



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրենի Ա. Առաքունյան

«01» հունվարի, 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՏԱՂԵԿԻ ԱՃԻՆՏՆԱՆՔԱՅԻՆ ՍԱՐԳԵՎՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզի Վանաձորի

Մարզ համայնք

Ս. Զորյանի անվան համար 22 հիմն. դպրոց, 5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստղաթեյան Մարիամ Հրայրի

դասերի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՕՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագրերը) Վ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 14 տղա և 11 աղջիկ, որոնցից երկուսը համարվում են ԿՊՊԿՈՒ սովորողներ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր: Դասարանում ունենք 8 գերզանց առաջադիմությամբ աշակերտ:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ-Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի հարգելից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:
3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-
 - 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Սովորողների միջոցով ներկայացնել եկեղեցական տոները՝ Ս Ծնունդ, Ս Սարգիս, Ս Վարդանանց, Տյառնընդառաջ, Ծաղկագարդ, Զատիկ, Համբարձում, Ս Թարգմանչաց, Ինչպեքաց:
 - 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, քրտացավություն: Դրա հիման վրա էլ երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկ աշխարհը՝ ասամուքի ցերեկայինների, պատկերասրահ, թանգարան այցելությունների միջոցով:
 - 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն - Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի են պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ: Նպատակին հասնելու համար անհրաժեշտ է սովորողներին ներկայացնել մեր հայրենիքի պատմությունը, ռզեկոչել ֆիդայիներին ու ազատամարտի մասնակիցներին:
 - 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, գրույց տարբեր համաճարակային հիվանդությունների և դրանց կանխարգելման մասին: Առողջ սպորտակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ առողջ սննդակարգ, սպորտը մեր կյանքում, սպորտով չգրավելու հետևանքները թեմաներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ձրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևուր հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Այստեղից հասնելու առաջին քայլը դասարանային շաբաթօրյակ կազմակերպելն է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Ապատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՄԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծանոթություն՝ ըստ նախապիրությունների	06.09.23	դասուղեկ - աշակերտ
II	Համերաշխ դասարան	13.09.23	դասուղեկ - աշակերտ
III	Իմ անկախ հայրենիք	20.09.23	դասուղեկ - աշակերտ
IV	Մերօրյա անմահ հերոսներ	27.09.23	դասուղեկ - աշակերտ
V	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	04.10.23	դասուղեկ - աշակերտ
VI	Սպորտով չգրադվելու հետևանքները	11.10.23	դասուղեկ - աշակերտ
VII	Եղիբ հարգալից	18.10.23	դասուղեկ - աշակերտ
VIII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	01.11.23	դասուղեկ - աշակերտ
IX	<< Ինչպես վարվել արբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու արբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	08.11.23	դասուղեկ - աշակերտ
X	Մարդիկ, որոնք փոխել են աշխարհը	15.11.23	դասուղեկ - աշակերտ
XI	«Մտա ով է ընկերդ, ասեմ ով ես դու» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն	22.11.23	դասուղեկ - աշակերտ
XII	Հետաքրքիր փաստեր	29.11.23	դասուղեկ - աշակերտ
XIII	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	06.12.23	դասուղեկ - աշակերտ
XIV	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	13.12.23	դասուղեկ - աշակերտ
XV	Ամենաթանկ նվերը իմ կյանքում	20.12.23	դասուղեկ - աշակերտ

XXVI	Ինչ նոր զգացողություն ապրեցի ամանորյա տոներին	10.01.24	դաստիակ - աշակերտ
XXVII	Ինչպես ապացուցել ճշմարտացիությունը	17.01.24	դաստիակ - աշակերտ
XXVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիսմաավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	24.01.24	դաստիակ - աշակերտ
XIX	Հայաստանի պաշտպանները	31.01.24	դաստիակ - աշակերտ
XX	Ով է իմ ընկերը	07.02.24	դաստիակ - աշակերտ
XXI	Երաժշտությունն իմ կյանքում	14.02.24	դաստիակ - աշակերտ
XXII	Նվիրում եմ... գիրք	21.02.24	դաստիակ - աշակերտ
XXIII	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >>	28.02.24	դաստիակ - աշակերտ
XXIV	Հանրությունը և բարություն	06.03.24	դաստիակ - աշակերտ
XXV	Համակարգիչն իմ ընկերն է, թե թշնամին	13.03.24	դաստիակ - աշակերտ
XXVI	«Ես էլ քեզ նման եմ»	20.03.24	դաստիակ - աշակերտ
XXVII	Մայրս իմ նրբությունը	03.04.24	դաստիակ - աշակերտ
XXVIII	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	10.04.24	դաստիակ - աշակերտ
XXIX	Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	17.04.24	դաստիակ - աշակերտ
XXX	Երբ մարդիկ անտարբեր են. Հայոց ցեղասպանություն	24.04.24	դաստիակ - աշակերտ
XXXI	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	01.05.24	դաստիակ - աշակերտ
XXXII	Սերունդներ, դուք ձեզ ճանաչեք Մարդարայապառից	08.05.24	դաստիակ - աշակերտ
XXXIII	Կարողանում եմ հաղթահարել իմ առջև դրված խնդիրները	15.05.24	դաստիակ - աշակերտ
XXXIV	Ռոբան գործեր ունեմ անելու	22.05.24	դաստիակ - աշակերտ