

Հաստատված է՝
մանկապարտական խորհրդի նիստում 31.08.2023թ.

Տնօրեն / Լ. Գրիգորյան /



**ԵՐԵՎԱՆԻ
ԱՐԳԻՇՏԻ ԱՌԱՋԻՆ ԱՐՔԱՅԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 61
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՊԼԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ՝ Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
 - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշխատանք դասղեկների հետ:
14. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել հեռավար դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p> <p>3. 7-9 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p> <p>4. Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023– 2024 ուստարվա պլանը:</p> <p>5. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական, սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Հեռավար կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքի գծով ակտիվի ստեղծում:</p> <p>7. Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p>	<p>Սեպտեմբերի 7-ին</p> <p>սեպտեմբերի վերջին շաբաթ</p> <p>Մինչև հոկտեմբերի 5-ը</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբերի 25-ից 30-ը</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ՄԿԱ Դասվար Դասղեկներ</p>	

**Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր
աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	<p>Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, համապատասխան ուղեցույցի կանոնների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • առավոտյան ջերմաչափում, ձեռքերի ախտահանում: 	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ	
2	Կազմակերպել հեռավար միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում		
3	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական հեռավար միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում		
4	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա ընթացքում		

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել հեռավար մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p> <p>2. Անցկացնել դասղեկների հետ հեռավար սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Հեռավար վերահսկել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասավանդումներ:</p> <p>3. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p> <p>4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :</p> <p>4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p> <p>5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնությունն ցույց տալ նրանց:</p> <p>6. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:</p>	<p>օգոստոսի 25-ին</p> <p>սեպտեմբերի 10</p> <p>ամեն ամիս</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p>	

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p> <p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p> <p>2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p> <p>3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p> <p>4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական , հայրենասիրական , հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p> <p>դասվարներ դասղեկներ</p>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁևԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	դասղեկներ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	դասղեկներ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	<p>Համագործակցել և վերահսկել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և լինել հետևողական :</p> <p>Սովորեցնել՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:</p> <p>Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:</p> <p>Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ակոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:</p> <p>Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:</p>	<p>յուրաք. ամիս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասվարներ Դասղեկներ</p>	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	<p>Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ:</p> <p>Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:</p>			

**Քաղաքացիական դատախարակության ուղղությամբ տարվող
աշխատանք**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	ԴԱԿ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դատախարակչական ուղղությունները:	ընթացքում		
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	ընթացքում		
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում		
5.	Անցկացնել հեռավար SS –ի միջոցով բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ		
6.	Ծնող, դպրոց և Երևանի քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների աշխատակիցների համագործակցության ապահովում:	ընթացքում		
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում		
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:			

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել հեռավար դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p> <p>2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով ,պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր: Ծանոթացնելն ուղեցույցի կանոններին:</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ , նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p> <p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p> <p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով ,միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ , բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p>	<p>Սեպտեմբերի 3-ից 7-ը</p> <p>սեպտեմբերի 7</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p> <p>ՈւԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ ԴԱԿ</p> <p>ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ ԴԱԿ</p>	

7.Նպատակային օգտագործել ճնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդականությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. 2023-2024ուստարվա սկիզբը ազդարարող «Գիտելիքի օր» միջոցառման կազմակերպում և առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն:</p> <p>2. Կազմակերպել «Աշնան թներով» խորագրով միջոցառում:</p> <p>3. Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով:</p> <p>4. Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ «Գիրքը հավատարիմ ընկեր» թեմայով:</p> <p>5. Կազմակերպել «Անկախ , վերածընված Հայաստան» խորագրով նկարչության մրցույթ և սպորտլանդիա նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան:</p> <p>6. Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը Աջափնյակ համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին:</p> <p>7. Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>սեպտեմբերի 3</p> <p>հոկտեմբերի 7</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>հոկտեմբերի 12-ին</p> <p>հոկտեմբերի 19</p> <p>նոյեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p> <p>ԴԱԿ դասղեկներ</p>	

<p>8. Կազմակերպել «Երևանն իմ տունն է» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>		
<p>9. Կազմակերպել « Խոսքի հզորությունը» խորագրով միջոցառում: Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:</p>	<p>նոյեմբեր</p>		
<p>10. Կազմակերպել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով միջոցառումներ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>11. Կազմակերպել «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով մրցույթ: Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատ.- ներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>13. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>15. Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>16. Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>17. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն</p>	<p>փետրվար</p>		

<p>և Երևանի մշակութային տարբեր օջախ ներ:</p> <p>18. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p> <p>19. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:</p> <p>20. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>մայիս</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.9-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p>	պարբերաբար	ԴԱԿ	
<p>2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p>	ընթացքում	Դասղեկներ	
<p>3.Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:</p>	ընթացքում		
<p>4.Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p>	ընթացքում		

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>Գրադարանա վար Դատերեկներ Դասվար ՄԿԱ ԴԱԿ</p>	
<p>2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտներ կայացնել:</p>	<p>օգոստոսի 25</p>		
<p>3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p>	<p>սեպտեմբերի 3 ից</p>		
<p>4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը, ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p>	<p>ընթացքում</p>		
<p>5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p>	<p>ընթացքում</p>		

**ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ
ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև	մշտապես	ԴԱԿ Դասվար Դասղեկներ	
2.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը Խնկո-Ապոբ գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	ընթացքում		
3.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը Խնկո-Ապոբ գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	ընթացքում		
4.	Մասնակցել համաքաղաքային միջոցառումներին	ընթացքում		
5.	Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ թանգարաններ:	ընթացքում		

**ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	նշումներ
1.	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասվար Դասղեկ ՄԿԱ	
2.	Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին:	ուստարվա ընթացքում		
3.	Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ	սեպտեմբեր		
4.	Հաստատել խմբակների աշխատանքային տարեկան ծրագրերը :	սեպտեմբեր		
5.	Կազմել կարգացուցակ և հետևել խմբակների պարապմունքներին: Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում:	յուրաք. ամիս		
6.	Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում		
7.	Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները:	ուստարվա ընթացքում		

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	6-ից 14 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակով ուսուցիչներին կցել դպրոցին հարող տարածքի շենքերին:	օգոստոս	դասղեկներ դասվարներ	
2	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ՄԿԱ	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում		
4	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	մշտապես		
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:	ուստարվա ընթացքում		

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1	Կազմակերպել ցերեկույթ՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան:	2023թ սեպտեմբերի 1	Փոխտնօրեններ	
2	Պարբերաբար կազմակերպել դաստիարակչական հարցերին վերաբերող բազմաբնույթ միջոցառումներ:	Տարվա ընթացքում	Դասվարներ, դասղեկներ	
3	Հաստատության շենքը, գույքն ու սարքավորումները պատշաճ պահելու նպատակով անցկացնել զրույց «Դպրոցը մեր տունն է», «Սիրի՛ր գիրքը» վերնագրով:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, գրադարանավար	
4	Աշակերտական խորհրդի օգնությամբ ձևավորել դպրոցի միջանցքներն ու կաբինետները, կազմակերպել գեղարվեստական մրցույթներ, ցուցահանդեսներ:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
5	Աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող երեխաների ու նրանց ծնողների հետ: Այդ երեխաներին ընդգրկել հասարակական աշխատանքում, միջոցառումներում, խմբակներում:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասղեկներ	
6	Դպրոցում կատարել աշակերտների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում: Անհարգելի բացակայությունները հասցնել նվազագույնի	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասղեկներ	
7	Համայնքի ոստիկանության ու դատախազության աշխատակիցների հետ համատեղ դպրոցում կազմակերպել զրույցներ, զեկուցումներ անչափահասների դաստիարակության հարցերի շուրջ:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասղեկներ	
8	Իրավական դաստիարակության նպատակով աշակերտներին ծանոթացնել միջազգային կոնվենցիայով սահմանված մարդու իրավունքներին:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեններ, պատմության ուսուցիչներ	
9	Աշակերտների համար պարբերաբար կազմակերպել իրավական թեմայով զեկուցումներ՝ մասնակից դարձնելով իրավապահ մարմինների	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	

	Ներկայացուցիչներն:			
10	Կազմակերպել այցելություններ ՀՀ Սահմանադրական դատարան:	1-ին կիսամյակ	Փոխտնօրեններ	
11	Կազմակերպել հանդիպումներ Հայրենական մեծ պատերազմի վետերանների, Ղարաբաղի պաշտպանության մարտերին մասնակցած ազատամարտիկների հետ:	2-րդ կիսամյակ	Փոխտնօրեններ, զինղեկ	
12	Ուսուցիչներին հաղորդալից դարձնել գիտության, մանկավարժության նորագույն նվաճումներին և այն ներդնել գործնական աշխատանքներում:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն ուսումնական գծով, մ/մ նախագահ	
13	Կազմակերպել և անցկացնել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նիստերը:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
14	Անցկացնել ցերեկույթներ, մարզական միջոցառումներ, կավճանկար նվիրված ՀՀ անկախության 31-րդ տարեդարձին:	Սեպտեմբերի 21	Փոխտնօրեններ, դասվարներ	
15	Անցկացնել ընթերցումներ, շարադրություններ, ակնարկային դասեր, միջոցառումներ:	Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեններ, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	
16	Կազմակերպել մարզական /ֆուտբոլ, բասկետբոլ, շախմատ, շաշկի և այլն/ ներդպրոցական մրցումներ և սպորտուսուցիչ 3-9-րդ դասարաններում: Կազմակերպել «Կորյուն» ռազմամարզ. Խաղ, շարային մրցույթ-ստուգատես:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, զինղեկ	
17	Կազմակերպել հանդիպումներ մշակույթի ոլորտի ներկայացուցիչների / գրողների, գիտնականների, քաղաքական գործիչների հետ/ նշել անվանի մարդկանց տարելիցները:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեններ, մ/մ նախագահներ	
18	Կազմակերպել ամանորյա հանդեսներ 3-4-րդ իսկ 7-9-րդ դասարաններում «Ոսկե աշուն», 8-9-րդ դասարաններում «Դիմակահանդես», «Գարնան զարթոնք» միջոցառումները:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	

19	Դպրոցի բուժքրոջ օգնությամբ անցկացնել գրույց աշակերտների օրվա ռեժիմի ու անձնական հիգիենայի մասին:	2023թ. Սեպտեմբերի 1-10	Բուժքույր	
20	Կազմակերպել բաց դռների օր ծնողների համար:	Յուր. ամսվա վերջին ուրբաթ օրը	Տնօրինություն	
21	Ընդհանուր ծնողական ժողովներում քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	Տարվա ընթացքում 2 անգամ	Տնօրինություն դասվար, դաստեղծ	
22	Կազմակերպել շնորհալի աշակերտների, ասմունքի առանձին մրցույթներ	2024թ. մարտ	Փոխտնօրեններ	
23	Հայրենաշունչ հզոր երգերի ուսուցանում դպրոցներում՝ աշակերտական ողջ համակազմով կատարելու համար	2023թ. սեպտեմբերից	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով	
24	Դպրոցական միջոցառում՝ <<Էրեբունի-Երևան>>: Անկախության նվիրյալների անուններով դպրոցներում անվանատուներին նվիրված միջոցառումների համակարգում, Շարադրության մրցույթ «Ինչ տվեց մեզ անկախությունը», «Մենք անկախության սերունդն ենք» թեմաներով: «Քաղաքական գործչի իմ օրինակը» թեմայով հանդիպումներ քաղաքական գործիչների հետ : Կոմիտաս - / միջոցառում/:	հունվար-փետրվար 2024թ.	Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչներ	
25	Կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված ա/Ուսուցչի օրվան բ/Թարգմանչաց օրվան գ/Էրեբունի-Երևան տոնակատարությանը դ/Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օրվան	ա/ հոկտեմբեր բ/ հոկտեմբեր գ/ հոկտեմբեր դ/ ապրիլի	Փոխտնօրեն կազմակերպչական գծով, դասվար, դաստեղծ	
26	Անհրաժեշտության դեպքում մանկաբուհի քննարկմանը ներկայացնել սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն, դասվար, դաստեղծ	

27	<p>Կազմակերպել բազմաբնույթ միջոցառումներ՝ նվիրված ներքոհիշյալ տոնական օրերին. ա/ Յայոց բանակի օր բ/Սուրբ Սարգսի տոն գ/ Գիրք նվիրելու օր դ/ Մայրենիի օր ե/ Վարդանանց օր զ/ Կանանց տոն է/Ազգային գրադարանի շաբաթ ը/ Գեղեցկության տոն թ/Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր ժ/ Յաղթանակի և խաղաղության տոն</p>	<p>ա/ 27.01.2024թ. բ/ փետրվար գ/ 20.02.2024թ. դ/21.02.2023թ. ե/ փետրվար զ/ մարտ է/հոկտեմբեր ը/ապրիլի7 թ/ապրիլի24 ժ/ մայիսի9</p>	<p>Փոխտնօրեն Կազմակերպչական գծով ,ուսուցիչներ, զինղեկ</p>	
28	<p>Աշակերտական գիտական ընթերցումներ՝ Աշխարհով մեկ սփռված հայության բեկորներում ազգային ոգու և հայոց հանճարի վերընձյուղման հրաշքը</p>	<p>2023թ՝ համաձայն մշակված կարգի</p>	<p>Փոխտնօրեն Կազմակերպչական գծով</p>	
29	<p>1.Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին: 2.Կազմակերպել Էքսկուրսիա Բյուրականի աստղադիտարան 3.Կազմակերպել միջոցառումներ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ ա/ զեկուցումներ բ/Էքսկուրսիա արտադրական ձեռնարկություններ գ/ հանդիպումներ տարբեր ոլորտի մասնագետների հետ դ/շարադրությունների անցկացում <<Իմ համայնքը>>, «Ինչ տվեց մեզ անկախությունը»,</p> <p>4.Միջոցառումներ.</p> <p>«Յրաժեշտ Այբբենարանին» «Ավանդ» «Ֆիզիկա և երաժշտություն»</p> <p>Վիկտորինա</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>մայիս հոկտեմբեր դեկտեմբեր ապրիլ</p>	<p>Փոխտնօրեն Կազմակերպչական գծով</p> <p>Փոխտնօրեն Կազմակերպչական գծով</p> <p>դասվար մաթեմատիկայի ուս. Ֆիզիկայի ուս. Կենսաբանությ.</p>	

<p>Սպորտլանդիա</p> <p>Տարիանում</p> <p>«Հրաժեշտ այբբենարանին»</p> <p>«Մաթեմատիկայի աշխարհում»</p> <p>«Հարաժեշտ տարրական դպրոցին»</p> <p>Ցուցահանդես-վաճառք</p> <p>Ցուցահանդես</p> <p><<Ինտելեկտուալ խաղ >></p> <p><<Տառահանդես >></p> <p>Крилов Басни</p> <p>Մայաթ- Նովա</p> <p><<Տառահանդես>></p> <p>7. Օրինակելի դասերի կազմակերպում.</p> <p><<Ա, ա>> տառի շնորհանդես</p> <p><<Մարդու օրգանիզմը>></p> <p>«Եռանկյունների հավասարություն»</p> <p><<Կինեմատիկա>></p> <p>Սպորտլանդիա</p>	<p>մայիս</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>մայիս</p> <p>մայիս</p> <p>մայիս</p> <p>մայիս</p> <p>մայիս</p> <p>ապրիլ</p> <p>ապրիլ</p> <p>մայիս</p> <p>մարտ</p> <p>մայիս</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մարտ</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>հոկտեմբեր</p>	<p>ուս.</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի ուս.</p> <p>ՆՁՊ ուս.</p> <p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>տեխն. ուս.</p> <p>կերպարվեստի ուս.</p> <p>հ. լեզվի ուս.</p> <p>անգլերենի ուս.</p> <p>ռուսաց լեզվի ուս.</p> <p>գրականության ուս.</p> <p>ռուսաց լ. ուս.</p> <p>դասվար</p> <p>կենսաբանությ. ուս.</p> <p>մաթեմատիկայի ուս.</p> <p>Ֆիզիկայի ուս.</p> <p>Ֆիզկուլտ. ուս.</p> <p>դասվար</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>«Իմ անուշիկ Հայաստան»</p> <p><<Ա>> տառի շնորհանդես</p> <p><<Հեքիաթների ուսուցումը տարրական դասարաններում>></p> <p><<Հայրենի երկիր>></p> <p>Կոկտեյլ</p> <p><<Ոսկե աշուն>></p> <p>Մոնթե Մելքոնյան <<Հայաստան>></p> <p><<Վերջին գանգ>></p> <p><<Москва>>-столица России</p> <p>Պ. Սևակ</p> <p><<Волк и семеро козлят>></p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>ապրիլ նոյեմբեր</p>	<p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>դասվար</p> <p>տեխնոլոգիայի ուս.</p> <p>կերպարվեստի ուս.</p> <p>հայոց լ. ուս.</p> <p>անգլերենի ուս.</p> <p>ռուսաց լեզվի ուս.</p> <p>գրականությ. ուս. ռուսաց լ. ուս.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--