ՀԱՍՏԱՏ[illegible]

Տնօրեն

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզ

ՀրազդանիN 7 միջնակարգ դպրոց, I դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դանիելյան Գայանե Արմեն

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/ *դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ 2 - դասարանում սովորում են 7 աշակերտ՝ 2 տղա և 5 աղջիկ: Դասարանում սոցիալապես անապահով երեխաներ չկան : Բոլորն էլ սիրով, մաքուր և կոկիկ հագնված են հաճախում դպրոց:*

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1.*Հայեցի դաստիարակություն*

2.Գեղագիտական դաստիարակություն

3.Աշխատանքային դաստիարակություն

4.Հոգևոր դաստիարակություն

5.Հայրենասիրական դաստիարակություն

6.Անվտանգ երթևեկություն

7.Ֆիզիկական և առողջապահական դաստիարակություն

8.Աշխատանք ծնողների հետ

9. Բնապահպանական դաստիարակություն

10.Աշխատնք դասարանի հետ

11.Դպրոց-ընտանիք կապը

12.Ծնողական ժողովներ

13.Հիշարժան օրեր

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - *Կազմակերպել էքսկուրսիաներ հոգևոր կենտրոններ: Զրույց՝ <<Մեկ ազգ, մեկ եկեղեցի>> թեմայով: Մասնակից դարձնել համադպրոցական միջոցառումներին, որոնք վերաբերում են հայ քրիստոնեական ավանդույթներին: Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկայի դասաժամին ուսումնասիրած թեմաներից ստացած գիտելիքները օգտագործեն առօրյայում, տեղին և ժամանակին համապատասխան:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն –*դաստիարակել սեր և ձգտում գեղեցիկը, արվեստը ընկալելու հանդեպ: Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, գնահատել գեղեցիկը, լավը, բարին: Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և գույքի նկատմամբ: Ապահովել ակտիվ մասնակցություն կազմակերպվող միջոցառումներին /դիտել ֆիլմեր, բեմականացումներ, համերգներ/:*

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- *ՀՀ օրհներգի, դրոշի և զինանշանի հետ ծանոթացում: Մասնակից դարձնել անկախության , բանակի օրվան նվիրված և նմանատիպ միջոցառումներին : Այցելել պատմական հուշարձաններ: Հայրենիքին և մայրենի լեզվին նվիրված ստեղծագործությունների ուսուցում: Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայրենասիրության թեմաներով, ազգային հերոսների մասին: Լսել ազգային հայրենասիրական երգեր:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն- *Հետևել երեխաների կեցվածքին: Կազմակերպել սպորտային խաղեր և մրցույթ տարրական դասարանների աշակերտների միջև: Ապահովել դասաժամերին պարտադիր ֆիզկուլտ դադարները:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- *Դաստիարակել աշխատասիրություն՝ պահպանել մաքրություն շրջապատում, շաբաթական մեկ անգամ կազմակերպել և անցկացնել սանիտարական ժամ: Կազմակերպել զրույց՝ <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն, աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի >> թեմաներով: Խնամել դպրոցի ծաղկանոցը: Սահմանել հերթապահություն և հետևել դասարանի մաքրությանը:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- *Դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Ճանաչել ու սիրել հայրենի բնությունը, պահպանել ու խնամել: Սահմանել հսկողություն շրջապատող բնության պահպանության նկատմամբ: Ձմռանը կերակրել և խնամել մեզ մոտ ձմեռող թռչուններին:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը- *Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, այցելություններ ընտանիք: Կազմակերպել ծնողների մասնակցությունը դասապրոցեսին, դպրոցի առօրյային, միջոցառումներին: Տեղյակ պահել էլեկտրոնային մատյանից օգտվելու անհրաժեշտությանը:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Սահմանել հերթապահություն և հետևել աշխատանքին		դասվար
II	Զրույց << Աշխատանքն է ամեն բարիքի ,, թեմայով		դասվար
III	Զրույց << Անկախ Հայաստան >> թեմայով		դասվար
IV	<< Քո պահվածքը շրջապատում >> թեմայով		դասվար
V	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան		դասվար
VI	Բնության պահպանումը մեր պարտքն է		դասվար
VII	Աշնանային տերևների հավաքում և չորացում		դասվար
VIII	Բարեկիրթ կանոնների մշակում՝ << Հարգանք փոքրերի, մեծերի նկատմամբ >>		դասվար
IX	Զրույց՝ << Դժվարի ընկեր գտնելը չէ, այլ՝ պահելը >> թեմայով		դասվար
X	Արդյունավետ հաղորդակցում : Պատմ. << Ով է մեղավոր >>:		դասվար
XI	Համագործակցություն՝ պատմ. << Մեր բակի պատմությունը >> / էջ 3-7/		դասվար
XII	Զրույց << Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>> թեմայով		դասվար
XIII	Արդ. Հաղորդակցում : Պատմ. << Ա՜յ քեզ, բ՜ան >>:		դասվար
XIV	Զրույց՝ << Իմ հայրենիքը >> թեմայով:		դասվար, աշակերտներ
XV	Համագործակցություն: Պատմություն՝ << Օգնել միմյանց>> :		դասվար
XVI	Տարեմուտի ուրախ հանդեսի անցկացում		դասվար
XVII	Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում		դասվար
XVIII	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում: Վարժ.՝ << Որոշումների ծառը >>:		դասվար
XIX	Երեխաների իրավունքներ: Վարժ.՝ << Ինչ կուզենայի ունենալ >>:		դասվար
XX	Զրույց՝ <<Մեր դպրոցը մեր հարուստունն է, այն պահպանենն…>>		դասվար

XXI	Երեխաների իրավունքներ: Պատմ. << Երեխայի իրավունքների պաշտպանը >>		դասվար
XXII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Վարժ.՝ << Հրաժեշտ վիրավորանքին:>.: Պատմ.՝ << Արի հաշտվենք>> / էջ 55-61/:		դասվար
XXIII	Բանակցություններ: Վարժ. << Բռունցքդ բաց արա>>:		դասվար
XXIV	Պատմ.՝ Կախարդական ծառը>> / էջ 69-74/		դասվար
XXV	Զրույց՝ << Ով գարնանը քնի, աշնանը լաց կլինի>> ասվածքի շուրջ:		դասվար
XXVI	Զրույց << Անվտանգ երթևեկությունը>. Թեմայով:		դասվար
XXVII	Անդուրժողականություն: <<Խտրականություն>> վարժ.:		դասվար
XXVIII	Պատմություն՝ << Վարակիչ քուչոն>>:		դասվար
XXIX	Շրջակա միջավայր: Վարժ. << Օգնենք երկրին>> : Պատմ.՝ << Աղբն ո՞վ թափեց>>		դասվար
XXX	Զրույց՝ << Այսօր օգտակար գործ եմ կատարել>>:		դասվար
XXXI	Բանակցություններ, դերն ու նշանակությունը:		դասվար
XXXII	Էքսկուրսիա		դասվար