

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Եղոյան-----

« » Սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վանաձորի Բաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոց

դասարան

9բ

Դասղեկ՝ Թերեզա Բաղդասարյան

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Վանաձորի թիվ 19 հիմն. դպրոց

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ր

դասարան՝

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

դասղեկ՝

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օրը, ամիսը, թիվը	Ծննդավայրը	Փաստացի բնակավայրի հասցեն	հեռախոսի N	Երբ է ընդունվել դպրոց N	Ընտ.–ի սոց. վիճակի դնահատ.	Ինչ հիվանդությունների	Ուրիշ ի՞նչ հաստ. է հաճախում	Տվյալներ ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցչի մասին		
									Ազգանուն, անուն	Գրություն	Ստորագրություն
Աբրահամյան Վիկտորիա Սպարտակի	25.09.2009	Ք. վանաձոր	Չուխաջյան 24-24	77-21-31-59	01.09.2015 չր.1	Բավ.		դաշնամուր	Աբրահամյան Սպարտակ Մերյոթայի	մ/մ	Չի աշխատում
Աղվանյան Արեն Միքի	17.09.2009	Ք. վանաձոր	Զորավար Անդրանիկ 101/27	094-86-75-86	8. 02.2023թ. չր.33/1	Բավ.		Ռոբոտաշին.	Աղվանյան Անի Գրիգորի	Միջն.	Աշխատում է մատուցող
Ասատրյան Մարտուն Արտյոմի	19.08.2009	Ք. վանաձոր	Չուխաջյան 36/16	098-90-48-24	11.09.23 թ. չր.12/2	Բավ.			Ասատրյան Քրիստինե Միսակի	մ/մ	Կարող բանվորուհի Գլորիա
Ավանեսյան Հովհաննես Միսիթարի	30.06.2009	Ք. Մարտավերտ	Չուխաջյան 29 բն.4	091-60-31-94	30.08.2021թ. չր.61	Բավ.			Ավանեսյան Միսիթար Մելսակի	մ/մ	Չի աշխատում
Դավթյան Տիգրան Դավիթի	04.09.2009	Ք. վանաձոր	Եր. խճ. 137/39	098-80-03-80	01.10.2021թ. չր.14	Բավ.		Ֆուտբոլ	Գալստյան Մարյաննա Սամվելի	Միջն.	Կարող բանվորուհի Գլորիա
Էլոդյան Դիանա Ռաֆիկի	07.04.2009	Ք. վանաձոր	Եր. խճ. 72-20	98-055-269	01.09.2015 չր.1	Բավ.		Շախմատ	Աբրահամյան Թամարա Սամվելի	մ/մ	Կարող բանվոր
Խառատյան Ռիմա Արենի	24.01.2009	Ք. վանաձոր	Չուխաջյան 9-2	99-09-28-40	01.09.2015 չր.1	Բավ.		Պար Դաշն.	Անդրեասյան Նարե Սուրենի	Բարձ.	Կարող բանվոր
Կուրդիյան Գրետա Հարությունի	19.04.2009	Ք. Վանաձոր	Չուխաջյան 24-2	77-68-72-64	01.09.2015 չր.1	Բավ.			Պողոսյան Նոնա Լևոնի	մ/մ	Կարող բանվոր
Հակոբյան Անի Հայկի	19.04.2009	Ք. Վանաձոր	Չուխաջյան 12-7	093-88-11-30	05.09.2023թ. չր.7/1	Բավ.		Երգ Դաշն.	Նահապետյան Լուսինե Անուշավանի	Բարձ.	Հարթագյուղի միջն. դպրոց
Հակոբյան Անժելիկա Արթուրի	21.07.2009	Ք. Վանաձոր	Եր. խճ. 107-31	77-24-84-04	01.09.2015 չր.1	Բավ.			Մատինյան Արևիկ Գառնիկի	մ/մ	Չի աշխատում
Հարությունյան Դավիթ Հակոբի	06.08.2009	Ք. Վանաձոր	Գայի 75	98-99-31-71	01.09.2015 չր.1	Բավ.			Հարությունյան Աննա Հակոբի	Միջն.	Չի աշխատում
Հարությունյան Վարդան Կարենի	09.10.2009	Ք. Վանաձոր	Չուխաջյան 7-17	93-54-58-45	01.09.2015 չր.1	Բավ.			Հարությունյան Կարեն	Բարձ.	ԱԶ
Ղազարյան Միլենա Ռուստամի	23.05.2009	Ք. Վանաձոր	Եր. խճ. 133-20	322-2-67-99	01.09.2015 չր.1	Բավ.		Երգ	Ղազարյան Ռուստամ Գառնիկի	Միջն.	Հրշեջ
Ղարաբեշիջյան Էլլա Արտակի	11.11.2009	Ք. Վանաձոր	Չուխաջյան 28-4	93-05-99-41	01.09.2015 չր.1	Բավ.		Պար	Դումանյան Քրիստինե Կամոյի	Միջն.	Չի աշխատում

Մանուկյան Գոռ Արտավազդի	17.02.2009	Ք.Վանաձոր	Չուխաջյան 14-5	93-89-24-99	01.09.2015 Հր.1	Բավ.		Մամբ n Ֆուտբ ոլ	Ասատրյան Թինա Բենիկի	Բարձ.	Չի աշխատում
Մանուկյան Էսթեր Կամոյի	06.08.2009	Ք.Վանաձոր	Եր. խճ. 133-3	99-09-26-98	01.09.2015 Հր.1	Անապ.		Պար	Հովսեփյան Արմինե Ռուբենի	Բարձ.	Կարող բանվոր
Մարիկյան Արթուր Գևորգի	07.01.2009	Ք.Վանաձոր	Չուխաջյան 18-11	93-59-38-44	01.09.2015 Հր.1	Բավ.		Պար	Մերոպյան Աննա Մերոպի	Միջն.	Կարող բանվոր
Մարության Արմեն Բագրատի	25.02.2009	Ք.Վանաձոր	Չուխաջյան 28-12	99-69-68-18	01.09.2015 Հր.1	Բավ.		Ֆուտբ ոլ	Պապոյան Նարինե Բագրատի	Միջն.	Չի աշխատում
Մուսայելյան Թեհմինե Սևակի	23.02.2009	Մարտակերտ	Եր. խճ. 145/1 բն9	98-22-99-33		Բավ.		Եր.դպ ր	Մուսայելյան Սևակ Մերգեյի	Բարձ.	Չի աշխատում
Նազարյան Լիլիթ Հրանտի	15.12.2009	Ք.Վանաձոր	Եր. խճ. 121-48	94-73-15-25	01.09.2015 Հր.1	Բավ.		Պար	Իսրայելյան Ելենա Սենորիկի	մ/մ	Բուժքույր 1 համար.
Նազարյան Մերի Գագիկի	04.07.2009	Ք.Վանաձոր	Եր. խճ. 121-6	93-39-34-35	01.09.2015 Հր.1	Բավ.		Պարա րվես տի դպրոց	Ժամհարյան Լիանա Արթուրի	մ/մ	Չի աշխատում
Ստեփանյան Լինա Հայկի	08.10.2009	Ք.Վանաձոր	Չուխաջյան 7-19	98-98-77-76	01.09.2015 Հր.1	Բավ.		Պար	Յալոյան Արմինե Զավենի	Բարձ.	Կարող բանվոր

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական <i>խնդիրները</i>՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i> <i>արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի</i> <i>վշակույթին պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i> <i>06.09.2021թ.</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	
	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ինչպե՞ս են հայերը նշում եկեղեցական տոները: Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	
	հունվար <i>Նախատեսված՝ Բարությունը կհատրթի չարին: Կատարված՝</i>	փետրվար <i>Նախատեսված՝ Ինչո՞վ եմ սիրում զբաղվել ազատ ժամանակ: Կատարված՝</i>	մարտ <i>Նախատեսված՝ Մեր հույսի դուռն է մայրս: Կատարված՝</i>	ապրիլ <i>Նախատեսված՝ Ապրիլի 7-ը գեղեցկության տոն: Կատարված՝</i>	մայիս <i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարս ու վորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Առողջ ապրելակերպ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ինչպե՞ս ենք օգնում ուսման ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Աշխատասիրությունը հաջողության գրավականն է:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ինչպե՞ս են պլանավորում արձակուրդների ժամանակ կատարելիք աշխատանքները: Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Ի՞նչ է ընկերասիրությունը: <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p data-bbox="100 161 591 199">Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p data-bbox="100 279 591 391"><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p data-bbox="591 161 900 199"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="591 406 900 446"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="900 161 1209 199"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="900 406 1209 446"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1209 161 1518 239"><i>Նախատեսված՝ Մարդը և բնությունը:</i></p> <p data-bbox="1209 406 1518 446"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1518 161 1827 199"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1518 406 1827 446"><i>Կատարված՝</i></p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	<p data-bbox="591 726 900 766"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="591 885 900 925"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="900 726 1209 766"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="900 885 1209 925"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1209 726 1518 766"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1209 885 1518 925"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1518 726 1827 766"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1518 885 1827 925"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1827 726 2136 766"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1827 885 2136 925"><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Անկախ Հայաստանը 30 տարեկան է:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ի՞նչ պատմություն ունի իմ հայրենի քաղաքը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
	<p>հունվար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>փետրվար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ի՞նչ գիտենք Անդրանիկի մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>մարտ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ապրիլ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Երբ այցելում են Ծիծեռնակաբերդ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>մայիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շուշին տուն պետք է վերադառնա:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Ղպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

1. ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խառատյան Արմեն Հմայակի	Չուխաջյան 9/2	099231210
Անդամներ	Ասատրյան Թինա Բենիկի	Չուխաջյան 14/5	093892499
Անդամներ	Ժամհարյան Լիանա Արթուրի	Երևանյան խճ. 121/38	093393435
Անդամներ	Բադայան Հերմինե Նոդարի	Երևանյան խճ. 133/20	077757213

2.ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.08.09.2021թ.	1.COVID 19 Համավարակի պայմաններում դասապրոցեսի կազմակերպում հիգիենայի կանոնների պահպանում:	1. Ծանոթություն նոր ուսումնական տարվա դպրոց ուղղարկված ուղեցույցին, ըստ որի պետք է պահպանվեն հիգիենայի կանոնները, դպրոց պետք է հաճախեն դիմակներով և հաճախակի օգտվեն ախտահանիչ հեղուկից:	
2.	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն	2. Ընտրվեց ծնողխորհրդի նոր կազմ 4 անձից բաղկացած և հաստատվեց:	
3.			
4.			
5.			
6.			

3.ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.21թ.	Ինչպե՞ս պահպանել հիգիենայի կանոնները դպրոցում:	Աշակերտի հիգենան դպրոցում համավարակի պայմաններում:	
	Կազմակերպման հարցեր	Արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպման հարցի քննարկում:	
	Ինչո՞վ են զբաղվում աշակերտները դպրոցից դուրս:		
	Համակարգիչը երեխայի կյանքում:		

4.ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2021թ.	Համավարակի պայմաններում ծնողի դերը երեխայի հիգիենայի կանոնների պահպանման հարցում:	Ծնողը պետք է հետևողական լինի երեխայի հիգիենայի պահպանմանը:	
	Ինչպե՞ս են օգնում ծնողները երեխաներին դժվարությունների հանդիպելիս:		
	Խոսքի և գործի հակասությունը:		

7. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

8. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Պասաժամը	Շաբաթվա օրը	Պասաժամը

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Դպրության և գիտելիքի օրը: Կազմակերպական հարցեր:	1.09.2021	
II	Ինչպես լինել լավ ընկեր:	6.09.2021	
III	Արդյո՞ք միշտ լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք:	13.09.2021	
IV	Անկախ Հայաստանը 30 տարեկան է:	20.09.2021	
V	Ուսուցիչ՝ իր սաներին նվիրված անձ:	27.09.2021	
VI	Ինչ պատմություն ունի իմ հայրենի քաղաքը:	4.10.2021	

VII	Ինչպես հասնել հաջողության. աշխատասիրությունը հաջողության գրավականն է:	11.10.2021	
VIII	Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից:	18.10.2021	
IX	Հասկանանք մեկս մյուսին:	27.10.2021	
X	Մարդը և բնությունը:		
XI	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն:		
XII	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:		
XIII	Անհատի բարեկրթությունը:		
XIV	Դեկտեմբերի 7-ը Սպիտակի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրն է:		
XV	Զրույց արհեստների մասին:		
XVI	Երբ գալիս է Ամանորը: I կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների քննարկում:		
XVII	Բարությունը կհաղթի չարին:		
XVIII	Վատ սովորություններն ու դրանց հետևանքները:		
XIX	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:		
XX	Արդարամիտ մարդը նա է, ով...		
XXI	Ինչպիսի գրքեր եմ սիրում կարդալ:		
XXII	Ինչ գիտենք Անդրանիկի մասին:		
XXIII	Ապորտը իմ կյանքում:		
XXIV	Մեր հույսի դուռն է մայրս...		
XXV	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:		
XXVI	Ինչպես են հայերը նշում եկեղեցական տոները:		
XXVII	Ինչ տոն է Ապրիլի 7-ը:		
XXVIII	Ինչպես ենք օգնում ուսման ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին:		
XXIX	Երբ այցելում եմ Ծիծեռնակաբերդ...		
XXX	Պարտքի և պատասխանատվության գիտակցումը:		
XXXI	Շուշին տուն պետք է վերադառնա:		
XXXII	Աշխարհն ու մենք:		
XXXIII	Ինչպես եմ պլանավորում արձակուրդների ժամանակ կատարելիք աշձատանքները:		
XXXIV	II կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների քննարկում:		

10. Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան

Դասղեկ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝
ա) աղջիկ՝
բ) տղա՝
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝
բ) ոչլրիվ կազմով՝
3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>