալում է երկրի մի թիվ հողից, մի կամ ջրից, մի կամ երկրից: Եվ ամենակարևորը իր մայրիկ լեզվից, իր հնչյուններից, իր ընկալելիքից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դաստիարակել ներկաների օրգանիզմի զարգացմանը ու ամրապնդել: Կրկնաբար զարգացնել սերը զեղի ճիշտությունը և սպորտ: Կանխարժի կապիտալիզմի շարժման իսկույն: Գրանցել ամենօրյա մեթոդաբանություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ներկայի մեջ ճեմարեղ իր և ընդհանրապես համայն աշխատանքի պահանջներով: Մեղադրել սեռից և երկրի համակարգում և ներդրումը զարգացում: Դաստիարակել որ աշխատանք է պետք իսկ ընտրանք բարձր:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն

Ուսումնասիրել զրգանք միջավայր: Ներկաներին համարակցել բնության և կենդանական աշխարհին: Արժանացնել սերը զեղի բնությունը: Ներկաներին բացառել, որ աղբյուրներից պահպանել զաստիարակել, զարդար, գունը, ընտրություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ներկաների կրթության և դաստիարակության գործում մեծ ներդրություն ունի զարդար-ընտանիք սերը կապը, որովհետև սրանով են մեծ մասին: Ներկաներ ընտանիքի և զարդար համայնություն-պարզանք ինտերնալ թնայանք կոմպլեքսներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կրամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց « Խամաքաբարակային կանոնները պահպանում», թեմայով:	05.09	դասուցար բովանդակ
II	Պատարանի կառավարում, ամսագրի ընթացքի մասին, հնչյունապատկերային սահունակում.	12.09	դասուցար
III	Զրույց « Ի՞նչ ընթացիկ է» թեմայով:	19.09	դասուցար
IV	Զրույց « Ի՞նչ անելու է իսկապես», թեմայով	26.09	դասուցար
V	Պատուհանի ցուց. Բացիկները պարզապես ցուց:	3.10	դասուցար
VI	Զրույց « Երգարան ժողովուրդի պահպանում», թեմայով: « Ծննդյան օր»	10.10.	դասուցար
VII	Զրույց « Մեր գրերը և մեծարար շնորհակալություն» թեմայով:	31.10	
VIII	Զրույց « Նշանակալից գրքեր» թեմայով	7.11.	
IX	Զրույց « Ինչ է մեկը, ընկերակցություն» թեմայով:	14.11	
X	Զրույց « Ինչպե՞ս վարվել սրբի հետ» թեմայով	21.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	Զրույց « Մախան աղերներ, և « Ապի ցառի ամերի կրկնաչափը, թե՛նայով	28.11.	
XII	Զրույց « Գիրքն ի՞նչ լավագույնն էնկրճ 5.12. 5», թե՛նայով		
XIII	Զրույց « Պոեմա՝ իրաջմեր, յոն- ծայով	12.12	
XIV	« Զամես ԶԵՆՆ պապիին » « Պոեմա՝ իրաջմեր պապապոն »	19.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց « Խաչոյ բանակը », թեմայով		
II	Զրույց « Մյասնիկյաններ », թեմայով		
III	Զրույց « Զորք որպես կամեֆի աղբյուր », թեմայով		
IV	« Ինձնիք առողջ և արի », տեսանկյունից դիպուկ, փնտրելով		
V	Զրույց « Պոնտոս բայել, Գարուն և Գարի », թեմայով		
VI	Վարպի Յ, բացթիվերի պատրաստում:		
VII	Զրույց « Աստուծո՛ր խորհուրդը լեզուներին », թեմայով: Մեծանկյունից դիպուկ:		
VIII	Զրույց « Ծաղկապարտ », թեմայով, տեսանկյունից դիպուկ		
IX	Զրույց « Ասոր Զարիկ », թեմայով		
X	Զրույց « Խաչոյ լճի ձկնորս », թեմայով:		
XI	« Զրույց « Անցանկալի բույսերի բնակիչ », թեմայով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII.	Խնդիրների համալիրը լուծում, որոշումների կայացում:		
XIII	Կունքիկներին հարցախոսք		
XIV	Ներշնչումները հարցազնույն		
XV	Վիճարկարարություն		
XVI	Գրույց « Խնչպե՞սն սովորեցի գրել » « Ընտրե՞սկալ եմ ինչ, ուսուցի՞լս » ճեռա՞գիր նամակներ կապույ՞րե		