ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 .... 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Թիվ 7 միջնակարգ դպրոց, 6րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Ալեքսանյան Ալվարդ Բախշիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**) 6-րդ *դասարանը բաղկացած է վեց աշակերտից: Տղաներ՝ երկու, աղջիկներ՝ չորս: Աշակերտների միջեւ կայուն ներդասարանական փոխհարբերություններ են, նրանք հնարավորինս քիչ են բացակայում դասերից:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով դասղեկը նախապատրաստում և կազմակերպում է դասարանի կոլեկտիվի մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին: Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում: Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը: Վարում է ծնողական ժողովներ:*

Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան, դասարանի սանիտարական աշխատանքները: Տարվա ընթացքում, ծնողների և աշակերտների հետ համատեղ, կազմակերպում է ավարտական միջոցառումների նախապատրաստական աշխատանքները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Ծանոթացնել երեխաներին իրենց հոգեւոր արժեքներին եւ պատմությանը : Զրույցների եւ քննարկումների միջոցով բացատրել քրիստոնեությունը խարխլող աղանդների վտանգավորությունը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մեջ սերմանել խղճի, ազնվության եւ բարության կարեւորությունը եւ հավատը Աստծու նկատմամբ:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Աշակերտներին ծանոթացնել անվանի նկարիչների, քանդակագործների եւ երաժիշտների աշխատանքին նկարների եւ ֆիլմերի միջոցով : Նրանց մեջ սերմանել գեղագիտական ճաշակ եւ սեր գեղեցիկի նկատմամբ: Ներկայացնել բնության պահպանման եւ բարելավման կարեւորությունը:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Կատարել պատմական ակնարկներ՝ աշակերտներին հիշեցնելով հայրենիքի դժվարին եւ քարքարոտ անցյալի եւ երկար սպասված ազատության եւ անկախության ձեռք բերման մասին: Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային եւ արցախյան հերոսների կենսագրությանը, նրանց կատարած հերոսական գործունեությանը: Բացատրել աշակերտներին հայ լինելու եւ հայեցի մտածելու կարեւորության մասին:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել , *Առողջ մարմնում առողջ հոգի* *վերնագրով զրույց- քննարկում: Աշակերտների մեջ սերմանել հետաքրքրություն սպորտի եւ առողջ ապրելակերպի նկատմամբ: Բացատրել, թե ինչքան վտանգավոր են վատ սովորությունները եւ խորհուրդներով հեռու պահել նրանց դրանցից:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Բացատրել աշակերտներին աշխատելու կարեւորությունը: Նրանց մեջ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը: Բացատրել աշակերտներին, որ ցանկացած աշխատանքի ,պտուղները պետք է քաղել հասունանալուց հետո:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *կազմակերպել զրույց- քննարկում ,Հայաստանում հատուկ պահպանվող տարածքների ստեղծումը է թեմայով, որտեղ խոսվելու է արգելոցների, ազգային պարկերի, բնության ազգային հուշարձանների, արգելավայրերի մասին:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Աշակերտների մեջ սերմանել պատասխանատվություն եւ սրտացավություն դպրոցի նկատմամբ, հիշեցնել, որ դպրոցը մեր երկրորդ տունն է: Կազմակերպել ժողովներ ծնողների եւ աշակերտների մասնակցությամբ՝ ներկայացնելով դպրոցի եւ մանկավարժների գործունեությունը եւ արդյունքները:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	*Սեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի օր:*	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	*,Իմ տունը է թեմայով զրույց*	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	*<<Մեր երկրի հերոսական անցյալը>> ելույթ սեպտեմբերի 21-ին նվիրված:*	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	*Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:*	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	*Մեր փոքրիկ բարեկամները:*	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	*Փոքրիկ սրտի խոսք՝ նվիրված ուսուցիչներին:Ուսուցչի տոն:*	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	*<<Ինչ է ընկերությունը եվ բարեկամությունը>>:*	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	*<<Ազնվությունը իմ պատկերացմամբ>>*	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	*<<Մեծերը եվ փոքրերը>>*	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10	*<<Ով է իմ ընկերը>>*	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	*<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>*		աշակերտ

		Նոյեմբեր	դասղեկ
12	<<Ինչպես լինել լավ ընկեր>>	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	Տվյալ բնակավայրում հնարավոր բնական աղետները	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման միջոցառումներ	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	<<Հայկական ավանդույթները,որովմենք հպարտանում ենք>>:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
16	Ելույթ նվիրված Հայոց բանակին:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
17	<<Հայտնի հայ մարզիկները>>	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	<<Տյառնընդառաջ>> տոնի իմաստը	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
19	<<Գրքի տոն>> Թումանյանի ծնունդ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
20	<<Մարդը և օրենքը>>	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21	<<Գարնանամուտ>> թեմայով զրույց և պաստառ	մարտ	աշակերտ դասղեկ
22	<<Պատերազմ տեսած մեծերը>>	մարտ	աշակերտ դասղեկ
23	Բնական աղետներ ,ինչ է երկրաշարժը և հետևանքները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
24	Սովորողների գործողությունները հնարավոր բնականյ աղետների ժամանակ	մարտ	աշակերտ դասղեկ

25	*Արտակարգ իրավիճակներում բնակչութ. պաշտպանութ. համակարգը և խնդիրները*	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
26	*Ելույթ՝ Եղեռնի զոհերի հիշատակին*	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
27	*<<Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները>>*	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	*Ապրիլյան 44-օրյա պատերազմ*	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	*Ելույթ՝ նվիրված մայիսի 9-ին*	մայիս	աշակերտ դասղեկ
30	*<<Նրա մասին ,ով ամեն օր իմ կողքին է>>*	մայիս	աշակերտ դասղեկ
31	*Կիսամյակի ամփոփում:*	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	*Ամառային արձակուրդներին չմոռանալ կրթվել*	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Էքսկուրսիա բուսաբանական այգի	
	Հետաքրքրաշարժ վիկտորինա	
	Դասախոսություն երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ:	
	Մասնակցել տարեմուտի միջոցառմանը:	
	Զրույց գեղեցկության և մայրության վերաբերյալ:	
	Հայոց Եղեռնին նվիրված դասախոսություն:	
	Կազմակերպել եւ իրականացնել ծառատունկ	