ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ __Ն. Ասատրյան______________________________

<<__15>> _____սեպտեմբեր_____________ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

____Լոռու մարզի Վանաձոր

քաղաքի____

__Ստ.Շահումյանի անվան թիվ____6__հիմնական դպրոց,9-րդ<<Բ>>դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

__Անուշ Արարատի Դալլաքյան____

դասեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

և

<<2023-24>>ւսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 20/քսան/աշակերտ՝10 տղա և 10 աղջիկ:Աշակերտներից չորսը ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ են:Երկու աշակերտ միակողմանի ծնողազուրկ է:Կան նաև սոցիալապես անապահով աշակերտներ:Աշակերտներից շատերը հաճախում են գեղարվեստական և սպորտային տարբեր խմբակներ:Դասրանում կան շնորհալի աշակերտներ,ովքեր հետաքրքրված են արվեստի և արհեստի տարբեր ճյուղերով: Կազմակերպված և միասնական դասարան է:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասարանականան խորհրդի ձևավորում,դասարանի ավագի ընտրություն, դասագրքերի բաշխում:Տեսանյութերի ,ֆիլմերի դիտում,էքսկուրսիաների,արշավների կազմակերպում,այցելություններ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:Դասալսումների իրականացում և համագործակցություն հատկապես քննական առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների հետ:Ծնող-դպրոց կապի ապահովում:Աշակերտների կարիքներից ելնելով համագործակցություն դասարանին կցված ուսուցչի օգնականի,դպրոցի հոգեբանի հետ:՛՛Վերջի դաս՚՚ միջոցառման կազմակերպում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցնել Աստվածաշնչյան թեմաներով:

Կարևորել քրիստոնեական արժեքների պահպանումը,կազմակերպել հանդիպում քահանայի հետ:

Տեսանյութեր դիտել հոգևոր սովորույթների և ծիսական արարողությունների վերաբերյալ:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել հարգել ազգային,համամարդկային մշակութային արժեքները,տեսնել գեղեցիկն ու գնահատել այն:Այդ նպատակով կազմակերպել հանդիպումներ մշակույթի,արվեստի գործիչների հետ:Այցելել թանգարաններ և մշակութային այլ օջախներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերների մտ ամրապնդեկժլ հայրենասիրական գաղափարները:Դիտել ֆիլմեր,որոնք պատմում են հերոսների սխրանքների մասին:Կազմակերպել քննարկում ''Անկախությունը գերագույն արժեք է թեմայով''

3.4 փիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համագործակցելով կազմակերպել սպորտլանդիա:Կազմակերպել քննարկում''Առողջ մարմնում առողջ հոգի'' թեմայով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն և հետևել,որ դասարանում պահպանվի մաքրություն,մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:Դիտել բնապահպանական թեմայով տեսանյութեր:

4.Դպրոց ընտանիք կապը

Համագործակցել ծնողական խորհրդի հետ,կազմակերպել հանդիպումներ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերների ծնողների և դասվանդող ուսուցիչների միջև ուսման որակը բարելավելու նպատակով:Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տնայցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	Այց Վանաձորի Սուրբ Նարեկացի եկեղեցի		
	Այց թատրոն ''Ժաննա Դը Արկ''		
	Ճանաչողական այց ԵԹԿՊԻ Վանաձորի մասնաճյուղ		

Հոկտեմբեր			
	Այց դպրոցի գրադարան		
	Այց Լոռի–Փամբակի երկրագիտական թանգարան		
Նոյեմբեր			
	Այց Սինեմա զոն		
	Այց Ցորտունա հեռուստարընկերություն		
Դեկտեմբեր			
	Այցելում ենք բանաստեղծին		
	Խաղում ենք ''Գաղտնի Սանտա''		
	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում		
Հունվար			
	''Հերոսական նովելներ'' տեսաֆիլմի դիտում		
	Այց Վանաձորի արվեստի պետական քոլեջ		

Փետրվար	Այց ՀԱԱՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ֆոլեջ		
	Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ գրքերի նվիրում		
Մարտ	Այց Վանաձորի արհեստագործական ֆոլեջ		
	Այց դերասանին թատրոնի միջազգային օրվա կապակցությամբ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Ապրիլ	Այց Լոռու տարածաշրջանային պետական ֆոլեջ		
	Հիշատակի երթ դեպի Եղեռնի զոհերի հուշարձան		
Մայիս			
	Արշավ դեպի բուսաբանական այգի		
	''Վերջին դաս միջոցառման կազմակերպում''		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
07.09	Կազմակերպական հարցերի քննարկում	
14.09	Զրույց քահանայի հետ Խաչվերաց եկեղեցական տոնի մասին	
28.09	Զրույց ''Անկախությունը գերագույն արժեք է'' թեմայով	
05.10	Ուսուցիչ,որին ես շնորհակալ եմ	
12.10	Հանդուրժողականություն և օրենք	
19.10	Բանավեճ ընկերության և ընկերասիրության մասին	
02.11	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	
09.11	Մասնագիտություններ,որոնք մենք ընտրում ենք	
16.11	''Արտագաղթը չարիք է'' զրույց–քննարկում	
23.11	Մարդ,որին կուզեի նմանվել	
30.11	ՄԱԿ–ը որպես միջազգային խաղարարար կազմակերպություն	
07.12	Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ տեսանյութի դիտում	
14.12	Հայտնի հայ մարզիկները	
21.12	Իմ ձեռքբերումները 2023թ–ին	
11.01	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմությունները	
18.01	Իմ երկիրը երեկ,այսօր և վաղը	
25.01	''Հերոսական նովելներ''տեսաֆիլմի դիտում և քննարկում	
01.02	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
08.02	Բարեկամություն,որ չի դիմացել փորձություններին	
15.02	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	
22.02	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	
29.02	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	
01.03	Ինչպես հասկանալ դիմացինին:Մեծերը,փոքրերը,ծնողները	
15.03	Վատ սովորություններ:Ինչպես պայքարել դրանց դեմ	

22.03	Զրույց և տեսանյութի դիտում բնագիտական թեմաների վերաբերյալ	
05.04	ԻՄ երազանքներն ու նպատակները	
11.04	Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական	
18.04	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը քննարկում	
25.04	Զրույց–քննարկում ՛՛Մեց Եղեռն՚՚ թեմայով	
02.05	Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց տաս տարի անց	
16.05	Որտեղ եմ շարունակելու ուսումս	
23.05	՛՛Վերջին դաս՚՚ միջոցառման կազմակերպում	