Հայ ժամանակակից գրականություն

(Խմբակի ծրագիր)

Գեղարքունիքի մարզի **Վարդենիկ համայնքի Ռ. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 1-ին հիմնական** դպրոցի հայոց լեզվի և գրականության ուսուց**չուհի**
Շարմաղ Հարությունյան

Բացառիկ է գրականության դերն ու նշանակությունը անհատի գեղագիտական, բարոյական կերպարի ու արժեքային համակարգի ձևավորման գործում: Գրականությունը առաջնակարգ տեղ ունի նաև արվեստների մեջ: Եվ միանգամայն տեղին է,որ այն համարվում է արվեստների մայր: Գրականությունն ունի երկու կարևոր ուղղվածություն. Նախ' որպես խոսքի արվեստ' ժամանակագրական և համամշակութային համատեքստ և 2-րդ`որպես աշխարհայացքի ձևավորման,երևակայությանզարգացմանընպաստող անփոխարինելի երևույթ:Գրականությունը բառի գանձարան էև չափազանց մեծ է նրա ներգործուն ուժը դպրոցում դասավանդվող մյուս առարկաների շղթայում:Գրականությունը մարդուն և աշխարհը ճանաչելու լավագույն միջոց է: Գեղարվեստական պատկերների ,կերպարների բացահայտումը դառնում է կյանքի,մարդու ներաշխարհի փակ դռները բացելու բառե ոսկե բանալի:

Գրական ստեղծագործության ճիշտ ընտրության, նպատակային ընթերցանության կազմակերպումը լուծում է բազմաթիվ կարևոր խնդիրներ: Կարդալով և ընկալելով, վերլուծելով ու մեկնաբանելով գրական ստեղծագործությունները՝ աշակերտներին հաջողվում է երկխոսության մեջ մտնել ստեղծագործության, գրողի ու կերպարների հետ , հանդես բերել բանավոր ու գրավոր խոսքի կարողություններ, վերլուծական, ստեղծագործական միտք, երևակայություն, համադրելու, հակադրելու և այլ կարողություններ: Այս ամենը ձեռք բերելու ամենաարդյունավետ ձևը գրականությունն է, այլ խոսքով՝ կարդալը:

Առաջարկվող ծրագիրը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ճանաչելու ժամանակակից գրողներին, ծանոթանալ նրանց ստեղծագործություններին ու գրական նոր միտումներին:

Scanned by TapScanner

Դասընթացի նպատակը

«Ժամանակակից գրականություն» կրթական ծրագրի հիմնական նպատակը սովորողների գեղագիտական ճաշակի, պատկերավորման-արտահայտչական նոր միջոցների իմացության ,քննադատական մտածելակերպի զարգացմանը, առողջ արժեհամակարգի ձևավորմանը, ցանկացած պարագայում գիտակցված ընտրությանն ու ինքնորոշմանը նպաստելն է:

ԽՆԴԻՐՆԵՐ

- Գեղարվեստական *երկի ուսումնասիրում՝*; Ձևավորել գիտելիքներ գրողի և գրքի մասին, ապրած ժամանակաշրջանի ազդեցության, տեքստի բառապաշարի, ոճի, կոնֆլիկտի, կերպարների մասին:
- Գեղարվեստական *երկի բովանդակության վերարտադրում,*քննելգրական երկում պատկերված իրադարձությունները, գրողի մատնանշած հիմնախնդիրը, առաջարկել դրա լուծման նոր տարբերակներ:
- Գեղարվեստական երկի հիմնական մոտիվներով *սեփական տեքստի ստեղծում՝* նպաստել ստացած գիտելիքը հետազոտական տարաբնույթ աշխատանքի և ժամանակակից տեխնոլոգիաների միջոցով ներկայացնելուն:Չափածոյի լեզվաոճական վերլուծություն, ստեղծագործական աշխատանք՝ բանաստեղծություն գրելու փորձ :

Բովանդակության կառուցման հիմնական սկզբունքները

- Գրքերն ընտրված են՝հաշվի առնելով սովորողների տարիքային և հոգեբանական առանձնահատկությունները:
- Դասընթացի թեմատիկ բովանդակությունը կառուցված է համապատասխան դասարանների սովորողների համար մատչելիության սկզբունքի ապահովմամբ և ուղղված է նրանց անձնային աճի ապահովմանը:

Scanned by TapScanner

ԾՐԱԳԻՐ

«Ժամանակակից գրականություն» դասընթացի ծրագրի համար առաջարկվող ժամաքանակը տարեկան 68 ժամ է (շաբաթական 2 դասաժամ)9-րդ դասարանի աշակերտների հետ:

- Վիլյամ Սարոյան «Հայրիկ, դու խենթ ես» **10 ժամ**
- Նորայր Գրիգորյան <<Առաջնագիծ» **8 ժամ**
- Նոնա Պողոսյան «Երկիր արքենի» **8 ժամ**
- Մարգարիտ Դերանց « Սեր և էմիգրացիա» **14 ժամ**

- Խաչիկ Մանուկյան «Ծարունակիր մեռնել» **10 ժամ**
- Գոռ Հարությունյան «Սիմվոլական» **8 ժամ**
- Ալիս Հավհաննիսյան <<Ամենակարգին մարդիկ և ագռավները» **10 ժամ**

ԹԵՄԱ 1 (10 ժամ)
Վիլյամ Սարոյան «Հայրիկ, դու խենթ ես»
Նպատակը
Ծանոթացնել սարոյանական բարձրագույն արվեստին կյանքի, աշխարհի, մարդու բնույթի էական զաղտնիքներն առակի, առասպելի, արքետիպային պարզ, բայց և մշակութաբանորեն խիստ հագեցած ու բազմաշերտ հասկացություններին:
Խնդիրները
• Ընթերցել գիրքը • Վերլուծել, քննարկել ինտերակտիվ գործիքների միջոցով: • Բաժանվել խմբերի, հստակեցնել պահանջվող վերջնարդյունքներին հասնելու ուղիները • Գրել էսսե

Scanned by TapScanner

Թեմայի վերջնարդյունքները
• Ստեղծել համապատասխան Google Doc ֆայլ • Գրել էսսե • Պատրաստել նկար, ձեռարվեստ, ռեպորտաժ, էլեկտրոնային համապատասխան գործիքներով խաղեր, նյութեր և այլն: • Բոլոր նյութերը թվայնացնել, QR կոդերով տեղադրել դպրոցի համապատասխան գրադարակներին

ԹԵՄԱ 2 (8 ժամ) Ն. Գրիգորյան <<Առաջնագիծ>>
Նպատակը
• Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը • Կարևորել գրքի գաղափարական բովանդակությունը, • Նպաստել գրքում արծարծված թեմայի՝ հայրենասիրության արժևորմանը :
Խնդիրները
• Ընթերցել գիրքը • Գրել վերլուծություն • Կազմակերպել քննարկում-վերլուծություն , • Բաժանվել խմբերի և կատարել վերջնարդյունքներին հասնելու համապատասխան աշխատանքներ • Ներկայացնել աշխատանքները
Թեմայի վերջնարդյունքները

,

ԹԵՄԱ3(8ժամ)

Scanned by TapScanner

ա Պողոսյան , <<Երկիր արքենի>>

Նպատակը

Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը

Մատաղ սերնդի մեջ ամրակայելել հայրենասիրության գաղափար:

Խնդիրները

- Ընթերցել գիրքը
- Գրել էսսե հայրենասիրության թեմայով
- Կազմակերպել հանդիպում-քննարկում դպրոցի մանկավարժների, զինղեկի հետ
- Ստեղծել աուդիո գիրք
- Ստեղծել հարցազրույց-ռեպորտաժ դպրոցի աշակերտների հետ:

Թեմայի վերջնարդյունքները

- Գրել էսսե
- Հանրայնացնել աուդիոգիրքը
- Կազմակերպել հանդիպում գրողի հետ:

ԹԵՄԱ 3 (10ժամ)

Խաչիկ Մանուկյան <<Ճարունակիր մեռնել >>

Նպատակը

- Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը:
- Ներկայացնել հասարակության հետպատերազմյան տրամադրությունները, հոգեվիճակը, ծանր ապրումները:

Խնդիրները

- Ընթերցել գիրքը

ասընթացի բովանդակությունը կառուցված է գրականության, արվեստի մյուս ճյուղերի, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների փոխադարձ կապի ապահովման տրամաբանությամբ:

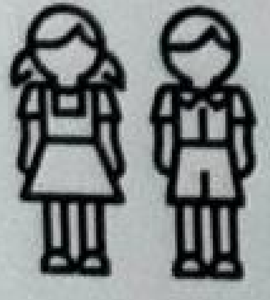
- Յուրաքանչյուր գրքի ուսումնասիրություն ունի իր հստակ քայլաշարը և վերջնարդյունքները:

- Նյութի բովանդակությունը կառուցվում է գիտելիքների և կարողությունների զարգացմանը զուգընթաց, որում ներառված է սովորողների վերաբերմունքը, արժեքային համակարգը, զարգանան սոցիալական հմտություններն ու ստեղծագործական ունակությունները:

Ակնկալվող արդյունքները

1. Ունենան գիտելիքներ հայ ժամանակակից գրական ստեղծագործությունների վերաբերյալ:
2. Արժևորեն մշակութային, աշխարհաքաղաքական բազմազանությունը:
3. Հասնեն կամային հատկանիշների կատարելագործման:
4. Կարողանան վերլուծել, բանավիճել, տարբերակել, գնահատել:
5. Կարողանան ինքնուրույն եզրահանգում կատարել և սեփական կարծիք դրսևորել, բացարձակ արժեքի գնահատման կարողություն ձեռք բերել:
6. Ցուցաբերեն լեզվի և հաղորդակցման այլ միջոցների հմտություններ,
7. Կարողանան թիմում աշխատել, համագործակցել, ճկունություն և հարմարվողականություն ցուցաբերել:
8. Տիրապետեն ՏՀՏ գործիքների կիրառմանը:
9. Ցուցաբերեն արվեստի տարբեր ճյուղերի՝ նկարչության, բեմարվեստի, երաժշտության և այլ ոլորտների կարողությունների և հմտությունների առաջընթաց:

Ընդհանուր նկարագրություն



Scanned by TapScanner

Երեխաները ստանում են գիրք ամեն դասից առաջ, ինչպես նաև դասի ընթացքում կարդ[illegible] համար՝ նախապես որոշված էջերի քանակից ոչ պակաս:

Դասերի հաճախականությունը շաբաթական երկու դասաժամ:

Դասը կարող է բաղկացած լինել տարբեր հատվածներից՝ ինտերակտիվ քննարկում, հարց-պատասխան, բանավեճեր, ստեղծագործական փորձեր, էսսե և այլն:

Scanned by TapScanner

ԾՐԱԳԻՐ

«Ժամանակակից գրականություն» դասընթացի ծրագրի համար առաջարկվող ժամաքանակը տարեկան **68** ժամ է (շաբաթական **2** դասաժամ)9-րդ դասարանի աշակերտների հետ:

- Վիլյամ Սարոյան «Հայրիկ, դու խենթ ես» **10 ժամ**
- Նորայր Գրիգորյան <<Առաջնագիծ» **8 ժամ**
- Նոնա Պողոսյան «Երկիր արքենի» **8 ժամ**
- Մարգաիրտ Դերանց « Սեր և էմիգրացիա» **14 ժամ**

- Խաչիկ Մանուկյան «Ծարունակիր մեռնել» **10 ժամ**
- Գոռ Հարությունյան «Սիմվոլական» **8 ժամ**
- Ալիս Հավհաննիսյան <<Ամենակարգին մարդիկ և ազռավները» **10 ժամ**

ԹԵՄԱ 1 (10 ժամ)
Վիլյամ Սարոյան «Հայրիկ, դու խենթ ես»
Նպատակը
Ծանոթացնել սարոյանական բարձրագույն արվեստին կյանքի, աշխարհի, մարդու բնույթի էական գաղտնիքներն առակի, առասպելի, արքետիպային պարզ, բայց և մշակութաբանորեն խիստ հագեցած ու բազմաշերտ հասկացություններին:
Խնդիրները
• Ընթերցել գիրքը • Վերլուծել, քննարկել ինտերակտիվ գործիքների միջոցով: • Բաժանվել խմբերի, հստակեցնել պահանջվող վերջնարդյունքներին հասնելու ուղիները • Գրել էսսե

Scanned by TapScanner

Թեմայի վերջնարդյունքները

- Ստեղծել համապատասխան Google Doc ֆայլ
- Գրել էսսե
- Պատրաստել նկար, ձեռարվեստ, ռեպորտաժ, էլեկտրոնային համապատասխան գործիքներով խաղեր, նյութեր և այլն:
- Բոլոր նյութերը թվայնացնել, QR կոդերով տեղադրել դպրոցի համապատասխան գրադարակներին

ԹԵՄԱ 2 (8 ժամ)

Ն. Գրիգորյան <<Առաջնագիծ>>

Նպատակը

- Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը
- Կարևորել գրքի գաղափարական բովանդակությունը,
- Նպաստել գրքում արծարծված թեմայի՝ հայրենասիրության արժևորմանը :

Խնդիրները

- Ընթերցել գիրքը
- Գրել վերլուծություն
- Կազմակերպել քննարկում-վերլուծություն ,
- Բաժանվել խմբերի և կատարել վերջնարդյունքներին հասնելու համապատասխան աշխատանքներ
- Ներկայացնել աշխատանքները

Թեմայի վերջնարդյունքները

,

ԹԵՄԱ3(8ժամ)

Scanned by TapScanner

Պողոսյան , <<Երկիր արքենի>>

Նպատակը

Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը

Մատաղ սերնդի մեջ ամրակայելել հայրենասիրության գաղափար:

Խնդիրները

- Ընթերցել գիրքը
- Գրել էսսե հայրենասիրության թեմայով
- Կազմակերպել հանդիպում-քննարկում դպրոցի մանկավարժների, զինղեկի հետ
- Ստեղծել աուդիո գիրք
- Ստեղծել հարցազրույց-ռեպորտաժ դպրոցի աշակերտների հետ:

Թեմայի վերջնարդյունքները

- Գրել էսսե
- Հանրայնացնել աուդիոգիրքը
- Կազմակերպել հանդիպում գրողի հետ:

ԹԵՄԱ 3 (10ժամ)

Խաչիկ Մանուկյան <<Շարունակիր մեռնել >>

Նպատակը

- Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը:
- Ներկայացնել հասարակության հետպատերազմյան տրամադրությունները, հոգեվիճակը, ծանր ապրումները:

Խնդիրները

- Ընթերցել գիրքը

Scanned by TapScanner

- Վեր հանել իրականության բանաստեղծական դրսևորումները,
- Դիտել գրքում պատկերված իրողությունների վերաբերյալ նկարահանված տեսանյութեր,
- Կազմակերպել քննարկում խոսքի գեղագիտական դրսևորումների վերաբերյալ:

Թեմայի վերջնարդյունքները

- Գրել հոդված՝ հիմնվելով իրականացրած քննարկման արդյունքների վրա
- Ստեղծել դիդակտիկ նյութեր՝ գրքի մոտիվներով (պաստառ, գեղանկար, տեսանյութ , և այլն):
- Բոլոր նյութերը թվայնացնել

ԹԵՄԱ 5 (10 ժամ)

Ալիս Հովհաննիսյան <<Ամենակարգին մարդիկ և ագռավները>>

Նպատակը

1.Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը ,

- Դատապարտել այն բացասական երևույթները ,որոնք նկարագրված են գրքում:
- Ծանոթացնել վիպակի և պատմվածքի ժանրային առանձնահատկություններին:

Խնդիրները

- Ընթերցել գիրքը,
- Գրել էսսե,
- Օգտագործելով ինտերակտիվ գործիքներ՝ կազմակերպել ակտիվ քննարկում,
- Գրել պատասխան-նամակ-հոդված սեփական կյանքի ու շրջապատի իրադարձությունների մասին,

Scanned by TapScanner

...ոլոր նյութերը թվայնացնել:

Թեմայի վերջնարդյունքները
• Գրել էսսե • Թերթում տպագրել լավագույն հոդվածը • Հանրայնացնել էլեկտրոնային գիրքը • QR կոդերով նյութերը տեղադրել համապատասխան գրադարակում:

ԹԵՄԱ 6 (14 ժամ)
Մարգարիտ Դերանց -<< Սեր և էմիգրացիա >>
Նպատակը
• Գաղափար տալ էմիգրացիայի մասին , • Իրողության դրական և բացասական կողմերի վերհանում , • Էմիգրացիան՝ որպես ուծացման վտանգ , • Էմիգրացիան՝ հայկական ընտանիքի փլուզման պատճառ, • Օտարամեդություն և հայրենաբաղձություն բևեռների զուգորդում :
Խնդիրները
• Ընթերցել գիրքը • Գրել էսսե • Քննարկել՝ դատապարտելով կամ արդարացնելով հերոսներին , • Կազմակերպելառցանց հանդիպում գրողի հետ, • Ստեղծել դիդակտիկ նյութեր • Թվայնացնել ստեղծված աշխատանքները
Թեմայի վերջնարդյունքները

Scanned by TapScanner

• Գրել էսսե • Ներկայացնել ստեղծված դիդակտիկ նյութերը (պաստառ, նկար, թղթե պատկերներ, և այլն) • Թվայնացված աշխատանքները, տեղադրել համապատասխան գրադարակներում
ԹԵՄԱ 7 (8 ժամ) **Գոռ Հարությունյան-<<Սիմվոլական>>**
Նպատակը
• Ծանոթացնել գրքի բովանդակությանը: • Գնահատելհայրենիքը` որպես անփոխարինելի ու բարձրագույն արժեք , • Պայքարելհանուն այդ բարձրագույն արժեքի:
Խնդիրները
• Ընթերցել գիրքը • Գրել չափածո կամ արձակ ստեղծագործություն` նվիրված հայրենիքին, • Արժևորել հայրենիքի համար զոհված հերոսների սխրանքը , • Գրել հոդված կամ գրական ակնարկ հայրենիքի ու հայ զինվորի մասին • Կազմակերպել քննարկում՝ կիրառելով ինտերակտիվ գործիքներ
Թեմայի վերջնարդյունքները
• Ստեղծագործական աշխատանք` բանաստեղծություն գրելու փորձ, • Կազմակերպել ասմունքի դաս `ընդգրկելով ուսումնասիրած հեղինակների գործերը, • Լավագույն աշխատանքը տպագրել թերթում:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1
ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ

Scanned by TapScanner

	Ստեղծագործական աշխատանք	Նկարել պաստառ սարքել կոլաժ մտածել խմբի անվանում բաղկացածգրական կերպարներից Հարցազրույց հերոսի հետ, նշումներ թերթում Նամակ հերոսին Գտնել հոտեր, գույներ, ձայներ, որոնք հեղինակն օգտագործել է Ճանապարհորդության քարտեզ Կազմելժամանակագրականաղյուսակ
2	Խաղեր	Մամլո ասուլիս Դու՛ ինձ ,ես՛ քեզ Շարունակիր սյուժեն
3	Դժվար խնդիրների քննարկում	Ջրաղեցրու դիրք, Մենակ, երկուսով, բոլորս միասին ԴԲՕՀ
4	Խնդիրների լուծում	Մտագրոհ Դեպքերի վերլուծություն Ծրագրային տեխնիկա Փոխիր դիրքորոշումդ Կարուսել Սիմպոզիում Քննարկումներ հեռուստատեսային թոք շոուների ռձով
5	Խաղեր	Շղթա, Հանդիպում գրական կերպարի հետ Բարձրախոս, օգնիր հերոսներին Աուկցիոն Շարունակիր նախադասությունը
6	Ուսումնասիրություն և նոր նյութի ամրապնդում	Աշակերտը ուսուցչի դերում Աշխատանք տեսողական սարքերով, վիդեո և աուդիո նյութեր Յուրաքանչյուրը սովորեցնում է յուրաքանչյուրին Խճանկար Բանակցություններ և միջնորդություն Աստիճան և օձեր

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2

Scanned by TapScanner

ԱՌՑԱՆՑ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ

- https://learningapps.org/myapps.php
- https://quizizz.com/
- https://www.learnis.ru/
- https://padlet.com/dashboard
- https://wordwall.net/myactivities
- https://en.linoit.com/
- https://wakelet.com/
- https://www.wisc-online.com/mywisconline
- https://go.playposit.com/
- https://www.socrative.com/
- https://kahoot.com/
- https://skribbl.io/
- https://www.thinglink.com/video/1307373128543895553
- https://www.superteachertools.us/
- https://www.flippity.net/
- https://www.proprofs.com/games/word-search/create/
- https://www.storyjumper.com/

Scanned by TapScanner