

Հաստատում  
Տնօրենի ժ/պ  
28.08.2023 թ. Հախոյան



## Աշոտ Մանուկյանի անվան հ. 93

միջնակարգ դպրոց

**ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Հոգեբան՝  Հ. Ստեփոյան

2023-2024 ուս. տարի

	<b>Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը</b>	<b>Շահառուն</b>	<b>Ժամկետը</b>
<b>Ախտորոշիչ աշխատանքներ</b>			
	Աշակերտների՝ դպրոցին հոգեբանական պատրաստվածության մակարդակի ուսումնասիրում, հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում, դիտարկում	I և V դ.	Սեպտեմբեր -հոկտեմբեր
	Դասարաններում հոգեբանական մթնոլորտի ախտորոշում	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Աշակերտների անհատական հոգեբանական ախտորոշում	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների առաջնային մակարդակի գնահատում	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Ուսումնական նյութը յուրացնելու դժվարություններ ունեցող աշակերտների իմացական գործընթացների ուսումնասիրում	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Կանխարգելիչ աշխատանքներ</b>			
	Ինչպե՞ս խուսափել վնասակար սովորություններից:	VIII -XIIդ.	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Դեռահասության տարիքի դժվարությունները, հաղթահարման ուղիները	VII-IX դ. ծնողներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Ձարգացնող աշխատանքներ</b>			
	Ծնողավարման հմտություններ	Կրտսեր, միջին և ավագ դպրոցի ծնողներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Յոթնամյակից-զարգացնող աշխատանքներ աշակերտների հուզական կայունության և հաղորդակցման հմտությունների զարգացման նպատակով:	V-VII-րդ դաս.	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական մոտիվացիայի զարգացմանն ուղղված աշխատանքներ:	I-IV-րդ դաս.	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Առաջին դասարանում սովորող աշակերտների՝ դպրոցին հարմամանն ուղղված հոգեբանական խմբային աշխատանք	I դաս.	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր
Չինգերորդ դասարանում սովորող աշակերտների՝ դպրոցին հարմամանն ուղղված հոգեբանական խմբային աշխատանք	V դաս.	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր
<b>Շտկողական աշխատանքներ</b>		
Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ հոգեբանական աշխատանք	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
ԿԱԴԿՈՒ աշակերտների մոտ առկա հոգեբանական խնդիրների հաղթահարման աշխատանքներ	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Չոգեշտկող աշխատանքներ ներանձնային և միջանձնային խնդիրներ ունեցող դեռահասների հետ:	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Խորհրդատվական աշխատանքներ</b>		
Չարմարման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ խորհրդատվական աշխատանք	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Չարմարման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ուսուցիչների հետ խորհրդատվական աշխատանք	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Անհատական խորհրդատվական աշխատանք մանկավարժների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Դեռահասության հետ կապված դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ խորհրդատվական աշխատանք	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում

	Դասղեկների խորհրդատվություն՝ ախտորոշման արդյունքներով	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Անհատական խորհրդատվական աշխատանք աշակերտների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Ծնողների խորհրդատվություն ընտանեկան դաստիարակության, ծնողների և երեխաների միջանձնային հարաբերությունների հարցերով	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մանկավարժների խորհրդատվություն ուսուցման և դաստիարակության ծրագրերի իրագործման և մշակման հարցերի շուրջ:	Ըստ անհրաժեշտության	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Ուսուցանող, լուսավորչական աշխատանքներ</b>			

	Դեռահասության տարիք, դրական ծնողավարում	Դեռահասների ծնողներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մասնագիտական կողմնորոշում	IX-XII դ.	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Կրտսեր դպրոցական տարիք, դրական ծնողավարում:	I դաս. ծնողներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում