



«05» սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրույ ջոը Եսրոյ Նգարակաջոյ
Հո. Դադաթր թեթի աեթաե Բոթե. յոթոյ
ուսումնական հաստատութայն անկախութի
դասախանի
ՎԿրոյ թեթ Եսրթեթե Բաթթեթե
հասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 թվականին
սկսել ենք Տեր շարժումը նոր ընկեր ընդունելով:
2-րդ դասարանն են հաճախում 19 աշակերտ:
(Գեորգյան Յուրան Տեր ընկեր 5): Նշակերտներն են:
9-ը աղջիկ են, 10-ը՝ տղա: Նշխույժ, ընկերասեր,
սկսել դասարան 5: Սիրում և հարգում
են Տիմոսյան, Օզնում և աջակցում են խումբ:
Նշակերտներին խնամախոսությամբ զբաղվում են
ՄԵՏ ընդունակությամբ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏՆՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ
Սկսելով Տեր դասարանում աշակերտներին դասախոսել,
կերպարացնելով, սրտապանակել և այլն: Պատրաստ-
վում ենք աշակերտներին կապի սկսելով:
Նշխույժ աշակերտներին, դասարանում
կան հարգանքներ, ծախսեր, ստեղծ-
արարչի գնի և իրենց սրտապանակում,
դասարանում կատարում են իրենց
ձեռքով կապակցում և այլն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն
Իրոք՝ «կայծիկի դասարանում կայ ընդուն-
ված» քննարկ: Իրոք «Կայծիկի և կրթության
սպասարկումը սրտապանակում և իրենց:
Նրանք ենք Տեր դասարանում սեր և հոգևոր
սրտապանակում կայծիկի և կայծիկի»

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն

Ներկիսաձևեր Մեզ ճանաչելի գնդագիտական
ընկալումներ և ընթացումներ: Գնաճարելի գնդագիտա-
կան գաղափարակարգություն և Երևանը: Կարգավիճակ
Մասնավորապես գնդ. պայմաններումներ և Գաղափար: Առարկան
Երևանը և գեոգրաֆիկ:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ներկիսաձևերից հասկացելի, որ հայրենասիրությունը
բարոյական բարքը արժեք է: Կարևորագույն և կարևոր
է երկրի Մի թից հորից, Մի կամ զրից, Մի կատարումից,
Մի կարգը կրելից: Այլ ամենակարևորը իր Երկրից, իր Գեոգրա-
ֆիկից, իր ընթացումից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ներկիսաձևերի օրգանիզմի պարզացումը
ու անորոշություն: Կողմերիցում պարզացելի և կողմ
գնդի ֆիզիկական և սպորտ: Կատարումից կարգավիճակ
կարգելի շարժական իրեր: Երևանը ամենուրեք Երևան-
Երևանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ներկիսաձևեր Մեզ ճանաչելի իրերից և ընթացումից
համար աշխատանքը պահանջում է: Ներկիսաձևերի ամեն
և կողմից համակարգում և ներկայացում պարզացում:
Դասակարգել, որ աշխատանքի է արժեքում ընթացումը բարձր
բարձր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ներկիսաձևերից զրգանք ընթացում: Ներկիսաձևերից Եր-
և կողմից ընթացում և կողմից աշխատանքից:
Ներկիսաձևերից և կողմից ընթացում: Ներկիսաձևերից ըն-
թացում, որ արժեք է արդարևորից պահանջելի ընթացում, ընթացում

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կարգավիճակ ընթացումից և կողմից աշխատանքից
և կողմից ընթացում, իմաստը արդարևորից ընթացում
և կողմից ընթացում: Կատարումից և կողմից ընթացումից
և կողմից ընթացում և կողմից ընթացում և կողմից ընթացում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրվելիս բախտերս, դասաչուցակ, ազագի ընդգրկումը, եկնթացագրահարյան ապեծաւերս:		դասաւար աշակերտներ
2.	Գրույց «Բարեկերտ շիրս, հարարու կրս» քննարկ:		դասաւար
3.	Գրույց «ՀՀ աւելարարյան օր»:		դասաւար
4.	Գրույց «Ինչն եւեք եւեր թերս դասերից»		դասաւար
5.	Միջոցաւերս «Պատույլ օր»		դասաւար
6.	Սերնի իւր ցուր իւր կան աշրաւարսեւեք «Նորեւ» վերաւարս		դասաւար
7.	Գրույց «Ի՞նչ իրաւունք/եւերն ու արարու կաւարարյաներ»		դասաւար
8.	Գրույց, ապա շարաւարարյան «Ի՞նչ ընդաւելիք»:		դասաւար
9.	Գրույց «Իւր արար իրաւունքներն»:		դասաւար
10.	Գրույց, իւր - վար իրարն «Իւր արար իրաւունքներն»		դասաւար

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	«Երթևեկը քաղաքում կառուցելը»		դասիս
12.	Զրույց Երկրաչափի գոտիների վերաբերյալ:		դասիս
13.	Չեժանդրյա ընթացակարգի կառուցումը և դրա համապատասխանությունը իրականությանը:		դասիս
14.	Չեժանդրյա փոփոխության ընթացակարգը		դասիս
15.	Չեժանդրյա կրկնաչափի ստեղծումը:		դասիս
	II կրկնաչափ		
16.	Զրույց «Չեժանդրյա կրկնաչափի ստեղծումը»		դասիս
17.	Զրույց «Չեժանդրյա կրկնաչափի ստեղծումը»:		դասիս
18.	Զրույց «Չեժանդրյա կրկնաչափի ստեղծումը»		դասիս
19.	«Չեժանդրյա կրկնաչափի ստեղծումը»:		դասիս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.	Զրույց « Դեկտեմբերի կամ Կրակերը »		դասիսթ
21.	Զրույց « Չիչիսեպուսեթի ցնդկոց-կացեա՛ւ 5 Եսերուն » :		դասիսթ
22.	Ունիթներ « Գեորգիան » « Բարիկ կարտու 5 չարիկ »		դասիսթ
23.	Զրույց « Գարունը՝ բնութագրի կարտու » :		դասիսթ
24.	Զօհարարիկ « Գարուն »		դասիսթ
25.	Զրույց « Գարունը և Կրակերը » :		դասիսթ
26.	Սերտի Ես ցուցիկ կամ արտա- կուսի « Գարուն » փորձի ցուցի :		դասիսթ
27.	« Գարուն » Միջակարգի Եսերի արտադրանքի կամ արտադրանքի :		դասիսթ
28.	Միջակարգի Եսերի կամ Միջակարգի « Գարուն » :		դասիսթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.	Զորային նախնական հարցազրույցներ կատարելը և հարցազրույցների անցումը:		գումար
31.	Զորային բնակավայրում աշակերտներին շնորհ, ինչ և ներկայացրել է:		գումար
32.	Ներկայացրել և քննարկել է աշակերտների աշխատանքները:		գումար