ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Դ.Մելքոնյան

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր

Մարզ համայնք

Ս.Զորյանի անվան № 22 հիմնական դպրոց

7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Ասատրյան Մելանյա Մելիսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուտարվա 7-րդ դասարանում սովորում են թվով 33 աշակերտ, որոնցից 15-ը աղջիկ, 18-ը տղա:

Դասարանի աշակերտները պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները և պահանջները: Հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները՝ աշակերտները կարգապահ են, ուսման մեջ ցուցաբերում են «լավ» առաջադիմություն: Համախմբված են, մասնակցում են ներդպրոցական և արտադպրոցական բոլոր միջոցառումներին, պատրաստակամ են :

### 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Դասղեկի ժամեր
- Հայրենասիրության առաջնայնության կարևորության խորացում
- Կարգապահական հարցեր
- Հետևել առաջադիմությանը, օգնել ետ մնացողներին
- Ձևավորել փոխադարձ օգնության մթնոլորտ
- Պատի թերթի լուսընծայում

- Սանիտարահիգիենիկ հարցեր
- Խրախուսանքներ և տույժեր
- Բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ամրապնդում
- Հայեցի արժեհամակարգի ձևավորում

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր հայի համար հոգևոր հարստություն իր հավատքն է առ Աստված, հավատքն է Առաքելական եկեղեցու նկատմամբ:

Այս ամենը սկսվում է մկրտությամբ, եկեղեցի այցելելով, եկեղեցում մոմավառության կուլտուրայով:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի հանդեպ սերը պետք է սերմանել դեռ մանկուց: Աշակերտը պետք է սովորի գնահատել արվեստի գոհարները, ընկալի գեղեցիկը, պահպանել ու փոխանցել հաջորդ սերունդներին:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է գիտակցի ՀՀ աշխարհաքաղաքական դիրքի առանձնահատկությունները, հարևան երկրների հետ մեր բարդ փոխհարաբերությունները և ամուր կանգնի մեր սահմանների պաշտպանությանը՝ պահելով նրա անառիկությունը:

Հայ զինվորը իր հայրենասիրությամբ, իր սխրանքներով պետք է օրինակ լինի ամբողջ աշխարհի համար:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

« Առողջ մարմնում առողջ հոգի » կարգախոսը ուղղորդում է ֆիզիական դաստիարակության գործում:

Սովորողները պետք է զգալի ժամնակ հատկացնեն մարզումներին, հաճախեն տարբեր սպորտային խմբակներ:

Ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից՝ պետք է զերծ մնան վատ սովորություններից և վարեն առողջ ապրելակերպ:

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

« Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» կարգախոսով պետք է սերմանել հետևյալը. յուրաքանչյուր աշխատանք գովելի է և արժանիէ հարգանքի: Համատեղ աշխատելու կուլտուրան սերմանվում է օրինակ շաբաթօրյակներով, խմբային աշխատանքներով:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

« Բնությունը մեր տունն է»: Բնությունը պետք է ճիշտ օգտագործել, և բնապահպանական ճիշտ միջոցառումների ընտրությունը պետք է յուրացնել դպրոցական ուսումնառության տարիներին: Այն կարելի է սկսել ծառատունկ կազմակերպելով, թափոնների տեսակավորման և երկրորդային վերամշակման դասընթացներով, բնական ռեսուրսների օգտագործման տեսահոլովակներ դիտելով:

## 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Սովորողի դաստիարակությունը երկկողմանի պրոցես է: Առանց ընտանիք- դպրոց կապի լավագույն արդյունքի հնարավոր չէ հասնել: Ծնող- ուսուցիչ փոխհարաբերության հիմքում պետք է լինի սովորողի որպես մարդ կայանալու, ՀՀ քաղաքացի լինելու և կրթված, գիտակ անձ դաստիարակելու վեհ արժեքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| I | Դպրոց- Գիտելիքի տուն | | |
| II | Ուսուցչի դերը կյանքում | | |
| III | Իմ տունը | | |
| IV | Մեր ընտանիքը | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| V | Կրթությունը մարդու կյանքում | | |
| VI | Ինչ է ազնվությունը | | |
| VII | ՀՀ օրհներգի ստեղծման պատմությունը | | |
| VIII | ՀՀ զինանշանի և դրոշի պատմությունը | | |
| IX | Իմ երազանքը երեկ և այսօր | | |
| X | Իմ իրավունքները և պարտականությունները | | |
| XI | Մեր երկրի հերոսական անցյալը | | |
| XII | Երկրաշարժ. Ինչպես պաշտպանվել | | |
| XIII | Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր | | |
| XIV | Երեխաների վիճակն աշխարհում: Երեխաների իրավունքների կոնվենցիա | | |
| XV | Մեր փոքրիկ բարեկամները | | |
| XVI | Իմ հայրենիքը | | |
| XVII | Գիրքը մեր հարստությունն է | | |
| XVIII | Հայոց բանակ – մեր պարծանք | | |
| XIX | Հավատք-եկեղեցի-հայ | | |
| XX | Հատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ինտեգրում | | |
| XXI | Հիգիենա- կարևոր է արդյոք | | |
| XXII | Ինքնագնահատում | | |
| XXIII | Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում | | |
| XXIV | Բարեկիրթ վարքի կանոնների ուսուցում | | |
| XXV | Ինչ է ազնվությունը | | |
| XXVI | Սպորտ- առողջ ապրելակերպ | | |
| XXVII | Բնապահպանություն | | |
| XXVIII | Առաջադիմության գաղտնիքները | | |
| XXIX | Ժպիտը մարդու կյանքում | | |
| XXX | ՀՀ հարստությունները | | |
| XXXI | Հաղթանակների ամիս | | |
| XXXII | Խաղաղության խորհրդանիշները | | |
| XXXIII | Մեր դպրոցը մեր ընտանիքն է | | |
| XXXIV | Ուստարվա ավարտ- ամփոփում | | |