

## ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

### Հաշվետվություն 2022-2023 ուստարի

#### Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը \_Վայոց ձորի մարզ, Գլաձորի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ  
 Հաստատության հասցեն \_\_\_ՀՀ Վայոց ձորի մարզ մարզ, գյուղ Գ Լ ա ձ ո Ր ,33-ին փ., 40շ.  
 Հաստատության հեռախոսահամարը--209-43, էլեկտրոնային հասցեն gladzor@schools.am:

#### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների<sup>2</sup> համար

Դասարանների թիվը	2020-21 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	Անփոփոխ

#### Դասարանների թիվը մնացել է անփոփոխ

#### Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-21 ուստարի	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Նախակրթարան	16	20	25	Աճ
1-ին դասարան	24	23	22	նվազում
2-րդ դասարան	30	20	24	աճ
3-րդ դասարան	33	30	19	նվազում
4-րդ դասարան	26	30	27	նվազում
5-րդ դասարան	32	26	30	աճ
6-րդ դասարան	19	32	26	նվազում
7-րդ դասարան	20	19	32	նվազում
8-րդ դասարան	17	20	20	նվազում
9-րդ դասարան	12	17	19	աճ
10-րդ դասարան	11	12	16	նվազում
11-րդ դասարան	17	11	11	անփոփոխ
12-րդ դասարան	12	18	10	նվազում
Ընդամենը	269	278	281	աճ

Նվազումը պայմանավորված է համայնքի բնակչության արտագաղթով:

Աշակերտների թվի ավելացումը պայմանավորված է ծնելության աճի և այլ դպրոցներից տեղափոխվելու հետ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	280	285	256	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	270	279	254	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	2	6	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	12	6	5	նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխությունը կապված է արտերկիր գնալու, այլ դպրոցներից տեղափոխվելու և 1-ին դասարան ընդունվողների թվաքանակի տարբերության հետ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	29	28	26	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	15.1	15.7	17.4	աճ

Ուսուցիչների թվի փոփոխության հետ կապված՝ փոփոխվել է նաև նրանց միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ գրանցվել է աճ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	1	1	աճ
31-ից 40 տարեկան	8	9	9	նվազում
41-ից 50 տարեկան	4	4	4	անփոփոխ
51-ից 55 տարեկան	6	5	4	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	9	9	2	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Կարինե Կոստանյան Ռուբիկի	6	30	ատկա
Տնօրենի տեղակալ	Աննա Հարությունյան Սամվելի	6	6	
Հաշվապահ	Իշխանուհի Հովհաննիսյան Հրաչի	27	27	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

N	Ազգանուն անուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթություն	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
1	Հարությունյան Հուսիկ	ԿԳՄՍ նախ. ներկայացուցիչ	բարձ	2 տարի	
2	Հովհաննիսյան Նաիրի	ԿԳՄՍ նախ. ներկայացուցիչ	բարձ	2 տարի	
3	Սարգսյան Էմիլ	Համայնքապետարանի ներկայացուցիչ	մ/մ	2 տարի	
4	Հովհաննիսյան Գեղամ	Մարզպետարանի ներկայացուցիչ	բարձ	2 տարի	
5	Գալստյան Սոֆիկ	Մանկ. խորհրդի ներկայացուցիչ	բարձ	2 տարի	
6	Ստեփանյան Ալիդա	Մանկ. խորհրդի ներկայացուցիչ	բարձ	2 տարի	
7	Մարտիրոսյան Նաիրի	Ծնողկոմիտեի ներկայացուցիչ	բարձ	2 տարի	
8	Հարությունյան Հասմիկ	Ծնողկոմիտեի ներկայացուցիչ	մ/մ	2 տարի	

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: այո
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, այո
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: այո
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: այո
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: այո

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: մասամբ
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: այո
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: այո
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: այո
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): մասամբ
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: մասամբ
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: այո

մական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են պահված և ամրացված են աշխատատեղերին այո

8. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին: այո
9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: այո
10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: այո
11. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: մասամբ:
12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: այո
13. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները այո
14. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով այո
15. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով այո

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են

Ներքին գնահատման նպատակով ինքնավերլուծության հաշվետվության պատրաստման ժամանակ 2.2 կետի չափանիշներին համապատասխանության դիտարկում իրականացնելիս հիմք է ընդունվել ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2006 թվականի նոյեմբերի 10-ի «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար» շինարարական նորմերի հաստատման մասին» թիվ 253-Ն հրամանը:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: այո
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: այո
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: այո

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվ վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ օգոստոս, 2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	45	Շարքերով 3	12-24	60-40 սմ
Դասասենյակ N2	56	Շարքերով 3	15-30	60-40 սմ
Դասասենյակ N3	56	Շարքերով 3	12-24	60-40 սմ
Դասասենյակ N4	56	Շարքերով 3	15-30	60-40 սմ
Դասասենյակ N5 /շախմատի/	45	Ու-աձև	15-30	60-40 սմ
Դասասենյակ N6 /կիսավոր/	45	Շարքերով 3	8-16	60-40 սմ
Դասասենյակ N7	56	Շարքերով 3	10-20	60-40 սմ
Դասասենյակ N8 /նախակրթարան/	63	Շարքերով/կլոր սեղաններ/	7-20	60-40 սմ
Դասասենյակ N9	56	Շարքերով 3	10-20	60-40 սմ
Դասասենյակ N10 /ԼՁՊ/	63	Շարքերով 3	16-32	60-40 սմ
Դասասենյակ N11 /Ֆիզիկայի կաբինետ/	63	Շարքերով 3	13-35	60-40 սմ
Դասասենյակ N12	56	Շարքերով 3	10-20	60-40 սմ

Դասարաններում նստարանները դասավորված են առողջապահության նախարարության կողմից սահմանված կարգով՝ լուսավորությունը ձախ կողմից: Սանիտարական նորմերը համապատասխանում են ընդունված նորմատիվներին:

Չափանիշ 1

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ հունիս, 2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	45	2	
Դասասենյակ N2	56	2	
Դասասենյակ N3	56	2.8	
Դասասենյակ N4	56	2	
Դասասենյակ N5 /շախմատի/	45	2	

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ:

Դիտարկման ամսաթիվ օգոստոս, 2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտրը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	123	Այո	Այո	Այո	Այո

Բուֆետ- ճաշարանը ապահովված է տաք և սառու ջրով, գազոջախով, համապատասխան սպասքով և 35 նստատեղով:

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապաստարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ օգոստոս, 2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
այո	Ոչ

Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին-12քմ	1 բուժքույր	մասնակի	այո	լավ	Առկա է

**2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում <u>Չեն գրանցվել</u>		
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. "Ծխախոտը չարիք է"	Տարվա ընթացք. 2023թ	9-10-րդ դաս
2. "Թմրամոլությունը որպես դանդաղ մահ"	14.02.2023	9-12-րդ դաս
3. "Թրաֆիկը և նրա հետևանքները"	13.12.2023	11-12-րդ դաս
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը: <u>Չեն գրանցվել</u>		
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները: <u>Չեն գրանցվել</u>		



Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Դպրոցի ընդհանուր ծնողական ժողովներ	Ընթացքում	Ծնողներ 250	Երեխայի դաստիարակության խնդիրների քննարկում
Երախայի իրավունքները և պարտականությունները	11.09.2023	90	
Բարենպաստ մթնոլորտ	09.01.2023	150	

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Հանդուրժողականության ծրագիր	2023թ	1-12-րդ	150

Դպրոցում ծնողերի և աշակերտների հետ պարբերաբար կազմակերպվում է «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով զրույցներ, դպրոցն ունի մարզադահլիճ և մարզահրապարակ:

Կատարվել են հարցումներ շահառուների հետ, նրանց առաջարկությունները խմբագրվել են և իրենց արտահայտությունն են գտել դպրոցի զարգացման գործընթացում:

**Մաս 3.** Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դաս. գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հ.լեզու	27	22	10	8	7	6	8	13	12
Մաթեմատիկա	27	22		8			8		
Ռուսաց լեզու		22	10	8	7	7		15	
Անգլերեն	27	22	10		7	5.6		16	

Գրականություն		22	10		6.2	7		15	
Հ. աշխարհ.		22	10		5.6	5.6		16	
Հայոց պատմ.		22	10		6.8	5.8		14	
Հանրահաշիվ		22	10		6.8	6.2		13	
Երկրաչափություն		22	10		7	6.2		14	
Ֆիզիկա		22	10		6.5	6.			
Քիմիա		22	10		6.9	6.5			
Գենսաբանություն		22	10		5.4	5.4		15	
Ֆիզկուլտուրա (10բայ)	27	22	10	9	8.6	8		9	
Եզր		22	10		7	6.9			
Ընդամենը									

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 20221-22թ.

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դաս. գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	30	17	18	8	7	6	8	13	12
Մաթեմատիկա	30			8			8		
Ռուսաց լեզու		17	18		7	7		15	
Անգլերեն	30	17	18	8	7	5.6		16	
Գրականություն		17	18		7	5.8		14	
աշխարհ.		17	18		6.2	6.2		13	12
Հայոց պատմ.		17	18		5.6	6.2		14	
Հանրահաշիվ		17	18		6.8	6.		15	12
Երկրաչափություն		17	18		6.8	6.5		16	
Ֆիզիկա		17	18		7	5.4		15	
Քիմիա		17	18		6.5	6.2		20	
Հայերէ պատմ		17			6.9				
Ինֆորմատիկա		17	18		5.4	5.6			
Գենսաբանություն		17	18		6.6	5.8		14.3	
Ֆիզկուլտուրա (10բայ)	30	17	18	9	8.6	8		9	
ՆՁՊ		17	18		7	6.8			
Ընդամենը									

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	աճ առկա չէ	5%				
Մաթեմատիկա	աճ առկա չէ	5%				

Ռուսաց լեզու	2%				
Անգլերեն	5%				
Հայոց պատմ.	10%				
Ֆիզիկա	5%				
Կենսաբ.	5%	15%			
Ֆիզիկուլտուրա	10%				
Քիմիա	10%				
Ընդամենը	7%	15%		1,4	6%

4-րդ դասարանում, աշակերտների թիվը նվազել է, բայց նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ, աճել է քննական առարկաների միջին գնահատականը:

9-րդ դասարանում, աշակերտների թիվը, նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է, սակայն նկատվել է քննական առարկաների միջին գնահատականների կտրուկ նվազում:

12-րդ դասարանում նախորդ ուսումնական տարվա հետ համեմատ աշակերտների թիվը նվազել է, բոլոր քննական առարկաներից գրանցվել է միջին գնահատականների զգալի նվազում:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար			9-27%			5-40%			7-40%

Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	---	---	---	---	1	5%	---	---	---
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական	---	---	61	---	41	---	---	--	22
(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար			3		2				1

<p>մանական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>	---	10%	---	---	10%	---	---	---	---
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>	---	---	3	---	2	--	---	---	2
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ</p>	---	---	5 27%	---	---	4 30%	---	---	4 50%
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում</p>		2		5					6

Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով և ընթերցարան	53քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում կամ ընթերցարանում նստատեղերի թիվը	10
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ 22 ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2536
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2350
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	35
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	20
-ամսագրերի թիվը	10
-այլ	-
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	30
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ

Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դասիլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դասիլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	13	Այո	Պահարաններ, մանրադիտակներ, օսցիլոգրաֆներ, լուսանկարչական սպարատներ, տեսախցիկ	Զափիչ սարքեր,	Այո
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	13	Այո	Պահարաններ, մանրադիտակներ,	մույամներ, հերբարիումներ, պաստառներ, քիմ. նյութեր,	Այո
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	Լաբոր. դաս				
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	50	Այո	Համակարգիչ 10 հատ Տպիչ 1 հատ		Անխափան սնուցող սարք 10
Ռազմագիտության կաբինետ	63	Այո	Կահավորված կաբինետ, ազդանշանային համակարգ, հակազագեր, պատգարակներ, 1-ին բուժօգնության	Ուս. Ձեռք, պաստառներ	Այո
Միջոցառումների դասիլիճ	145	Այո	Դաշնամուր, նստարաններ՝ 200 տեղի,	Պաստառներ, լուսային էֆեկտներ	Այո

Մարզադահլիճ	163	Այո	Ձի, այծիկ, շվեդական պատ, մատեր, մարմնամարզական նստարաններ	Օղակներ, գնդակներ, պարաններ, կեղիներ, վայրկյանաչափ, նոնակներ	Այո
Բուֆետ-ճաշարան	36	Այո	Գազօջախ, գեյզեր, սպասք, հոսող ջուր	պաստառներ	Այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	13	Այո	Պահարաններ, մանրադիտակներ, օսցիլոգրաֆներ, լուսանկարչական ապարատներ, տեսախցիկ	Չափիչ սարքեր,	Այո
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	13	Այո	Պահարաններ, մանրադիտակներ,	մույաժներ, հերբարիումներ, պաստառներ, քիմ. նյութեր,	Այո
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	Լաբոր. դաս				
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	50	Այո	Համակարգիչ 10 հատ Տպիչ 1 հատ		Անխափան սնուցող սարք 10
Ռազմագիտության կաբինետ	63	Այո	Կահավորված կաբինետ, ազդանշանային համակարգ, հակազագեր, պատգարակներ, 1-ին բուժօգնության	Ուս. Ձեռք, պաստառներ	Այո
Միջոցառումների դահլիճ	145	Այո	Դաշնամուր, նստարաններ՝ 200 տեղի,	Պաստառներ, լուսային էֆեկտներ	Այո



Մարզադահլիճ	163	Այո	Ձի, այծիկ, շվեդական պատ, մատեր, մարմնամարզական նստարաններ	Օղակներ, գնդակներ, պարաններ, կեզլիներ, վայրկյանաչափ, նոնակներ	Այո
Բուֆետ-ճաշարան	36	Այո	Գազօջախ, գեյզեր, սպասք, հոսող ջուր	պաստառներ	Այո

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	11	11		աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	23	23		աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	16	16		նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	181.39	162.102		նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	70	72		աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	103.449	103.449		աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	149.848	149.848		աճ

Մաս.4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------

1. Հիգիենայի պահպանման կանոնների մշակում	2019-23	80	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. ԱԽ-ի նախարարությունների կողմից առանձին ոլորտների վերաբերյալ կանոնների մշակում	2019-23	6	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Շարժվա ծրագրերի քննարկում	2019-2023 Յուր. երեքշաբթի	20	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
2. Աշակերտների ուշացում-բացակայություններ	2019-2023	17	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում
3. Նախատեսվող միջոցառումների կազմակերպում	2019-2023	4	Քննարկվել է ԱԽ-ի ընդհանուր ժողովում

Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Լսվել են դպրոցի ԱԽ-ում և դաս/խորհուրդներում ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցերը:	Նոյեմ.2019-2023ապրիլ	4%	Աշակերտները օժանդակություն են ստացել, որի արդյունքում բարձրացել է ուսման որակը:
2. Լսվել են դպրոցի ԱԽ-ում և դաս/խորհուրդներում ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցերը:	Նոյեմ.2019-2023ապրիլ	6%	Աշակերտները օժանդակություն են ստացել, որի արդյունքում բարձրացել է ուսման որակը:
3. Լսվել են դպրոցի ԱԽ-ում և դաս/խորհուրդներում ուսման մեջ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցերը:	Նոյեմ.2019-2023ապրիլ	3%	Աշակերտները օժանդակություն են ստացել, որի արդյունքում բարձրացել է ուսման որակը:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

ԱՄ-ի աշխատանքի ցուցանիշները տարեցտարի դառնում են ավելի համակարգված, նպատակաուղղված և վստահ:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել սվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5	6	5
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	4	5	5
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	6	7
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	10	10	10
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	92	97	97
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	40	45	50
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. ԾԽ նիստերում լսվել են ուսման առաջադիմության հարցեր և առաջարկ.-ն ներկայացրել դպրոցի տնօրինությանը	2019-2023թթ.	20	Քննարկվել է մանկ. խորհ.-ում
2. ԾԽ նիստերում լսվել են դպրոցի և աշ.-րի սանիտարական վիճակին, սննդի կազմապերպմանը, երեխաների ազատ ժամանցին հարցեր, արվել են համապատասխան առաջարկություններ:	2019-2023թթ	25	Քննարկվել է Մանկ. խորհ.-ում
3. ԾԽ նիստերում լսվել են ֆիզկուլտուրային, առողջ ապրելակերպին, հիգիենային, 1-ին դասարանի տառաձանաչության վերաբերյալ մի շարք հարցեր:	2018-2023թթ	25	Քննարկվել է խորհ.-ում

Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Անկախության օր	2012.2023	70%	Հայրենասիրական դաստիարակություն
2. Հայրենասիրական միջոցառումներ	2016-2023	80%	Հայրենասիրական դաստիարակություն
3. Ամանոր, Բարիկենդան, Ջատիկ	ընթացքում	90%	Հայրենասիրական դաստիարակություն
4. Հայրենագիտական էքսկուրսիաներ	ընթացքում	80%	Հայրենասիրական դաստիարակություն
5. Այց հուշարձան. մոմավառություն	24.04.2023	90%	
6. Վերջին զանգ	2016-2022	80%	Գեղագիտական դաստիարակություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից <u>Այո</u>			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիք ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Մարզադահլիճ			
2. Գրադարան			
3. Համացանց			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. "Հույսի կամուրջ"	ամենամյա	"Հույսի կամուրջ"	25

Համայնքը և դպրոցը սերտ համագործակցում են, որի արդյունքում շահում են և նշակերտները, և համագյուղացիները:

6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈւժԾՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական բարձր ցենզ</li> <li>• Կոլեկտիվի համախմբվածություն</li> <li>• Պատասխանատվություն</li> <li>• Ինքնավարություն</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական ցենզի որակը</li> <li>• Ինքնավարության մարմինների աշխատանքի կազմակերպվածություն</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համակարգված աշխատանք</li> <li>• Դեմոկրատական ազատություններ</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բավարար</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Շարունակական ծրագրերի ներդրումը դպրոցում</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախաձեռնող խմբերի ակտիվ աշխատանքը</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցը վերջին երեք տարիների ընթացքում չի ունեցել գերաձախսեր</li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեխնիկապես ոչ հագեցված լինելը</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական վիճակի բացասական ազդեցությունը ուսման որակի վրա</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բոլոր հնարավորությունների ոչ լիարժեք օգտագործում</li> <li>• Սոցիալական վիճակը</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական միջոցների անբավարար լինելը</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական վիճակի ոչ բավարար լինելը</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական վիճակի ծանրությունը</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. ՀՀ –ում գործող տարբեր ՀԿ-երի հետ համագործակցություն, ֆինանսական աղբյուրների փնտրտուք</p> <p>2. Համայնքապետարանի հետ սերտ համագործակցություն</p> <p>3. Ծնողական կոլեկտիվի հետ կապի ամրապնդում</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. COVID19</p> <p>2. Սոցիալական վատ վիճակի ազդեցությունը ուսման որակի վրա</p> <p>3. Արտաքին մարտահրավեր</p>

երբին գնահատման հանձնաժողով

Նախագահ՝ Կ. Կոստանյան  
 Կառավարման խորհրդի անդամ՝ Ն. Մարտիրոսյան  
 Եղանակական կառավարման մարմին՝ Է. Մարգարյան  
 Մոտե՝ Հ. Հարությունյան  
 Բարձրանոտ՝ Վ. Աբրահամյան  
 Զակերտական խորհրդի նախագահ՝ Հ. Հովհաննիսյան