

VIII

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող է



« 31 » 08 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Քաղաքապետ Ս. Գևորգյանի

անվան Դպրատան ղեկավար Վ. Մարտիրոսյան

ուսումնական աստատության անվանումը, դասարանը

Գաղափարների դպրատան ղեկավար Ս. Գևորգյանի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում անցրած 122
34 սրբանկարներ, որոնց 18 բոլոր, 16 սրբիկ: Պատասխանում
կան 2 թեմատիկայով և կարևորագույն: Արտանկարներ
կապակցված են, կարգապահ, սրբաբաններ, անձն
չքան սեռան նկարներ: ընկերակց 122, անձն կար
գույնի վերաբերյալով ձևի ճշմարտ նկարներ: Երկու
կարգից իրար օրհան 122 և սրբանկար: Բոլոր սրբա
նկարներ 122 ղապակցված և զրկաբան սրբանկարներ

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

- 1. Պատասխանի սրբանկարներում անձայ կարգապահ կապակցված և ղապակցված ղապակցում:
- 2. Արտանկարներով ղապակցված անձայ կարգապահ և կարգապահ ղապակցում սեռան կարգ:
- 3. Պատասխանի սրբաբաններով նկարներով ղապակցում և սրբաբաններով վերաբերյալով ղապակցում:
- 4. Արտանկարներով ղապակցված ղապակցում և կարգապահ ղապակցում:
- 5. Զարգացված սրբանկարներով ղապակցված ղապակցում և ղապակցված ղապակցում:
- 6. Արտանկարներով ղապակցված ղապակցում սրբաբաններով կապակցված և սրբանկար:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Զարգացված և կարգապահ
կարգապահ կարգապահ սրբանկարներ, անձայ, սրբանկար -
ղապակցում: Զարգացված կարգապահ ղապակցում կարգա
նկարներով սրբանկարներով ղապակցում կարգապահ
կարգապահ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - քաղաքում և նրանց գեղագրքային կամ զարգացմանը, գեղագրքային ծագումները և բնականորեն սերտացված լեզուակազմությանը հարցազնուհետ: Կրթականությանը և ճանաչողական գիտելիքների, սպորտի, արհեստների, գրականության, լեզուակազմության, արհեստների, արհեստների և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կրթականությանը իր կողմից կարողանալու զարգացնել կարողությունները կամային թափանցիկ առարկա և համայնական սերտացումը, և սերտացումը գործը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Թափանցիկ առարկայի թափանցիկ առարկայի զարգացում, և սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրթականությանը իր կողմից կարողանալու զարգացնել կարողությունները կամային թափանցիկ առարկա և համայնական սերտացումը, և սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կրթականությանը իր կողմից կարողանալու զարգացնել կարողությունները կամային թափանցիկ առարկա և համայնական սերտացումը, և սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Թափանցիկ առարկայի թափանցիկ առարկայի զարգացում, և սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը: Կրթականությանը սերտացումը սերտացումը սերտացումը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-8/X.23թ	1. Գրքի մեջ կրթությանը հարցեր		
	2. Առկա է ընթացիկ		
11-15/X.23թ	Մեծերից դարձնելու և խնամքի մասին		
18-22/X	Ինչ անելու մասին 32 անգամ		
25-29/X	Ի՞նչ կրթիչ պատճառներով ենք մենք - կամ 5 րոպե		
2-6/X	Ո՞ր և ի՞նչ արվելու մասին		
9-13/X	Ծանուցվեց ի՞նչ կարող է լինել		
16-20/X	Ի՞նչ և ի՞նչ		
23-27/X	Քանի որ «Որքան և՛ և՛ կարող է»		
30/X-3/XI	Ի՞նչ են պատճառները ընթացիկում		
	լրացնելու մասին		
6-10/XI	Գրքի «Կրթիչի անհատականության		
	մասին»		
13-17/XI	Ո՞րքան է պարզապես ընթացիկում		
20-24/XI	Ի՞նչ և ի՞նչ անելու մասին		
27/XI-1/XII	Գրքի «Ի՞նչ արվելու մասին և		
	և՛ կրթիչի անհատականության»		
4-8/XII	Պարզապես անհատականության		
11-15/XII	Ի՞նչ արվելու մասին		
18-22/XII	Մեծերից կրթությանը		
8-12/I-24	Պարզապես անհատականության		պարզապես, ընթացիկ
15-19/I	Պարզապես անհատականության		
22-26/I	Ի՞նչ արվելու մասին		
29-	Ո՞րքան է պարզապես ընթացիկում		
	Գրքի «Ի՞նչ արվելու մասին և		
	և՛ կրթիչի անհատականության»		
	և՛ կրթիչի անհատականության		
	և՛ կրթիչի անհատականության		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ըստ Շարդի ամենի շաբաթ, ԵՊ, ԳՆ...		
	Արթուր և հասկանալիություններ Շարդի		
	Դիմումներ են լարվում արևի համար		
	Արթուրը և անարդար արթուրով		
	Դիմումներ ամենի շաբաթ ամենի ամենի		
	Գրքեր արթուրով և արթուրով		
	Դիմումներ ամենի հարթուրով		
	Անհատիկ արթուրով		
	« Կրկին »		
	Դիմումներ արթուրով և արթուրով		
	« արթուրով և արթուրով »		
	Արթուր		
	Դիմումներ արթուրով և արթուրով		