ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա. Մկրտչյան/_____/

«---» ---------- 2023 թ.

Digitally signed by MKRTCHYAN ARMEN 3905670186
Date: 2023.10.22 13:03:49 AMST

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Քարահունջի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ 5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանում, դասարան

Քոչարյան Արաբսյա Սեյրանի

դասղեկի ազգանուն, անուն, հայրանուն

«2023-2024» ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

**1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

5-րդ դասարանում սովորում է 16 աշակերտ՝ 9 տղա, 7 աղջիկ: Ձևավորվել է ջերմ, ընկերական կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է սերը, փոխադարձ հարգանքն ու հոգատարությունը միմյանց նկատմամբ: Աշակերտներն ընկերասեր են, պարտաճանաչ:

Հաշվի առնելով աշակերտի անհատական առանձնահատկությունը՝ յուրաքանչյուրին ցուցաբերվում է համապատասխան մոտեցում:

Կարգապահությունը բավարար է: Սանիտարական վիճակը գտնվում է ամենօրյա հսկողության տակ:

**2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

**ա/** Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով

**բ/** Սերմանել սեր, հետաքրքրություն դեպի ուսումը

**գ/** Դաստիարակել բարեկամության, ընկերասիրության, համերաշխության զգացում, սովորեցնել լինել կարգապահ ազնիվ, օգնել ընկերներին, հարգել և լսել մեծերին:

**դ/** Էքսկուրսիաներ, թանգարաններ, թատրոն հաճախելիս լինել կարգապահ, պահպանել էթիկայի կանոնները, կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում լինել ավելի հետևողական հիգենիայի պահպանմանը (Կրել դիմակ, պահպանել հեռավորություն, հաճախ ախտահանել ձեռքերը, պարբերաբար չափել ջերմությունը)

**3. Հայեցի դաստիարակություն**

**3.1 - <u>Հոգևոր դաստիարակություն</u>**

Աշակերտներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ, աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ, թատերական ներկայացումներ:

Խթանել աշակերտներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով աղոթքների, քրիստոնեական ծեսերի/տոների, մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ:
Աշակերտներին ներկայացնել հայկական մշակույթը և հոգևոր պատմությունը՝ պատմական եկեղեցիներ այցելությունների միջոցով:
Սովորեցնել <<Տասը պատվիրանները>>:

**- Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմակերպված գործընթաց է աշակերտների գեղագիտական զգացումների,կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը: Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ:Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

**3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Հայրենասիրության իմաստը դրա հոգևոր արժեքայնության մեջ է: Այն որպես վեհ զգացմունք, անփոխարինելի արժեք է, անսպառ աղբյուր: Դաստիարակել աշակերտների մեջ հայրենասիրություն, հպարտություն, պատմել Արցախյան հերոսների մասին,հնարավորության դեպքում՝ այցելել Ծիծեռնակաբերդ, Եռաբլուր: Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, ծանոթացնել մեր հայրենիքի հերոսական անցյալին: Հայրենասիրության առաջնահերթ սուբյեկտ է հանդիսանում անհատը, ում գերակա սոցիալ-բարոյական խնդիրն է իր հայրենիքին, պատմական, մշակութային, ազգային և հոգևոր պատկանելության գիտակցումը՝ որպես կյանքի իմաստն ու բովանդակությունը որոշող բարձրագույն սկզբունք:

**- Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել աշակերտների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները,զարգացնել հետաքրքրություն՝ աշակերտներին մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյակամային հատկանիշներ:Սերմանել սեր դեպի սպորտը: Անցկացնել զրույցներ <<Առողջ մարմնում, առողջ հոգի>>, <<Առողջ ապրելակերպ>> և այլ թեմաներով: Պատմել հայ անվանի մարզիկների, շախմատիստների մասին:

**3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն**

Սովորեցնել երեխաներին խնայել ժողովրդական բարիքները՝ հացը, ջուրը, էլեկտրաէներգիա: Հոգատար լինել դպրոցական գույքի, դասագրքերի նկատմամբ: Բացատրել աշխատանքով, քրտինքով, ձեռք բերածի կարևորության մասին:

**- Բնապահպանական դաստիարակություն**

Բնապահպանական կրթության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Սա ենթադրում է, որ բարոյական և բնապահպանական սկզբունքները բնության կառավարման և խթանման գաղափարների օպտիմալացման, ակտիվ ուսումնասիրության արդյունք է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ: Սիրել և մաքուր պահել հայրենի բնաշխարհը: Խնամել դասասենյակի բույսերը: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, ծառատունկին: Կերամաններ պատրաստել ձմեռող թռչունների համար:

**3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը**

Երեխաներին, ծնողներին և ուսուցիչներին միավորում են ընդհանուր մտահոգություններն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն էապես պայմանավորված են դրանց փոխներգործության և համագործակցության բնույթով: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Ծնողների առողջ կոլեկտիվ ունելալու դեպքում դասարանում ևս կլինի առողջ մթնոլորտ: Աշակերտի կենցաղային պայմաններին ծանոթ լինելը կապահովի ճիշտ մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | ծննդ. օր, ամիս, տարի | սեռը | աշակերտի շարժի համարը | դպրոց ընդունման տարեթիվը | հասցե | հեռախոս | ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք | ընտանիքի սոցիալակ վիճակը, անապահո |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Աբրահամյան | Հայկ | Հրայրի | 08.03.2013թ. | Ար. | 2416 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.6,տ.13 | 077 74 88 38 | Անասնաբույժ | ապահով |
| 2 | Ալավերդյան | Մարտուն | Մարատի | 22.08.2012թ. | Ար. | 2417 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.10,տ.22/1 | 077 59 66 01 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 3 | Ալեքսանյան | Մենուա | Հովհաննեսի | 22.08.2013թ. | Ար. | 2418 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.8,տ.18 | 093 40 70 83 | Պայմանագրային զինծառայող | ապահով |
| 4 | Ավագյան | Մանե | Նորայրի | 13.08.2013թ. | Իգ. | 2419 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.6,տ.24 | 098 52 02 60 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 5 | Ավետյան | Գայանե | Գրիգորի | 18.03.2013թ. | Իգ. | 2420 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.6,տ.29 | 077 83 03 63 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 6 | Բաբաջանյան | Ավետ | Առնոյի | 09.12.2013թ. | Ար. | 2421 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.6,տ.23 | 098 59 33 51 | Տնային տնտեսուհի | ապահով |
| 7 | Բաղդասարյան | Ալեքս | Սոսի | 29.01.2013թ. | Ար. | 2422 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.4,տ.20 | 098 88 95 78 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 8 | Բաղդասարյան | Մանե | Արտեմի | 18.06.2013թ. | Իգ. | 2423 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.3,տ.13 | 094 40 63 52 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Գրիգորյան | Անահիտ | Միշայի | 14.01.2013թ. | Իգ. | 2424 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.8,տ.10 | 077 72 84 75 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 10 | Խաչյան | Արեգ | Հայկի | 07.09.2013թ. | Ար. | 2425 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.7,տ.15 | 2-61-60 | ԸԻԴ դատական կարգադրիչ | ապահով |
| 11 | Հայրապետյան | Անահիտ | Սևադայի | 20.01.2013թ. | Իգ. | 2426 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.3,տ.13 | 094 16 44 93 | Տնային տնտեսուհի | ապահով |
| 12 | Ղազարյան | Ալվարդ | Ժիրայրի | 13.11.2013թ. | Իգ. | 2427 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.2,տ.6 | 077 90 94 38 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 13 | Ղազարյան | Գառնիկ | Գարիկի | 07.06.2013թ. | Ար. | 2428 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.6,տ.6/1 | 093 85 88 61 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |
| 14 | Մանուչարյան | Արտավազդ | Բենյամինի | 18.09.2013թ | Ար. | 2429 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.1,շ.9,բ.2 | 094 32 31 04 | ՊՊԳՎ ոստիկան | ապահով |
| 15 | Մկրտչյան | Ինգա | Նվերի | 03.12.2013թ. | Իգ. | 2430 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ փ.8,տ.19 | 094 27 43 18 | <<Գազպրոմ Արմենիա>>հսկիչ | ապահով |
| 16 | Սարգսյան | Ավետ | Հակոբի | 11.11.2013թ. | Ար. | 2431 | 2019թ.,հր.թ.17 | Գ.Քարահունջ Կենտր.փ.,տ.21 | 093 40 95 77 | Վարում է գյուղ.տնտ. | ապահով |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուս/շ | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|---|---|---|---|
| 1 | • Գիտելիքի և դպրության օր<br>• Աշխատանքային պլանի կազմում<br>• Ապահովել դասագրքերով<br>• Դասասենյակի ախտահանում<br>• Դասարանական կանոնների մշակում | 01.09 - 08.09 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 2 | • Զրույց հայրենասիրության թեմայով: | 11.09-15.09 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 3 | • ՀՀ անկախության տոն | 18.09-22.09 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 4 | • Ուսուցչի դերը մեր կյանքում | 25.10-29.10 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 5 | • Շնորհավոր տոնդ, ուսուցի՛չ | 02.10-06.10 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 6 | • Ընկերասիրություն, հանդուրժողականություն | 09.10-13.10 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 7 | • Զրույց՝ <<Քաղաքավարի,բարեկիրթ մարդ>><br>• Իմ երազանքներն ու նպատակները | 16.10 - 20.10 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 8 | • Խնամքով օդտագործել դասագրքերը | 30.10-03.11 | Դասղեկ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | աշակերտ |
| 9 | • Բարությունը սահման չունի<br>• Զրույց «Իմ կատարած բարի գործը» | 06.11 - 10.11 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 10 | • Վատ և լավ սովորություններ | 13.11 - 17.11 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 11 | • Համակարգիչն ընկեր է, թե՝ թշնամի | 20.11 - 24.11 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 12 | • Առողջ ապրելակերպ | 27.11 - 01.12 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 13 | • Ձմեռնամուտ<br>• Ինչպե՞ս պաշտպանվել վիրուսներից ձմռանը | 02.12 - 06.12 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 14 | • Զրույց. «Ում կուզեի նմանվել» | 11.12 - 15.12 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 15 | • Ընկերասիրությունն իմ պատկերացմամբ<br>• Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր | 18.12 - 22.12 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 16 | • Էթիկա. Լինենք ավելի բարեկիրթ | 08.01 - 12.01 | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| 17 | • Մշակույթ | 15.01 - 19.01 | Դասղեկ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | աշակերտ |
| **18** | • Զրույց՝ <<Ես և ընկերներս>> | **22.01 - 26.01** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **19** | • Հայոց բանակ | **29.01 - 02.02** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **20** | • Արդարացի և անարդար արարքներ | **05.02 - 19.02** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **21** | • Տյառնընդառաջ | **12.02 - 16.02** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **22** | • <<Թումանյանական շաբաթ>><br>Ամենայն հայոց բանաստեղծ՝ Հովհաննես Թումանյան<br>• Մայրենիի օրը | **19.02 - 23.02** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **23** | • Գարնան զարթոնքը<br>• Նահանջ տարի | **26.02 - 01.03** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **24** | • Կանանց միջազգային օր | **06.03 - 10.03** | Դասղեկ<br>աշակերտ |
| **25** | • Ջանասիրություն և բարեխղճություն | **13.03 - 17.03** | Դասղեկ<br>աշակերտ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **26** | • Ճանապարհային երթևեկության կանոնները | **20.03 - 24.03** | Դասղեկ աշակերտ |
| **27** | • Ապրիլյան հերոսներ | **01.04 - 05.04** | Դասղեկ աշակերտ |
| **28** | • Ում եմ համարում գեղեցիկ | **08.04 - 12.04** | Դասղեկ աշակերտ |
| **29** | • Մեզ ոչինչ չի հաղթի<br>• Ապրելու ապրիլ | **15.04 - 19.04** | Դասղեկ աշակերտ |
| **30** | • Եղեռն 1915թ.<br>• Այց հուշարձան | **22.04 - 26.04** | Դասղեկ աշակերտ |
| **31** | • Հայ հայտնիներ | **29.04 - 03.05** | Դասղեկ աշակերտ |
| **32** | • Մայիսյան հաղթանակներ | **06.05 - 10.05** | Դասղեկ աշակերտ |
| **33** | • Ծնողական ժողով<br>• Էքսկուրսիա | **13.05 - 17.05** | Դասղեկ աշակերտ |
| **34** | • Էքսկուրսիա | **20.05-24.05** | Դասղեկ աշակերտ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման վայրը |
|---|---|---|
| 01.09.2022թ | Գիտելիքի օր | դպրոց |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ Խմբակներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Պար | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | ծանրամարտ | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օ/ա/տ | Միջոցառման բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---|---|---|---|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
| | | | |

–

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

## ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | Հասցե | Հեռախոս |
|---|---|---|---|
| Նախագահ | | | |
| Անդամներ | | | |

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օ/ա/տ | Քննարկվող հարցերը | Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| Ըստ ժամանակացույցի | Կազմակերպչական հարցեր<br>Ծնող խորհրդի կազմի ընտրություն | Քննարկել կազմակերպչական հարցեր: Ընտրել ծնող խորհրդի կազմը և քննարկել կատարվելիք աշխատանքները: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Սովորողների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 7

բ) տղա՝ 9

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 15

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 1

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ՝ 8

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3 և ավելի

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ -

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ -13

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ -

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ -

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝-

Դասղեկ՝ Ա. Քոչարյան /_____/