

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Արթուր Գևորգյան

30, 08 2023թ.

**ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**



«ՀՀ Լոռու մարզի ք. Վանաձորի Ս. Շահումյանի անվան

թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2-րդ «Բ» դասարան

/ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան/

**ՌԱՅԱ ԳԱՌՆԻԿԻ ԳԱԼՈՅԱՆ**

/դասղեկի անունը, հայրանունը, ազգանունը/

2023-2024 ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարվա սկզբում 2-րդ Բ դասարանում սովորողների թիվը 27 աշակերտ[11աղջիկ,16տղամ]:ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ Մկրտչյան Անրի:Դասարանական կոլեկտիվը աշխույժ է և ակտիվ:Աշակերտները գիտակցական վերաբերմունք են դրսևորում սովորելու նկատմամբ:Ստեղծում են ընկերական վերաբերմունք,համագործակցում տարբեր ձևաչափով:

### 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԽԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵԱՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՐՈՒՄ:

Դասարանում ուշադրության կենտրոնում պահել կարգապահությունը,հետևել որ աշակերտները կատարեն իրենց պարտականությունները:Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը:Սովորողների մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի,ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրանց այդ արժեքների կրողը:

1. Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում
2. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում
3. Ուսումնաճանաչողական շրջայցի կազմակերպում
4. Ուսումնական ճանապարհորդություն

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ:Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի, ներկայացումների միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Աշակերտները մասնակից դառնան դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին, որը հիմք է հանդիսանում աշակերտի գեղարվեստական - գործնական ունակությունների:

Սերմանել հայրենասիրություն: Սերմանել հայրենասիրություն 1. Զբույց անկախության օրվան: 2. Դաստիարակում Հայաստան հայրենիքի փառավոր պատմությանը: 3. Բարու և չարի մարմնացում Հայկի ու Բելի ճակատամարտից մինչև վերջին շրջանի սահմանային միջադեպերը:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:**

Զբույց առողջ ապրելակերպի մասին, <<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>: Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանը ուղղված պայմաններ: Վերաբերմունք ձևավորել առողջ ապրելակերպի նկատմամբ և հետևել դրա պահպանմանը:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Դասարանում ստեղծել կանաչ տարածք և մշակել այդ անկյունը: Դաստիարակել հարգանք մեծահասակների աշխատանքի հանդեպ: Ձևավորել անվտանգ աշխատելու կուլտուրա՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Սերմանել սեր դեպի բնությունը և կենդանական աշխարհը: Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: Սովորեցնել մաքուր պահել դասարանը, շրջապատը և քաղաքը: <<Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա>>:

### **3.7 Դպրոց ընտանիք կապը**

Ծնողական ժողովներին կազմակերպել սեմինար-խորհրդատվություն, կազմակերպել մանկավարժական ընթերցումներ, որը նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների

նկատմամբ: Ծնողներին ներգրավել դպրոցի գործունեության մեջ: Զրույց <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	«Շնորհավոր Գիտելիքի օր	01.09.23թ	Կատարված է:
	<p>. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>. Կաղմել դաստիարակչական աշխատանքային պլան, պլանավորել ուստարում կատարվելիք աշխատանքները</p> <p>. Զրույց՝ Հիգիենա, մաքուր կենցաղ</p> <p>. Զրույց՝ Ինչ գիտեմ հայրենիքիս մասին</p>	08.09.23թ	Կատարված բուժքույր
Հոկտեմբեր	Հանդիպում հոգբանի հետ:		
	. Մենք հյուր ունենք		
	Անիմացիոն ֆիլմի դիտում <<Երթևեկության կանոնները>>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Հունվար	. Փառք հայոց բանակին		
	Զրույց-հանդիպում՝ զինվորականի հետ:		
Փետրվար	«Թումանյանական շաբաթ»		
	Հեքիաթի բեմականացում:  Համագործակցություն գրադարանավարի հետ:		
Մարտ	. Գարունը երաժշտության մեջ		
	«Դասը վարում է մայրիկը»:		
	«Բնությունն ամենամեծ ուսուցիչն է»:		
	Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, դպրոցամերձ տարածքում աճեցնել ծաղիկներ:		
Ապրիլ	Գարունը նման է մայրիկիս		
	«Սուրբ Զատիկի խորհուրդը»		
	«Իմ մայրիկ» բանաստեղծությունների ընթերցում մայրիկների համար:		
	Շրջակա միջավայր		

Մայիս	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն		
	Նրա մասին ով ամեն օր իմ կողքին է Հայաստանի այն վայրերը որտեղ կուզեի լինել		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
	Գիտելիքի օր:	
	Համագործակցություն: Գիրք ենք ստեղծում	
	Փողոցներում և ճանապարհային սովորողների վարքի կանոնները	
	Զրույց ինչ գիտեմ հայրենիքիս մասին	
	Մենք հյուր ու ունենք	
	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով	
	Արդյունավետ հաղորդակցում	
	Ուսումնական ճանապարհորդություն	
	Ընկերասիրություն	
	Հանդիպում հոգեբանի հետ	
	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	

	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	
	Սպորտով զբաղվելու հետևանքները	
	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը	
	Մեծերը և փոքրերը:Սրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները	
	Հայաստան ես մի մասնիկն եմ քո	
	Լուսացույցի կարգավորողի ազդանշանները	
	Թերթերի սպորտային էջերը	
	Թումանյանական շաբաթ	
	Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից	
	Գարունը երաժշտության մեջ	
	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
	Հետաքրքիր փաստեր՝ աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքները	
	Գարունը նման է մայրիկիս	
	Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները	
	Շրջակա միջավայր:Ուղևորների պարտականությունները	
	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	
	Նրա մասին ով ամեն օր մեր կողքին է	