

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Մկրտչյան _____

<<____>> _____ 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**ՀՀ Սյունիքի մարզի Քարահունջի միջնակարգ դպրոց Երրորդ
դասարան**

դասարանի անվանումը

Ծատրյան Սյուզաննա Սուրիկի

դասարանի ղեկավարի անունը, ազգանունը, հայրանունը

2023-20224 ուստարի

Հ Ա Մ Ա Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(ինամակալի) Աշխատանքի վայրը Կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի Սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	10փ.34/1	077966726	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
2	2փ.տ.3	094493359	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
3	Կփ.տ.43	091333069	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
4	2փ.տ.17/1	077280560		Բավ.	
5	7փ.տ.15	098680105	Դատական կար գաղբիչ	Բավ.	
6	3փ.տ.13	094164493	Վարում է գյուղ. տնտես	Բավ.	
7	6փ.տ.9/1	093147825	Վարում է գյուղ. տնտես	Բավ.	
8	6փ.տ.4/1	077722361	Վարում է գյուղ. տնտես	Բավ.	
9	6փ.տ.29	077838217	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
10	8փ.տ.10	094274318	Հայ ռուս գազարդ	Բավ.	
11		098777259	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
12	11փ.տ.29	077635645	Զինվորական	Բավ.	
13	3փ.տ.7	099343534	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
14	1փ.տ.7/1	077422561	Վարում է գյուղ. տնտես.	Բավ.	
15	8փ.տ.5	094661236	Զինվորական	Բավ.	
17					
18					
19					
20					
21					
22					

ԻժԱԴԻՍ՝ ՉԵԻՔԵԾԴԻՆԻՍՍ ԶԵՔԴՍԹՍՈՑԻ ԾՔԵԾՍԴԻՍՍ àóÔÒàóÁÚàóÛÛò

1. ՍօժձաóÁÚàóÛ (13é³ñ³ÝÇ ÁÝ¹Ñ³Ýáóñ քÝáóÃ³.ÇñÁ) Երրորդ դասարանը բաղկացած է 15աշակերտից,որից տասմեկը աղջիկ են,չորսը՝ տղա:Դասարանը համախմբված,ամուր,ընկերասեր կոլեկտիվ է:Աշխատասեր ու պարտաճանաչ աշակերտներ են Սվետան,Էլենը,Մարին,Թինան,Տիգրանը,Վահագր:Ակտիվ են Եվան,Անժելիկան,Լուսյան:Միջին կարողություններ ունեն Անգելինան,Եվան:Թույլ կարողություններ ունեն Անուշը,Սուսաննան,Միքայելը:Երեխաները ակտիվ են մասնակցում դասապրոցեսին :Շատ աշխատելու դեպքում կարող են ավելիին հասնել: Գերազանց է ճաշակերտ, հարվածային է 4 աշակերտ: Գերազանց են Սվետան,Լիլյան,Մարին,Թինան,Տիգրանը,Էլենը:

2. àóéàóÛ²,²éİՔԵԾԴԻՆԻՍՍ Û²ԷԴՊÉİàÓ ԶԵՔԴՍԹՍՈՑԻ àóéàóÛ²Ս ԴՃԻ² ÀÛÁ²òòàóÛ

Նախատեսվում է 2023-2024 ուսումնական տարում աշխատանք տանել աշակերտների Քաղաքավարության և բարեկրթության կանոնների ձևավորմանը:Նրանց համախմբել , բարձր արժեքներ ձևավորել:Անհրաժեշտ է լինել հետևողական սովորողների առողջույթյան ամրապնդման ու ֆիզիկական զարգացմանը:Լրացուցիչ աշխատել միջին և թույլ կարողություններ ունեցող,ուսմամբ հետ մնացող

աշակերտների հետ:Ամրապնդել աշակերտ-ուսուցիչ ,ծնող-աշակերտ ,ծնող-ուսուցիչ կապերը:Աշխատանք կատարել առողջ կոլեկտիվի և փոխհարաբերությունների ձևավորմանը:

3.2 ¶»Ó³.Ç³ñ³Ý 13éİÇ³ñ³İáóÃÁÚáóÝ

Երրորդ դասարանցիների գեղագիտական կուլտուրան բարձրացնելու նպատակով անհրաժեշտ է,որպեսզի նրանք մասնակցեն համադպրոցական միջոցառումներին:

Ձևավորել երեխայի մեջ գեղեցիկը,բարին,հաճելին:Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ նաև ֆիլմերի միջոցով:

3.3 è³½Û³-Ñ³Ûñ»Ý³éÇ³ñ³Ý 13éİÇ³ñ³İáóÃÁÚáóÝ

Նախատեսվում է աշակերտների մեջ արմատավորել հայրենիք,Հայաստան,հայրենասիրություն հասկացությունները,նրանց մեջ ձևավորել հայրենասիրական զգացումներ տարբեր ռազմական խաղերի օգնությամբ:Նախատեսվում է ցուցադրել հայրենասիրական ֆիլմեր,տեսանյութեր:Աշակերտներին ծանոթացնել պատմամշակութային արժեքներին:

3.4. ԿՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄՆԵՐ 13 ԵՎ 14 ԿՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄՆԵՐ Ֆիզիկական դաստիարակությունը շատ կարևոր է առողջ մարմին ունենալու համար, որը ձևավորվում է առավոտյան մարզանքի և ֆիզկուլտուրայի ժամերին: Այս դասընթացը պետք է տարվի բարձր մակարդակով, որպեսզի ձևավորվի առողջ մարդ: Պետք է ամեն առավոտ մարմնամարզություն կատարել, դասերի ժամանակ հաճախակի կատարել ֆիզկուլտդարձեր, որպեսզի երեխաներն առույգանան ու կայտառանան:

3.5 ԲՆԱԿԵՐՈՒՄՆԵՐ 13 ԵՎ 14 ԿՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄՆԵՐ Աշակերտներին անհրաժեշտ է ընդգրկել արտադասարանային աշխատանքների մեջ, որպեսզի նրանցում ձևավորվի սեր դեպի աշխատանքը: Նրանցում ձևավորել մարդկային վերաբերմունք հասարակական գույքի նկատմամբ:

3.6 ԲՆԱԿԵՐՈՒՄՆԵՐ 13 ԵՎ 14 ԿՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄՆԵՐ Բնապահպանական դաստիարակությունն իրականացվում է դեպի բնության գիրկը մի քանի էքսկուրսիաների միջոցով, որտեղ երեխաների մեջ արթնացնում ենք սեր դեպի բնությունը: Դասարանում ստեղծել „Կանաչ անկյուն,,

3.7 ԴՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄՆԵՐ 13 ԵՎ 14 ԿՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՈՒՄՆԵՐ Աշակերտներին դաստիարակելու հարցում մեծ հաջողությունների հասնելու համար պետք է պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող, ծնող-աշակերտ կապը: Ծանոթանալ ընտանիքների սոցիալական վիճակին: Պարզել, թե ինչպիսի հոգեբանական մթնոլորտ է տիրում նրանց ընտանիքներում:

Ուսումնական շաբաթն	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
--------------------	--	------------------	------------

Ք			
01.09.- 08.09	Աշակերտների գալուստը դպրոց	01.09	Դասվար, ՄԿԱ, ,ԴԱԿ
11.09- 17.09	Աշակերտների Հարմարեցումը նոր պայմաններով ուսուցմանը	15.09	
18.09- 24.09	Դասարանում հերթապահության կազմում	22.09	դասվար
25.09- 01.10	Դասարանում սանիտարական վիճակի պահպանում	29.09	դասվար
02.10- 08.10	Դասասենյակի կանաչապատում	06.10	դասվար
09.10- 15.10	Ուսուցչի օրվան նվիրված բանաստեղծություններ	13.10	դասվար
16.10- 22.10	Ոսկեծամիկ աշուն:Ջրույց	20.10	Դասվար,ԴԱԿ
17.10- 23.10	Հայրենիքը սուրբ է	21.10	դասվար
30.10- 05.11	Կարգապահական կանոններ	03.11	դասվար
06.11- 12.11	Ընտանիքը սրբություն է:Ջրույց	10.11	դասվար
13.11- 19.11	Կարգապահական կանոններ	17.11	դասվար
20.11- 26.11	Իմ ընկերները,դասընկերները:Փոքրիկ գրույց	24.11	դասվար
27.11-3.12	Ես և իմ համայնքը,իմ քաղաքը,իմ բանակավայրը,իմ մարզը	01.12	դասվար
04.12- 10.12	Ջրույց դեկտեմբերի 7-ի զոհերի հիշատակին,երկրաշարժի մասին տեղեկություններ	08.12	Դասվար,ԴԱԿ
11.12- 17.12	Չվարճալի ու հետաքրքրաշարժ պատմություններ	15.12	Դասվար
18.12- 24.12	Ամանորյա դիմակահանդես,ցերեկույթ	22.12	Դասվար,ԴԱԿ
08.01- 14.01	Ամանորյա հեքիաթ	12.01	դասվար
15.01- 21.01	Ջրույց նվիրված հայոց բանակին	19.01	դասվար
22.01- 28.02	Ինչպես ենք դիմավորել Ամանորը:Ջրույց	26.01	դասվար
29.01- 04.02	Մենք Հայկի թոռներն ենք	02.02	Դասվար,ԴԱԿ
05.02- 11.02	Դրսում ձմեռ է,իսկ ներսում՝ ջերմություն	9.02	դասվար

12.02-18.02	Հիգենայի կանոնների պահպանում	16.02	դասվար
19.02-25.02	Լինել հանդուժող և ներող	24.03	դասվար
26.02-03.03	Երեսուներկու օգնականները:Զրույց	1.03	դասվար

Դասղեկի դաստիրակչական աշխատանքների թեմատիկան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.03-10.03	Գարունն այնքան ծաղիկ է բերել:Զրույց	07.03	դասվար
11.03-17.03	Ես և իմ դասընկերները	15.03	դասվար
18.03-24.03	Մայր, սրբություն ամենասուրբ	22.03	դասվար
8.04-14.04		12.04	
15.04-21.04	Իմ համայնքը, քաղաքը, պետությունը և տեսարժան վայրերը	19.04	դասվար
22.04-28.04	Հացը սուրբ է: Ինչպես ենք ստանում հացը, զրույց	26.04	դասվար
29.04-5.05	Հումորի դերը մարդու կյանքում	03.05	դասվար
6.05-12.05	Հաղթանակի օր: Ծաղիկներ դնել Հայրենական Մեծ պատերազմի զոհերի հուշարձանին	10.05	դասվար
13.05-19.05	Խոսքային վարքաձևեր	17.05	դասվար
20.05-26.05	Անվտանգ երթևեկության կանոնները: Զրույց	24.05	դասվար

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղ. երաժշտ. խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	
08.09	Դասասենյակի կահավորում և կանաչապատում	
15.09	Հայաստանն իմ տունն է	
22.09	Իմ սիրած հերոսը	
29.09	Ով եմ ես,ինչ եմ ուզում դառնալ	
06.10	Երգեր նվիրված ուսուցչի օրվան	
13.10	Իմ պարտականություններն ու իրավունքները	
20.10	Ես և իմ վարքը	
03.11	Իմ ընտանիքը,գրույց	
10.11	Իմ առողջությունը	
17.11	Վարք,կար գապա հոություն	
24.11	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	
01.12	Ուրախ դիմավորենք Ամանորը	
08.12	Տեղեկություններ երկրաշարժի մասին	
15.12	Զրույց „Լինել ազնիվ,պարտաճանաչ,,	
22.12	Ինչպես խնամել ատամները	
12.01	Ինչպես եմ անցկացրել արձակուրդներս	
19.01	Ցերեկույթ „Հգոր,Հայոց բանակ,,	
26.01	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը	
02.02	Զմեռվա հրաշալիքները	
09.02	Հիգենայի կանոնները	
16.02	Հումորային գվարձալի պատմություններ	
23.03	Բացիկ նվիրված սիրելի մայրիկներին	
10.03	Զրույց „Հացը սուրբ է,,	
17.03	Ընտանեկան բյուջե,ծախս,եկամուտ	
24.03	Ինչ եմ ուզում դառնալ	
12.04	Գարունը այնքան ծաղիկ է բերել	
19.04	Զրույց „Սպորտը երեխայի կյանքում,,	
26.04	Խոսքային վարքաձևեր	
03.05	Տեղեկություններ Մեծ Եղեռնի մասին	
10.05	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	
17.05	Այց հայրենական Մեծ պատերազմի զոհվածների հուշարձանին	
24.05	Աշխատանք և ժամանց	

