



«05» սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Յու. Խաչատրյանի անվան  
Իրավաբանական գործընթացի իրավաբանական  
նախաձեռնողական հաստատության անվանումը, դասարանը  
Ներառված է Ինքնիշխան Խաչատրյանի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, ածուկը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանում անվարձ  
է 8 աշակերտ՝ 5 տղա, 3 աղջիկ: Դասարանում կա  
1 գերազանցիկ՝ Պողոսյան Պավել: Իսկ կարգ էր  
գերազանցիկ փնել Գալստյան Եսեկը, Մարգարյան  
Ժաննա, Եսեկյան Ռեդիսեմ: Արևմտյան  
չուսարձ. համաարակ շակաճ: Անվարձ են իրենց  
ընդունակություններին համարարանի: Սակայն  
կրթականներ և չգրում են դասից իրականացել:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Արեղձիկ դասարանական անկողնի դասաչափակ,  
հերթապահություն, դրոշ, պինանյա, օրհներգ, պա-  
րաբներ, պարի թերթեր, հայրաբարություններ:  
Պատկեր- ճեղք- աշակերտները կապի արեղձիկ:  
Ուղեգրային աշակերտներ, դասարանական  
կարգապահներ, ծախքություն, սանիտարություններ  
նիկ զինակի պահպանում, դասարանական  
բանալիները քրոնոլոգիաների կազմակերպում  
և այլն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Քրոնոլոգիան կարգապահ,  
հայրենասիրական դասարանություններ, ազգա-  
յին հերոսներ ծախք պարտություններ, շարժ-  
քրոնոլոգիան, ազգային արեղձիկի պահպանում:  
Քրոնոլոգիաներ; Կազմակերպել հիշատակ  
և հայ զրականությունները շարժել:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղեղություն թանգարաններ, պա-  
կերասրահներ, հանդիպումներ անվանի ճարտարա-  
պետ, քրդերի քանդակարտների, ֆլամերի ցուցասրահներ  
զարաբներ, արվեստի, նրբաշքուրջապաշտ կնիքի և ճ-  
շարքներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ղևանակցություն ըսպանելու  
վարժանքներին, կապակերպել շրայի քարհանումներ,  
առաջին բուժքննություն կապակերպում, հրդեհակի  
շեջում վարժություններ, դասախոսություններ պա-  
թեմաներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն „Չեղեղ ճարտանձ առողջ հոգի“:  
Այս սկզբունքով առաջնություն դասարան: Ակտիվ ըսպան-  
ություն ապրուրակին սրտաբաններին, ընդունելություն:  
Դասախոսակի կապակերպել արշավներ, բարձրագույն-  
ների հաշտահարում և այլն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրիարակի ճիշտ և քանակա-  
քանակա՛ն վերաբերումով աշխատանքով հանդես, հար-  
գանի բարձր ըսպանություններ և ըսպանելու  
ների նկատմամբ: Ըսպանություններ և ըսպան-  
դասարանակա՛ն ընդունումներին ակտիվ ըսպանություն:  
Ստանդարտներին:

3.6 Բնագահական դաստիարակություն Արհեստակի բնությունը կապակ-  
կերպել արշավներ, ըսպանել բնությունը թանգարաններին,  
աշխատանքություններ, հոգ քանակ կնիքներին,  
ճարտար հանդես: Թույլ չքան օրակաշտությունը,  
ճարտահարումներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՍՊԸ Դրամիքի ճարտակա՛ն Դոյումներ,  
կապակերպել այլություններ, չինել աշակեր-  
պել քանակ, իճանակ պայմաններին և կա-  
րիքները: Դասախոսակի քրդեր, ճարտարներ և ներ,  
հոգու պահել վնասակար առջնություններին:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

7 կ/ս առջակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Գիրքերի ընթացք	01.09	Դասուցներ
II շաբ.	Երուսյակի "Ինչպե՞ս դասաւարտել կամ լքել և ինչպե՞ս կարծանկերպ ելք քաշել"	07.09	Դասուցներ և աշակերտներ
III շաբ.	Դասաւարտման արեւ մարտիչ, որտեղ կուրծքս քրտնալիք փրկել:	14.09	Դասուցներ և աշակերտներ
IV շաբ.	Ձեռն կախումներ, արտերազգայն, օրեր	28.09	Դասուցներ
V շաբ.	Դասաւարտման պարտադրական փառաստեղծություն		Դասուցներ և աշակերտներ
VI շաբ.	Ներքառնալիք; չարիք, որ փայտում է ընդամենը	05.10	Դասուցներ
VII շաբ.	Ներկերից Երուսյակի "Դեմքառնալիք, որտեղ կան չիտում եմ"	12.10	Դասուցներ և աշակերտներ
VIII շաբ.	Ներքառնալիք և ստեղծություն	19.10	Դասուցներ և աշակերտներ
IX շաբ.	Ինչպե՞ս կարող եմ անկեղծ և ազնիվ հարաբերություններ կառուցել	02.11	Դասուցներ և աշակերտներ
X շաբ.	Ապրանքային պատկերից արտադրություն 5, թե՛ արտադրություն	07.11	Դասուցներ և աշակերտներ
XI շաբ.	Կանոն և լավ մարտիչ, թե՛ կանոն Բազմաբարձրություն	14.11	Դասուցներ և աշակերտներ
XII շաբ.	Կարևոր և հուշարժան հարցերի փնտրում	21.11	Դասուցներ և աշակերտներ
XIII շաբ.	Երկր: Ո՞րք է կամ	28.11	Դասուցներ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV շաբ.	Ինքնաբանի իրազեկում, ցրույց	01.12	շաստեկ
XV շաբ.	Ցրույց՝ «Ինչպես հաշտահարել ծառայողին»	08.12	շաստեկ և շախմատ
XVI շաբ.	Կրթամեթոդաբանական հաշտության օրը	15.12	շաստեկ և շախմատ
XVII շաբ.	Նվաճարյալ իրազեկումներ	21.12	շաստեկ և շախմատ
II կրթամեթոդական			
I շաբ.	I կրթամեթոդական ամբիոնում, II կրթամեթոդական անկեմբիոնում:	12.01 2024թ.	շաստեկ
II շաբ.	Ուսուցիչական օրը և ցրույցներ և նոր նախագիծը մարտի 1-ին օրը:	19.01	շաստեկ և շախմատ
III շաբ.	Ցրույց բարձրագույն և բարձր ցուցանիշներով	26.01	շաստեկ
IV շաբ.	Բարձրագույն բաժանիկի օրը	01.02	շաստեկ և շախմատ
V շաբ.	Նվաճարյալ օրը և ցրույցներ	08.02	շաստեկ
VI շաբ.	Կրթամեթոդաբանական ցրույց ֆինանսում	15.02	շաստեկ և շախմատ
VII շաբ.	Պարտադրական օրերի արևմտաօրհան և նոր ու շախմատ օրը:	22.02	շաստեկ և շախմատ
VIII շաբ.	Նվաճարյալ օրը և ցրույցներ և ցրույցներով օրը:	29.02	շաստեկ և շ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X շաբ.	Քրոնիկա "Ի՞նչ էրազմամբերն ու Կարաբաղները"	07.03	Գևորգյան Աշխատանք
X շաբ.	Օլիմպիական խաղերի ծախս	14.03	Գևորգյան Աշխատանք
XI շաբ.	"Ի՞նչ եմ պարծում շարանակալ հին լուսանկարները"	21.03	Գևորգյան Աշխատանք
XII շաբ.	Չարաբան քաղաքի ներքին չրոնիկա - ծրարություն	28.03	Գևորգյան
XIII շաբ.	Քրոնիկա "Ի՞նչ պես կասե՞նք դուրսն"	04.04	Գևորգյան Աշխատանք
XIV շաբ.	Նիկոլայ Մարտիանյանի կամերա պարծությունները:	11.04	Գևորգյան
XV շաբ.	Ի՞նչ պես պայծառնե՞նք քաղաքը:	18.04	Գևորգյան
XVI շաբ.	Գեղարվեստ: Մի անգամ հարկեր:	25.04	Գևորգյան
XVII շաբ.	Գրքեր սովորությունների հերթեր:	02.05	Գևորգյան Աշխատանք
XVIII շաբ.	Գրքեր անկեր: Գեղարվեստ, քաղաք...	09.05	Գևորգյան
XIX շաբ.	Ի՞նչ պես կասե՞նք դուրսն:	16.05	Գևորգյան



