

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա.Մկրտչյան

« _____ » _____ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քարահունջի միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

իններորդ դասարան

դասարան

Ղազարյան Գայանե Մամիկոնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան օրը, ամիսը, թիվը	սեռը	հասակը	քա	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (սնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ալեքսանյան	Ալբերտ	Անտոն	27.01.2008	ար.			գ. Քարահունջ, 8 փ., տ. 24	93-3-52	վարում է գյ. տնտ.	
2.	Աղաբեկյան	Մանե	Մարատ	08.04.2009	իգ.			գ. Քարահունջ, 3 փ., տ. 9	077-02-64-79	Քարահունջի Նուհ, խոհարարուհի	ծնողա-գուրկ
3.	Աղաբեկյան	Սմբատ	Զորիկ	06.09.2009	ար.			գ. Քարահունջ, 10 փ., տ. 34/1	077-96-67-26	վարում է գյ. տնտ.	
4.	Բաղդասարյան	Ելիզավետա	Ավետիս	05.06.2009	իգ.			գ. Քարահունջ, 1 փ., տ. 1	096-90-44-39	Քարահունջի միջն. դպրոց, մանկավարժ	
5.	Ղազարյան	Անժելա	Արմեն	21.09.2009	իգ.			գ. Քարահունջ, 6 փ., տ. 4/2	077-32-38-92	վարորդ	
6.	Ղազարյան	Անժելա	Ժիրայր	16.04.2009	իգ.			գ. Քարահունջ, 8 փ., տ. 16	094-62-60-93	վարորդ	
7.	Ղազարյան	Իննա	Արտուր	25.12.2009	իգ.			գ. Քարահունջ, 9 փ., տ. 5	093-74-00-64	Գորիսի Հայփոստ, վարորդ	
8.	Ղուլյան	Սամվել	Արմենակ	28.12.2009	ար.			գ. Քարահունջ, 8 փ., տ. 13	093-92-52-84	41 824 զորամաս, պահակային ծառայություն	
9.	Մանուչարյան	Մելանյա	Բենիամին	28.12.2008	իգ.			գ. Քարահունջ, 1 փ., 9 շ./2 բն.	094-32-31-04	ՊՊԳՎ ոստիկան	
10.	Մանուչարյան	Մուրիկ	Վրույր	09.10.2009	ար.			գ. Քարահունջ,	094-07-33-74	վարում է գյ.	

								11 փ. , 16/4		տնտ.	
11.	Պետրոսյան	Արմեն	Գեղամ	09.12.2009	ար.			գ. Քարահունջ, 9 փ., տ. 16	093-43-32-19	վարում է գյ. տնտ.	
12.	Պետրոսյան	Էլիզա	Վարդան	11.11.2009	իգ.			գ. Քարահունջ, 9 փ., տ.10	077-09-32-27	Լուիսա թոնրատուն, հացթուխ	
13.											

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

9-րդ դասարանը բաղկացած է 12 աշակերտներից՝ 5 տղա, 7 աղջիկ: Աշակերտների մեծամասնությունը գիտակցական վերաբերմունք, կայուն հետաքրքրություն ունի ուսման նկատմամբ: Փոխադարձ օգնություն և աջակցություն են ցուցաբերում թույլերի նկատմամբ. նրանք առանձնակի ուշադրության կենտրոնում են: Դասարանում կոնֆլիկտային իրավիճակներ չկան, կարգավորված են դասարանի աշակերտների հարաբերությունները: Առաջնորդ և մեկուսացված երեխաներ չկան, գիտակցաբար հետևում են վարքի նորմերին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

ա/ Ներգրավվել դասարանական և արտադպրոցական խմբակների աշխատանքներին: Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների ձևավորմանը, որպեսզի աշակերտները ստեղծագործաբար մոտենան դասարանի աշխատանքներին:

բ/ Դրական վերաբերմունք ցուցաբերել թույլերի նկատմամբ, որպեսզի նրանց մեջ հետաքրքրություն առաջանա ուսման նկատմամբ:

գ/ Հետևողական աշխատանք տանել «տնային աշխատանքների» կատարման գործում:

դ/ Հետևել վարքի նորմերին թե՛ տանը, թե՛ դպրոցում:

ե/ Կազմակերպել բանավեճեր, մրցույթներ, վիկտորինաներ և այլն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն– Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման համար, մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Հոգևոր դաստիարակությունը փոխանցում է մեծապես բարոյական արժեքներ և իրականում դրա նպատակն է բարոյական արժեքների սերմանումն ու յուրացումը: Այն մեզ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում և կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող միջոց է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն– Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է երեխայի ճաշակի, ընդունակությունների և կարողությունների ձևավորմանը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը: Այս գործընթացի հիմնական միջոցը երեխայի հաղորդակցումն է բարեկիրթ միջավայրի հետ: Այս սկզբունքով էլ առաջնորդվելով՝ աշակերտների հետ այցելել Գորիսի գեղարվեստի թանգարան, կազմակերպել էքսկուրսիաներ, արշավներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն– «Հայրենիքներն ապրում են հայրենասիրությամբ, կործանվում դրա պակասի պատճառով: Հայրենապաշտական դաստիարակություն, ահա՛ մեր փրկության խարիսխը»: /Գարեգին Նժդեհ/
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Առանձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Զարգացնել քաղաքացու այնպիսի որակներ, ինչպիսիք են կամայականությունը, ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողությունը, պատասխանատվությունը, արժանապատվությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն– Ֆիզիկական դաստիարակությունը պարտադիր գործողություն է: Սա վերաբերում է մի շարք խաղային գործողություններին, որոնք հաղորդում են հավասարակշռություն, ճկունություն, արագություն, դիմացկունություն և ուժ: Պետք է

երեխայի մեջ ճիշտ վերաբերմունք դրսևորել ֆիզկուլտուրայի և սպորտային պարապմունքների նկատմամբ, սեփական առողջության մասին ճիշտ կարծիք ձևավորել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- Դրական վերաբերմունք ձևավորելու մեծահասակի աշխատանքի նկատմամբ, օգնելու ցանկություն առաջացնել, զարգացնել աշխատանքային հմտություններ, կատարելագործել դրանք, մշակել այնպիսի հատկություններ, ինչպիսիք են աշխատանքի սովորությունը, պատասխանատվությունը, խնամքը, խնայողությունը, զարգացնել աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման հմտություններ, երեխաների միմյանց հետ բարեսիրական կապեր ստեղծել, սովորեցնել գնահատել ուրիշների գործունեությունը, մեկնաբանություններ անել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Երեխայի աշխարհաճանաչումը սկսվում է բնաճանաչողությունից: Նպատակը շրջակա միջավայրի հանդեպ պատասխանատու և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորումն է: Հետևաբար անհրաժեշտ է՝ ծանոթացնել երեխաներին բնության հետ, սովորեցնել շրջակա միջավայրի խնամքի՝ ծառերի, խոտերի, կենդանիների և բնության մաս կազմող յուրաքանչյուր տարրի նկատմամբ: Նա պետք է հասկանա, որ ինքը բնության մի մասնիկն է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը- Այս կապը սկսվում է ծնողների հետ հենց առաջին հանդիպումից, կազմակերպվում են ծնողական ժողովներ, անհատական խորհրդատվություններ և աշակերտների ու ծնողների հետ համատեղ միջոցառումներ: Ծանոթանալ ընտանեկան դրությանը, ուսումնասիրել ընտանիքի բարոյական նորմերը: Ծնողներին ստիպել առավել օբյեկտիվ լինել և պատասխանատու վերաբերել երեխաներին:

Երեխաներ դաստիարակելը մեծ խնդիր է ծնողների և հանրության ողջ համայնքի համար: Համախմբվելով՝ կկարողանանք հասնել առաջադրված խնդիրներին, որպեսզի մեր երեխաները լինեն դաստիարակված, կրթված, ձևավորված:

Ուսումնական շաբաթներ	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</i>	<i>կատարման ժամկետը</i>	<i>կատարողներ</i>
01-09. 23	Զրույց գիտելիքի և դպրության մասին: Կրթությունը մարդու կյանքում		դասղեկ
04-08/09. 23	«Եկեք գրուցենք»: Երեխաների հետ հարկավոր է անկեղծ ու անմիջական լինել. դա հաջողության հասնելու առաջին գրավականն է:		դասղեկ
11-15/09. 23	«Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները»		դասղեկ
18-22/09. 23	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն: Զրույց՝ «Պատերազմ հրահրողները» խորագրով: «Թող լինի միշտ արևը»:		դասղեկ
25-29/09. 23	Զրույց՝ «Անհատի բարեկրթությունը» խորագրով: Սովորենք լինել բարեկիրթ և կարգապահ:		դասղեկ
02-06/10. 23	Զրույց՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ» խորագրով: Ճանաչենք մեր շրջապատի մարդկանց:		դասղեկ
09-13/10. 23	Զրույց՝ «Ինչպես լինել լավ ընկեր» խորագրով: Վստահենք և հավատանք մեր ընկերներին:		դասղեկ
16-20/10. 23	Զրույց՝ «Ո՞վ է իմ ընկերը» խորագրով: Ընկերություն-դավաճանություն-ներում:		դասղեկ
30-03/11. 23	Զրույց՝ «Ո՞ւմ եմ համարում գեղեցիկ մարդ» խորագրով: Մարդկային լավ որակներ:		դասղեկ
06-10/11. 23	Զրույց՝ «Հայտնի հայ մարզիկները» խորագրով: Ուզում եմ նմանվել այդ ճանաչված մարդկանց:		դասղեկ
13-17/11. 23	Զրույց՝ «Ուժեղ լինել, նշանակում է...» խորագրով: Ուժեղ կամքի դրսևորումը մարդու մեջ:		դասղեկ
20-24/11. 23	Զրույց՝ «Ում կուզեի նմանվել» խորագրով: Գործողությունների նմանակում երեխաների կողմից:		դասղեկ
27-01/12. 23	Զրույց՝ «Փառքի ճանապարհը հարթվում է աշխատանքով» խորագրով: Կարդալ Հովհ. Թումանյանի «Թմկաբերդի առումը» պոեմից գործի անմահ գաղափարին վերաբերող տողերը:		դասղեկ
04-08/12. 23	Սգո օր: Մոմավառություն երկրաշարժի զոհերի հիշատակին՝ «Քեզ համար, Հայաստան» խորագրով:		դասղեկ

11-15/12.23	Զրույց՝ «Կյանքի միակ իսկական արժեքն աշխատանքն է» խորագրով: Շարժվել «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» նշանաբանով:		դասղեկ
18-22/12.23	«Ամանորյա անակնկալներ»: Նոր տարվա հաջողությունների ձեռքբերում:		դասղեկ
09-12/01.24	Զրույց՝ «Ի՞նչ է պատասխանատվությունը» թեմայով:		դասղեկ
15-19/01.24	ՀՀ ազգային բանակի ծննդյան օր: Միջոցառում՝ «Արիության արահետով» խորագրով:		դասղեկ
22-26/01.24	Զրույց՝ «Պատերազմ տեսած մեր մանուկները» խորագրով: Վերլուծել Թումանյանի «Ապրե՛ք, երեխե՛ք, բայց մեզ պես չապրեք» արտահայտությունը:		դասղեկ
29-02/02.24	Զրույց՝ «Հմտությունները մկանների նման ամրանում են պարապմունքների ժամանակ» խորագրով:		դասղեկ
05-09/02.24	«Պահենք և պահպանենք մեր մայրենի լեզուն»: Արժևորենք մեր գոյության բանալին՝ հայոց լեզուն:		դասղեկ
12-16/02.24	Գիրք նվիրելու օրը սիրված տոն է: Փերտվարի 19-ը Ամենայն հայոց բանաստեղծ Թումանյանի ծննդյան օրն է:		դասղեկ
19-23/02.24	Ի՞նչ է քաղաքաշտպանությունը: Իմանալ քաղաքաշտպանության դերը և նշանակությունը:		դասղեկ
26-01/03.24	Զրույց՝ «Ուշադիր լինել քնքուշ սեռի հանդեպ» խորագրով: Մայրությանը և գեղեցկությանը նվիրված միջոցառում:		դասղեկ
04-07/03.24	«Իմ մայրիկը»: Փոքրիկ միջոցառում՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության միամսյակին:		դասղեկ
11-15/03.24	Զրույց՝ «Իմ ընտանիքի անդամները» խորագրով: Սիրենք և հարգենք մեր ընտանիքի անդամներին:		դասղեկ
18-22/03.24	Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի...» խորագրով:		դասղեկ
01-05/04.24	Ի՞նչ խորհուրդ ունեն եկեղեցական տոները: Չատիկը՝ որպես եկեղեցական ծես հայ օջախներում: Չատկի խորհուրդը:		դասղեկ

08-12/04.24	Զրույց՝ «Միրո և հավատարմության մասին» խորագրով:		դաստեկ
15-19/04.24	Զրույց՝ «Երբ աշխատանքն ուրախություն է» խորագրով: Մայիսի 1-ը՝ աշխատավորների միջազգային օր: Աշխատասիրությունը որպես օրինակ:		դաստեկ
22-26/04.24	Զրույց՝ «Հայոց մեծ եղեռնը» խորագրով: Եղեռնագարկ հայ ժողովրդի տառապանքները, կորուսյալ Մասիան ու հայկական տարածքները- մենք պահանջատեր ենք:		դաստեկ
29-03/05.24	Զրույց՝ «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները» խորագրով: Ի՞նչ ստացա այս ուսումնական տարվա գործընթացից:		դաստեկ
06-10/05.24	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը: Զրույց՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվի» խորագրով: Մայիսյան հաղթանակներ:		դաստեկ
13-17/05.24	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները, ի՞նչ ստացա այս ուսումնական գործընթացից:		դաստեկ
20-24/05.24	«Դպրոցական վերջին զանգ» . նրա խորհուրդը:		դաստեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	գրակ.		հայոց լեզու.		ռուսաց լեզու.		գերմ.		կենս.		քիմիա		հանր.		երկր.		ֆիզիկա		աշխարհ.		համ. պատմ.		հայ. պատմ.		ինֆորմ.		հասարակ.		Հայ.եկ. պատմ.		անգլերեն		ՆԶՊ			
	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h	u	h
1.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
2.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
3.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
4.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
5.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
6.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
7.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
8.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
9.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
10.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
11.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
12.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

հա- մարը	նախասիրական-առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

	դասղեկի անցկացրած միջոցառման բովանդակությունը	ծանոթություն
1.	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց : Կրթության դերը մարդու կյանքում	
2.	Եկեք զրուցենք	
3.	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները	
4.	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն	
5.	Անհատի բարեկրթությունը	
6.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	
7.	Ինչպես լինել լավ ընկեր	
8.	Ինչպես հասնել հաջողության	
9.	Վատ և լավ սովորություններ	
10.	Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները	
11.	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	

12.	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...	
13.	Բնական աղետներ	
14.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	
15.	Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել	
16.	Նոր տարվա անակնկալները	
17.	Ո՞ւմ կուզեի նմանվել	
18.	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը	
19.	Պատերազմ տեսած մեր մանուկները	
20.	Վատ սովորությունների հետևանքները	
21.	Իմ սիրած երգերը	
22.	Պահենք և պահպանենք մեր մայրենի լեզուն	
23.	Ի՞նչ է քաղաքաշտպանությունը	
24.	Ուշադիր լինենք քնքուշ սեռի հանդեպ	
25.	Եթե ես կարողանայի	
26.	Արդարացի և անարդար արարքներ	
27.	Սիրենք և հարգենք մեր մայրերին	
28.	Ի՞նչ խորհուրդ ունեն եկեղեցական տոները	
29.	Միբո և հավատարմության մասին	

30.	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	
31.	Մովորական օրագրի արտասովոր պատմությունը	
32.	Հայոց մեծ եղեռնը	
33.	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	
34.	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	
35.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	
36.	Դպրոցական զանգի խորհուրդը	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասավանան օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասավանան նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ճանաչություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
նախագահ	Ղազարյան Մարինե	գ. Քարահունջ, 6 փ. ,տ. 4/2	077-32-38-92
անդամներ	Կարապետյան Գայանե	գ. Քարահունջ, 9 փ. ,տ. 5	093-74-00-64
անդամներ	Օհանջանյան Իրինա	գ. Քարահունջ, 10 փ. ,տ. 34/1	077-96-67-26

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Քարահունջի միջնակարգ դպրոցի 9-րդ դասարանի

2023-2024 ուստարվա

I կիսամյակի հաշվետվություն

Քարահունջի միջնակարգ դպրոցի 9-րդ դասարանի

2023-2024 ուստարվա

II կիսամյակի հաշվետվություն

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Գայանե Ղազարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 12
ա) աղջիկ՝ 7
բ) տղա՝ 5

2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝ 11
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1(ծնողազուրկ)

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 4
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 4

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը`
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ` 1
9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ»`