



«05» սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վարչապետ

Նիկոլ Փաշինյան

Հր. Իսախանյանի անվ. ՏՊԸ. ՊԿ.

ուսումնական հաստատության անվանումը.

XII դասարանը

Վարչապետ Նիկոլ Փաշինյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստիարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XII դասարանում սովորում են 7 տղա, 4 աղջիկ: Պատարանը համախմբված է, հասարակական: Աշակերտները սկսեցին ծանուցված են համարացանկան թույլ իջնաճանձերին:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշխատանք աշակերտներին հենց (կարգապահություն, ծախսեր, ախարք ընթացքում, աստիարակներին վճարի արեցանում և այլն):
2. Արևի ինչ դասարանական աշխատանք (դասարանական, հեղինակությունը ցույց):
3. Պատարանում արեցին էլ ինչ էլ չէր, պիտանք, օրինակներ:
4. Կատար ծեղ արեցին ցույցի-ժողով-դասարանական:
5. Ինքնուշական աշխատանք ցույցի ստեղծում ծեղ թերթային աշակերտներին հենց:
6. Կատարներով իջնաճանձեր, կենտրոններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր ղաստիարակություն

Անճարները հոգևոր ցույցի արեցին (նկերչական ցույց, ապրանքներ նկերչներին: Կատարներով իջնաճանձեր և ցույցի արեցին):

3.2 Ուղղաձիգության դաստիարակություն Կայծակերակը ներկայացրած է նրա, ինչ-
նորի շնչում և ինքնակրում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վշակերակներին ճանաչակից
դասերն ըստ ճանաչարենասիրական բնույթի կրող ճիշտագրած-
ներին: Վնչկայունը ցրույունը կայրենասիրական բնույթն-
րով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վնչկայունը շարժարաններ, սնուն-
դի բաներ, ճիշտություն: Վնչկայունը ցրույունը « Վնչկայունը ճանաչած
անորը հոգի » բնույթով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վնչկայունը կանաչ անկյուն և
խնամել թույլեր:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կայծակերակը ճանաչունը,
խնամել և պահպանելը ցրույունը ճանաչելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վնչկայունը ճանաչունը ճանաչելով: Վնչկայունը
պահել ճանաչ- շարժ- ըստայնը կայր: Ունենալով ճանաչելով
անկերակներին անպահպան պայմաններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց « Յիշե՛ք և անկե՛ք հարս- բեռքյուններ ձեր շապարտենա՞մ »		դասուցի - աղ.
II	Զրույց « Ինչպարուն, թե՛ հարսե՛նք »		դասուցի - աղ.
III	Վե՛կաբարքա՞տ 32 սո՛ւսկե՛ն ի՛նչի՛ր- ի՛ստ հա՞մ		դասուցի - աղ.
IV	Զրույց « Երանոյ Տաճե՛կ, ու՛ր ի՛նչի՛ր է՛ յո՞յ »		դասուցի - աղ.
V	Ուսուցիչ օրինակ հարսեկոթքա՞ծ հարսեկոթքա՞մ հա՞մ		դասուցի - աղ.
VI	Զրույց « Գրիգ Ժո՛ղ և Գրիգ: Թարգ - Տանու՛ստ Կո՛ն »		դասուցի - աղ.
VII	Զրույց « Ինչպե՛ս հա՛մ անո՛ւյ չի՛նչի՛ր »		դասուցի - աղ.
VIII	« Զրույց « Մարտ, որե՛կ հո՛ւսե՛ք ի՛նչ անե՛ք »		դասուցի - աղ.
IX	Զրույց « Ե՛րբ ի՛նչ շրջապատե՛ր ե՛ն արե՛նք Տարգի՛ր »		դասուցի - աղ.
X	Զրույց « Ինչպե՛ս ե՛մ արե՛նք ինչ ի՛նչ զարու՛յս անարե՛նք 10 արե՛նք անո՛ւյ »		դասուցի - աղ.
XI	Զրույց « Դիտարե՛ք ինչի՛ր, որո՛նք բարե՛նք ե՛մ »		դասուցի - աղ.
XII	Զրույց « Ի՞նչ երանու՛մ է՛նք ու ինչա՛- րե՛նք է՛նք »		դասուցի - աղ.
XIII	Ինչպարե՛նք օր		դասուցի - աղ.
XIV	Զրույց « Վերսե՛նք ինչի՛ր, որո՛նք Տարգի՛ր զարե՛ք »		դասուցի - աղ.
XV	Ինչպարե՛նք անարե՛նք		դասուցի - աղ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐՈՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Զրույց « Վնասչեկ, որոնց փառաբանումը ցույց է տալիս աշխարհում »		Դասուցի-աղ.
XVII	Զրույց « Ուժի, փառքի և անձնաբերքի մասին »		Դասուցի-աղ.
XVIII	Զրույց « Վնասչեկ, որոնց շեղիկից ժնձի սպառնալիք է »		Դասուցի-աղ.
XIX	Զրույց « Դասերի անբարոյություն, որ չի դիմացիկ փառաբանություններին »		Դասուցի-աղ.
XX	Զրույց « Ի՞նչ հրապույտություններն ու սրբաբանականություններն »		Դասուցի-աղ.
XXI	Պատկերաբանաց ' Սուրբ Բարսեղյան		Դասուցի-աղ.
XXII	Գրքի ցուց		Դասուցի-աղ.
XXIII	« Գարնանը անապատ » սանձույթի համ		Դասուցի-աղ.
XXIV	Գարնանը ցուցերի վերաբերյալ		Դասուցի-աղ.
XXV	Զրույց « Ուսուցիչ, ով երբ շեղիկից կազմի աշխարհի համար, որ նա... »		Դասուցի-աղ.
XXVI	Զրույց « շնորհիվ կարգաբանություն »		Դասուցի-աղ.
XXVII	Երկուստեք քրիստոնեականության մասին փոփոխական ցուցերի ցուցում »		Դասուցի-աղ.
XXVIII	Զրույց « Դիմացիկություններ, որոնք երբ կարողանան լինել »		Դասուցի-աղ.
XXIX	Էկոնոմիկայի համ ' ներքին և արտաքին ցուցերի ցուցումները		Դասուցի-աղ.
XXX	Զրույց « Երբ աշխարհի աշխարհում լինել »		Դասուցի-աղ.
XXXI	Զրույց « Որ ի՞նչ ընդհանուր ցուցումներ »		Դասուցի-աղ.
XXXII	Զրույց « Երբ անհատական »		Դասուցի-աղ.
XXXIII	Զրույց « Գարնանը ցուցերի մասին և ցուցումներին »		Դասուցի-աղ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXXXIV	Վերջին շաբաթ		Պատկ. - ուս - ա