Հաստատում եմ
Տնօրեն
11.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի «Կողեսի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
2023-2024 ուստարվա IV դասարան
դասղեկ՝ Անի Դանիելյան

2023- 2024 ուստարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվասկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3.Սպառիչ տեղեկություններիհավաքելաշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ .աշխատանքային պլանի կազմում .դասարանի ակտիվի ընտրություն .հերթապահության սահմանում .տարհանման պլանի ծանոթացում .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում .տեսաֆիլմի դիտում:
Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:
.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. .Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.
.Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին. .Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»
.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: .Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:
.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. .Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:
.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից
.Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա»

թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:
.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:
.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»
.Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. .Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»
.Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»
.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ»
. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»
. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»
. Զրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»

· Զրույց «Օգնություն թռչուններին»
· Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»
· Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»
· Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»
· Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»
· Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»
· Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»
· Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»
· Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»
· Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»
· Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»
· Զրույց «Հայրենիքի' նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»
· Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»
· Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1						
2						
3						