ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ _____Դ.Մելքոնյան

«-01» սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի

Վանաձորի Ս.Զորյանի անվան №22 հիմնական դպրոց IV ՝ դասարան

Դասվար՝ Անտոնյան Նարինե Արամայիսի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարվա 4-րդ ա դասարանում սովորում են թվով 18 աշակերտ, որոնցից՝ 7-ը աղջիկ, 11-ը տղա:

Դասարանի աշակերտները պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները և պահանջները: Հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները՝ աշակերտները կարգապահ են, ուսման մեջ ցուցաբերում են «լավ» առաջադիմություն: Համախմբված են, մասնակցում են ներդպրոցական և արտադպրոցական բոլոր միջոցառումներին,

պատրաստակամ են :

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- ☐ Դասղեկի ժամեր
- ☐ Հայրենասիրության առաջնայնության կարևորության խորացում
- ☐ Կարգապահական հարցեր
- ☐ Հետևել առաջադիմությանը, օգնել ետ մնացողներին
- ☐ Ձևավորել փոխադարձ օգնության մթնոլորտ
- ☐ Պատի թերթի լուսընծայում
- ☐ Սանիտարահիգիենիկ հարցեր
- ☐ Խրախուսանքներ և տույժեր
- ☐ Բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորի ամրապնդում
- ☐ Հայեցի արժեհամակարգի ձևավորում

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր հայի համար հոգևոր հարստություն իր հավատքն է առ Աստված, հավատքն է Առաքելական եկեղեցու նկատմամբ:

Այս ամենը սկսվում է մկրտությամբ, եկեղեցի այցելելով, եկեղեցում մոմավառության կուլտուրայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի հանդեպ սերը պետք է սերմանել դեռ մանկուց: Աշակերտը պետք է սովորի գնահատել արվեստի գոհարները, ընկալի գեղեցիկը, պահպանել ու փոխանցել հաջորդ սերունդներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է գիտակցի ՀՀ աշխարհաքաղաքական դիրքի առանձնահատկությունները, հարևան երկրների հետ մեր բարդ փոխհարաբերությունները և ամուր կանգնի մեր սահմանների պաշտպանությանը՝ պահելով նրա անառիկությունը: Հայ զինվորը իր հայրենասիրությամբ, իր սխրանքներով պետք է օրինակ լինի ամբողջ աշխարհի համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

« Առողջ մարմնում առողջ հոգի » կարգախոսը ուղղորդում է ֆիզիական դաստիարակության գործում: Սովորողները պետք է զգալի ժամնակ հատկացնեն մարզումներին, հաճախեն տարբեր սպորտային խմբակներ: Ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից՝ պետք է զերծ մնան վատ սովորություններից և վարեն առողջ ապրելակերպ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

« Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» կարգախոսով պետք է սերմանել հետևյալը. յուրաքանչյուր աշխատանք գովելի է և արժանիէ հարգանքի: Համատեղ աշխատելու կուլտուրան սերմանվում է օրինակ շաբաթօրյակներով, խմբային աշխատանքներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

« Բնությունը մեր տունն է»: Բնությունը պետք է ճիշտ օգտագործել, և բնապահպանական ճիշտ միջոցառումների ընտրությոնը պետք է յուրացնել դպրոցական ուսումնառության տարիներին: Այն կարելի է սկսել ծառատունկ կազմակերպելով, թափոնների տեսակավորման և երկրորդային վերամշակման դասընթացներով, բնական ռեսուրսների օգտագործման տեսահոլովակներ դիտելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Սովորողի դաստիարակությունը երկկողմանի պրոցես է: Առանց ընտանիք- դպրոց կապի լավագույն արդյունքի հնարավոր չէ հասնել: Ծնող- ուսուցիչ փոխհարաբերության հիմքում պետք է լինի սովորողի որպես մարդ կայանալու, ՀՀ քաղաքացի լինելու և կրթված, գիտակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր		
II	Ուսուցչի դերը կյանքում		
III	Անկախության օր		
IV	Կոնֆլիկտների լուծում խաղաղ ճանապարհով		
V	Իմ քաղաք Վանաձոր		
VI	Կրթությունը մարդու կյանքում		
VII	Ինչ է ազնվությունը		
VIII	Իմ երազանքը երեկ և այսօր		
IX	Մասնագիտական կողմնորոշում		
X	Իմ իրավունքները և պարտականությունները		
XI	Ոսկե աշուն		
XII	Երկրաշարժ. Ինչպես պաշտպանվել		
XIII	Ասա ով է ընկերդ ասեմ ով ես դու		
XIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները		
XV	Մեդիագրագիտություն		
XVI	Ինտերնետտը մեր կյանքում		
XVII	Գիրքը մեր հարստությունն է		
XVIII	Հայոց բանակ – մեր պարծանք		
XIX	Հավատք-եկեղեցի-հայ		
XX	Ամենա թանկ նվերը իմ կյանքում		
XXI	Հիգիենա- կարևոր է արդյոք		
XXII	Ինքնագնահատում		
XXIII	Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում		
XXIV	Բարեկիրթ վարքի կանոնների ուսուցում		
XXV	Հանդուրժողականություն		

XXV	Հանդուրժողականություն		
XXVI	Սպորտ- առողջ ապրելակերպ		
XXVII	Բնապահպանություն		
XXVIII	Առաջադիմության գաղտնիքները		
XXIX	Նախընտրել, թե պարտադրել		
XXX	ՀՀ հարստությունները		
XXXI	Հաղթանակների ամիս		
XXXII	Խաղաղության խորհրդանիշները		
XXXIII	Մեր դպրոցը մեր ընտանիքն է		
XXXIV	Ուստարվա ավարտ- ամփոփում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվանումը/ վարձավճարը | Մայրենի | | Մաթեմատիկա | | Տեխնոլոգիա | | Կերպարվեստ | | |