

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ

Տնօրեն

Ս. Մ.

« _____ » _____ 20

թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Աղերսատի Դ. Տարգարյանի տեղ. թիվ 2

Իգն. զարուց ՎՔ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մանկյան մարդկեր Մարգարի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Պատագրվելիք բաշխում	սկզբ.	շաաղև
2	Պատպաստելի կանչում		
	Պատմամեջող նոր ստույգների կեր ճանաչ.		
	Ծնողական հոգովի անցկացում:		
2.	Պատարանի անխորհրդակցական հրահանգներ կեր ^{հեղուկների և շրջանակների}		շաաղև
	Պայտաստելի, գրկնական պրոպագանդաների սպ.		
	Պատագրվելիք նկարները ինտեգր. վերա-		
	հսկում:		
3.	Դեռ 5 ժեկերաբյուր: Կերակուր ^{մեջ}		շաաղև
	ածուր պահել ժեկերական կապերը:		
	Ներկայացնել կրթականության կառուցումը:		
4.	Ծնողների ներգրավումը շաաղև- րակչական աշխատանքներում:		
5.	Կատարելիք և սրկնել ճեր ճայրաբաշխում: «Յրկնելի - նրկան»		շաաղև
6.	Դարկելիքի վարժ և կուլտուրա: Կանչարկում ճերկնելի կեր:		
	Դարկնելի վարժարկան սրկնում:		
7.	Պատմակարգիչ և իսկելիք:		շաաղև
	Դարկելիք, թե՛ թշնամի:		
8.	Պատագրվելիք և գրկնական պրոպագանդաների սրկնում:		շաաղև
	Պատարաններ:		
	Պատարանի պարկարկումը գերակայան անցումներ:		
9.	Կանչարկումներ սրկնում:		շաաղև
10	Կանչարկումներ կրթականության կառուցումներ սրկնում:		շաաղև

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11	Պեղարք Ժամանակի ճիշտ և		
	արդյունավետ փնտրում		
12.	Բարեկերթ պատկերաձևի զարգացում	շաաղկ	
	և փորձում: Պատկերաձևապատկեր		
	և սարքավորում:		
	Ճիշտ և անվտանգ կանոններ:		
13	Խնայարժեք արժեքի 5 լինել բարձր	շաաղկ	
	կան ընկերությունը: Զրույց		
	« Խճ ընկեր » թեմայով:		
14.	Պատկերաձևապատկեր անվտանգ	շաաղկ	
	շաաղկում:	Ցանկեր	
15	Վարչապետական արժեք: Մտեր խորհուրդ:		
	Գրքի նկարագրում քր. « Խճ		
	արժեքի գրքի » թեմայով		
	զրույց:		
16.	Քննարկում կանոններ նախաձեռնել		
	կառավարում:		
	Պատկերաձևապատկեր նախաձեռնում	շաաղկ	
	(շաաղկ, շաաղկապատկեր):	Ցանկեր	
17.	Վերջնական կերպով նախաձեռնում:		
18	Վերջնական կերպով նախաձեռնում		
	նախաձեռնում արժեքապատկերներ:	շաաղկ	
19	Վերջնական կերպով նախաձեռնում		
	և նախաձեռնում արժեքապատկերներ		
	կարևորություն:		
20	Պատկերաձևապատկեր և նախաձեռնում	շաաղկ	
21.	Պատկերաձևապատկեր 5 բնութի շաաղկ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22	Ջերմության և սառչումը կարևորագույնը		
	Ջերմություն՝ Կ. թուճանյան	շաբաթ	
	« Ինժեքերները՝ Լիբանի Կուրաբն, »	շաբաթ	
	« Կային սրբերը », « Բարսեղ զանգ »		
23	Ծնողախմբագրում: Զրույց Տեղ-		
	ներքև և հոգևորան հեղինակ շաբաթ		
	Նույն թեմայի վերաբերյալ ունեցող աշակերտ-		
	ներքև ծախս:		
24.	Մասնագրվելիք և արժեքները միասին		
	սրբագրում		
25	« Գարունը իմ գյուղում »:	շաբաթ	
	Զեկարչական երկրագր:		
26.	Կառուցելիք Նշանակությունը		
	Ներկաների կառուցում: Զրույց:	շաբաթ	
27.	Կրթիչները հեղինակ կարգի		
	կարգերի մեծագրում:	շաբաթ	
28.	Մասնագրումն աշխատանքի		
	զերք ծեր կառուցում:	շաբաթ 5 շաբաթ	
29	Կառուցելիք Նշանակությունը		
	Ներքև աշակերտները ծախսակարգեր		
30	Կարգ ապահովումը կարգերի մեծագրում		
31	Մասնագրումը մանրագրակարգի մեծագրում		
	միասին բարելավում:		
32	Մասնագրվելիք միասին սրբագրում:		
33	Կառուցելիք սրբակարգի ներքև		
	կառուցելիք սրբակարգի մեծագրում:		
34.	Նույն թեմայի կարգի մեծագրում:	շաբաթ	