

Հասցե
ԵՄ. Քարտեզի
Կարդենիկի



Արտադասարանային պարապմունքների ուսումնական պլան
 Դպրոց - Կարդենիկի Ռ. Յովհաննիսյանի անվան թիվ 1 հիմն. դպրոց
 Ուսուցիչ - Շուշան Կահանյան
 Մասնագիտություն - Աշխարհագրություն

Խմբակի անվանումը	Մեղիագրագիտություն
Դասընթացի մեծ նպատակը և վերջնարդյունքը	<input type="checkbox"/> Տեղեկությունների վերլուծում <input type="checkbox"/> Սեփական հիմնավորված որոշման կայացում <input type="checkbox"/> Քննադատական մտածողություն <input type="checkbox"/> Այլոց կարծիքների, արժեքների նկատմամբ քննադատական մոտեցում <input type="checkbox"/> Ենթադրությունների և փաստարկների տարբերակում
Ճարթաթական պարապմունքների քանակը	2օր
Ընդգրկված աշակերտների քանակը	15
Ընդգրկված աշակերտների դասարանային միջակայքը	6-7

Թեմա	Ժամ	Նպատակը	Ձեռքբերումներ
Բացում	1	Խմբակի բովանդակության և կատարվելիք աշխատանքի ներկայացում	
Գիտելիքի հայտորոշում	1	Ծանոթանալ խմբակի մասնակիցների նախնական գիտելիքներին	Վերլուծել ստացված արդյունքերը
Քննական մտածողությունը մեղիայում	3	Կարողանալ լուրջ հասկանալ քննական մտածողության ձևով	Վերլուծում է ինքնուրույն իրեն մատուցվող նյութերը
Մեղիայի ասելիքը	3	Ծանոթանալ մեղիայի տված հնարավորություններին Իմանալ վատ և լավ կողմերը	Սովորում են վատ և լավ լուրերի տարբերակումը
Ինչպե՞ս վերլուծել տեղեկությունները. Լուսինե Գրիգորյան /Տեսադաս/	1	Իմանալ մեղիագրագիտության հիմնական հարցերը Կարողանալ վերլուծել տեղեկատվությունը	Տարբերակել վստահելի և կասկածելի տեղեկությունները

Աշակերտական անհատական բլոգ	2	Կարողանում են քննարկել և վերլուծել դասընկերների նյութը	Աշխատում են անհատական մեդիա բլոգում նյութեր տեղադրել
Մեդիամարդ - թեմայի ամփոփում	1	Կարողանալ խաղի միջոցով վերհիշել թեման	Թեմայի վերհիշում
Մեդիայի անցած ճանապարհը	4	Աշակերտները ծանոթանում են մեդիայի պատմությանը ճանաչում են լրատվամիջոցների ներկա դաշտին	Տարբերակում են մեդիայի տեսակները
Լուրը, լրագրությունն ու հասարակությունը. Գեղամ Վարդանյան / Տեսադաս /	1	Բացատրել լրագրության և հասարակության կապի կարևորությունը	Գնահատել լրագրության կարևորությունը ժողովրդավար հասարակության կյանքում
Մեդիամարդ - թեմայի ամփոփում	1	Կարողանալ խաղի միջոցով վերհիշել թեման	Թեմայի վերհիշում
Վերլուծում ենք մեդիան	5	Աշակերտները սովորում են քննադատորեն մոտենալ մեդիային: Ծանոթանում են ՉԼՄ-ների օգտագործած մանիպուլյացիոն հնարքներին:	Սովորել են հարցեր տալ, որևէ բան կարդալիս և լսելիս: Կարողանում են վերլուծել հոդվածները և տարբերակում են ֆոտոմանիպուլյացիաները:
Հանդիպում մեդիափորձագետի հետ	1		
Հարցազրույցներ	3	Կարողանալ ընտրել հարցազրույցի թեմա, կազմել հրավիրել հյուր	Սովորել հարցազրույց վարելու հմտություններ հնքնուրույն աշխատելու կարողություն նյութի վերլուծություն քննական մտածողություն
Լիտերատուսի Արկածները խաղ	1	Թեմայի ամրապնդում գվարձալի խաղի միջոցով	Խաղի միջոցով գիտելիքի գործնական կիրառում
Մեդիամարդ - թեմայի ամփոփում	1	Կարողանալ խաղի միջոցով վերհիշել թեման	Թեմայի վերհիշում

Մեդիայի ազատությունը և սահմանները	5	Ճանաչանալ խոսքի և արտահայտվելու ազատությանը: Վերլուծել խոսքի ազատության օրենսդրական կարգավորումները: Ճանաչանալ և վերլուծել լրագրողական էթիկայի սկզբունքները:	Ճանաչել և տարբերակել սեփական իրավունքները և պարտականությունները: : Օգտվել աշակերտին հասանելի օրենսդրական կարգավորումներից: Մշակել և ներկայացնել լրագրողական էթիկայի վերաբերյալ կազմած պաստառներ:
Մեդիամարդ - թեմայի ամփոփում	1	Կարողանալ խաղի միջոցով վերհիշել թեման	Թեմայի վերհիշում
Մեդիան ներսից	3	Ճանաչանալ ՉԼՄ-ների կառուցվածքին ու աշխատանքին	Կարողանա տարբերակել լրատվամիջոցների գործունեության ոլորտները
Գովազդը որպես մեդիա տեքստ	4	Ճանաչացում գովազդի էությանը	Գովազդի պատրաստում խմբակի վերաբերյալ
Օնլայն հանդիպում լրագրողի հետ	1	Հարցեր տալու մշակույթի զարգացում Փորձի և գիտելիքի փոխանցում	
Թերթ	3	Ճանաչանալ թերթերի կառուցվածքին: Կազմել թերթ նվիրված դպրոցի գործունեությանը:	Հարցազույց վարելու հմտություններ Դպրոցական տպագիր թերթի հիմնում
Ռադիո	2	Ճանաչանալ ռադիոյի առանձնահատկություններին	Կարողանում են Վարել պողքաստ ռադիոյի միջոցով
Հեռուստատեսություն	3	Ճանաչանալ հեռուստատեսության գործունեությանը և առանձնահատկություններին:	Կարողանում են նկարահանել և կազմակերպել միջոցառում
Ինտերնետ	5	Կարողանալ տարբերակել ինտերնետում առկա հավաստի և կեղծ աղբյուրներից բերված ինֆորմացիան	Վարել աշակերտական բլոգ՝ դպրոցի մասին

Մեդիագրագիտությունը սոցիալական ցանցերում/Ֆեյսբուք,ինստագրամ/ Սամվել Մարտիրոսյան - Տեսադաս	2	Ծանոթանալ տեսադասին	Կատարել մեդիափորձագետի կողմից տրված առաջադրանքները: Վերլուծել սոցիալական կայքերում եղած առանձնացված նյութերը
Մեդիամարտ	1	Թեմայի ամփոփում	
Ես և Մեդիան: Ինչպես կիրառել գիտելիքը, որպես մեդիասպառող	4	Կիրառել սովորած գիտելիքը	Մեդիաարձավների և ակցիաների կազմակերպում համայնքում
Լիտերատուսի Արկածները Խաղ	1	Թեմայի ամփոփում խաղի միջոցով	
Ամփոփիչ թեստ	1	Գիտելիքի ստուգում	Կարողանա թեստի միջոցով ամբողջացնել ստացած գիտելիքը
Ավարտական միջոցառում	3	Կարողանալ պատրաստել և ներկայացնել խմբակում սովորածը	