

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

<<Ազարակաձորի Յու.հաշատրյանի անվան

միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝ Ն.Հովհաննիսյան

<< 08 >> սեպտեմբերի 2023թ.



ՀՈԳԵԲԱՆԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուս. տարի

Հոգեբան՝

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the psychologist mentioned in the text.

Ա.Հակոբյան

N	Աշխատանանքի ուղղությունը և բովանդակությունը	Ամիս	Կատարող
1	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում՝ աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում:	Սեպտեմբերի 7-ից հոկտեմբերի 1	Հոգեբան
2	Մասնակցել նախատեսված ծնողական ժողովներին Ծնող-դպրոց համագործակցության, ծնողների նախնական դիրքորոշման մասին տեղեկանալու, ծնողների հետ թեմատիկ հանդիպումների հստակեցման և կազմակերպչական հարցերի հետ կապված հանդիպումներ: Ներկայացնել տարվա ընթացքում նախատեսվող աշխատանքները:	Սեպտեմբեր 15 Հոկտեմբերի 15	Հոգեբան դասուղեկ
3	Իրականացնել դասալսումներ, դիտարկումներ դասմիջոցներին: Դասերի ընթացքում սովորողների վարքի և ուսուցման առանձնահատկությունների ուսումնասիրման, հոգեբանական, հուզականային վարքային խնդիրներով, բարոյաշավորված երեխաների բացահայտում:	Սեպտեմբերի 15-ից Հոկտեմբերի 15	Հոգեբան
4	Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում: 1-ին դասարանի երեխաներին դպրոցին հարմարվելու խնդիրների լուծման առանձնահատկությունները: 5-րդ դասարանի երեխաներին միջին դպրոց անցում կատարելուն ինտելեկտուալ և հոգեբանական պատրաստվածության, նոր միջավայրի, ուսուցիչների հետ հարմարվելու խնդիրները:	Սեպտեմբերի 15-ից Հոկտեմբեր 20	Հոգեբան
5	Սոցիոմետրիկ հարցում՝ 1. Ո՞ւմ կվստահեիք ձեր գաղտնիքը: 2. Համադասարանցիներից ում կդիմեք օգնության համար: 3. Ո՞ւմ կվերցնեիք վիկտորինայի ձեր խմբում: 4. Կան ձեր դասարանում մարդիկ, ում օգնություն և աջակցություն է հարկավոր:  Նմանատիպ հարցերը նախատեսված են 1-4, 5-9 դասարանի երեխաների համար: Դասարանում անտեսված երեխաներին բացահայտելու նպատակով:	Սեպտեմբերի 25-ից- Հոկտեմբերի 25 Փետրվար Մայիս	Հոգեբան
6	Հոգեբանական խորքային ախտորոշում, գնահատում Դասարանի սոցիալ-հոգեբանական ախտորոշում թեստերի միջոցով՝ Թեստ-1 «Անապատ» Թեստ-2 «Կյանքի ծառ» Թեստ-3 «Ենթագիտակցական նկարների վերլուծություն» Թեստ-4-«Ութ գույն ունեցող ծաղիկ»	Ամբողջ տարվա ընթացքում	Հոգեբան

	<p>Դասալսումներ, հարցաթերթիկների, անկետաների կիրառում:</p> <p>Պրոյեկտիվ թեստեր՝ «Նկարիչի ծառ, տուն, մարդ, գոյություն չունեցող կենդանի»:</p> <p>Զարգացման առանձնահատկությունների, խառնվածքի որոշմանն ուղղված թեստեր:</p> <p>Սոցիոմետրիկ հարցում:</p>		
7	<p>9-12-րդ դասարանի աշակերտների հետ քննարկումներ անցկացնել</p> <p>„Ինչ եմ ուզում դառնալ, թեմայի շուրջ:</p> <p>Անցկացնել մասնագիտության ընտրության թեստ</p>	Հոկտեմբեր մաիտ	Հոգեբան
8	<p>Աշխատանքներ և խորհրդատվություն դեռահասների, դեռահասների ծնողների հետ, ինչպես օգնել դեռահասին հաղթահարելու ճգնաժամը: Խոսել դեռահասների տարիքային հոգեբանական առանձնահատկությունների մասին: Մասնագիտական կողմնորոշում ( Ըստ անհրաժեշտության)</p>	Ամբողջ տարվա ընթացքում	Հոգեբան
9	<p>Դժվար վարք և հուզականային ոլորտի խանգարումներ ունեցող սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանքներ:</p> <p>Սովորել դրական և բացասական հույզերը:</p> <p>Դիմախաղի միջոցով արտահայտել հույզերը:</p> <p>Ընկալել նկարներում արտահայտված հույզերը:</p> <p>Ըստ իրավիճակի գտնել համապատասխան հույզերը և նկարել դեմքի վրա:</p> <p>Կարողանալ ճիշտ, ադեկվատ արտահայտել հույզերը, վերաբերմունքը մարդկանց այս կամ այն իրավիճակի նկատմամբ:</p> <p>Ըստ իրավիճակի ճիշտ կառավարել վարքը:</p> <p>Իմանալ միջավայրում ճիշտ վարք դրսևորելու կանոնները:</p> <p>Արտթերապիայի միջոցով կարգավորել վարքն ու հույզերը:</p> <p>Խաղաթերապիայի միջոցով կարգավորել վարքն ու հույզերը՝</p> <p>Խաղ 1-Ձեզ պատկերացրեք դիմացինի դերում. Նպատակը՝ երեխայի մեջ զարգացնել հանդուրժողական վերաբերմունքը դիմացինի նկատմամբ:</p> <p>Խաղ 2-Վարքի վերահսկում Նպատակը՝ զարգացնել համբերատարության և ինքնավերահսկման կարողությունը:</p>	Ամբողջ տարվա ընթացքում	Հոգեբան
10	<p>5-12-րդ դասարանի երեխաների հետ ունենալ զրույցներ „Բույինգի,, մասին</p>	Նոյեմբեր ապրիլ	Հոգեբան
11	<p>5-12-րդ „ԴԲԱԿԱՆ –ԲԱՑԱՍԱԿԱՆ,, պլակատի կազմում երեխաների հետ միասին, դասարանում հուզականության ,հանդուրժողականության բացահայտման ուղղված աշխատանք</p>	Հոկտեմբեր Փետրվան Մայիս	Հոգեբան

12	Հոգեշտկող և զարգացնող խթանային և անհատական (ըստ անհրաժեշտության) աշխատանքներ	Ամբողջ տարվա ընթացքում	Հոգեբան
13	Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների, դասղեկների հետ՝ դասարաններում առկա խնդիրների և դրանց լուծումների քննարկում	Ամբողջ տարվա ընթացքում	Հոգեբան դասղեկ
14	Մ. Լևիի «Անավարտ նախադասությունների մեթոդ», Նպատակ- դպրոցի հանդեպ վերաբերմունքի բացահայտում 3-12-րդ դասարանի աշակերտներ	Սեպտեմբերի 25-ից Հոգտեմբերի 15 Մարտի 1-ից ապրիլի 1	Հոգեբան
15	Մասնակցություն սովորողի ԱՌԻՊ-ի ընթացիկ, կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին:	Սեպտեմբերի 10-25	Հոգեբան ուսուցչի օգնական
16	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ ամենամսյա հաշվետվությունների կազմում:	Ամբողջ տարվա ընթացքում	Հոգեբան
17	Տարեկան հաշվետվություն	Մայիս	Հոգեբան