

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Զևարդ Բաղդեղ Կուսպրյան

«30» 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**



«ՀՀ Լոռու մարզի ք. Վանաձորի Ստ. Շահումյանի անվան
թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 3-րդ «Ա» դասարան
/ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան/

ԱՆԱՀԻՏ ՍԵՐՅՈՒԺԱՅԻ ՕՉԱՆՅԱՆ
/դասղեկի անունը, հայրանունը, ազգանունը/

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
2022-23 ուստարվա սկզբին դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 21 տղա, 14 աղջիկ: Դասարանն ակտիվ է, առաջադիմության տոկոսը բարձր է միջինից: Աշակերտական կոլեկտիվի ձևավորման հիմքն ամուր է: Աշակերտները համերաշխ են, դրսևորում են ապրումակցում:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
 - 1, Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում և հետևել դասագրքերի թարմացմանն ու պահպանմանը:
 - 2, Ձևավորել դասարանական խորհուրդ:
 - 3, Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
 5. Հետևել աշակերտների բարեվարքության:
 6. Խրախուսել սովորողների ուսումնական և արտաուսումնական ձեռքբերումները:
 7. Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդման, ֆիզիկական զարգացման և արժեհամակարգի ձևավորմանը նպաստող միջոցառումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պայքարել աղանդների մեջ աշակերտների ներգրավվածության դեմ: Սերմանել սեր և նվիրվածություն Հայ առաքելական եկեղեցու հանդեպ: Ծանոթացնել մեր եկեղեցու հինգ տաղավար տոներին, նրանց խորհրդին և ծիսակարգին: Այցելել մեր քաղաքում գործող եկեղեցիներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, գեղեցիկի ընկալում: Ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Հաղորդակից դարձնել արվեստին և արհեստին: Ծանոթացնել համաշխարհային արվեստի գոհարներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք՝ ազատամարտիկների, զինվորների և նրանց սխրալի արարքի հանդեպ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել աշակերտների ֆիզիկական ճիշտ զարգացմանը և կեցվածքի ձևավորմանը: Դասամիջոցների ժամանակ կազմակերպել լիցքաթափող խաղեր: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի աշխատանքը, մաքրությունը և աշխատանքային կարգապահությունը: Ծանոթացնել մասնագիտություններին: Ձևավորել աշխատանքային կանոնների պահպանման մշակույթ: Սովորեցնել արժևորել ուրիշի աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Նշել օգոնի պաշտպանության օրը՝ դիտել «Օգոնիկ» մուլտֆիլմը և կազմակերպել քննարկում: Դասարանի բույսերի խնամքը հանձնարարել աշակերտներին: Սովորեցնել պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Սահմանել ծնող- դպրոց կապի ճիշտ և նպատակային դրվածք: Ծնողների համար կարդալ զեկույցներ «Երեխայի վարքը և բնավորությունը, « «Չի կարելի» անհարկի օգտագործումը» թեմաներով: Ծնողին հաղորդակից դարձնել արտադասարանական կյանքի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր	Դասագրքերի բաշխում, թարմացում / ձեռք բերել տարբեր գրադարաններից պակասող գրքերը, փոխարինել ավելի հնամաշը հնով/	01,09,	

	Անցկացնել զրույց գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված աշակերտ-ծնողի մասնակցությամբ:	01.09.	
	Կազմել դաստիարակչական աշխատանքների պլան , հետամուտ լինել Նրա կատարմանը:	Մինչև 05,09	
	Բուժքրոջ հետ կազմակերպել աշակերտների Ֆիզուլյալների հաշվառում:		
	Զրույց «Տաղավար տոներից վերջինը՝ Խաչվերաց տոնը»	15.09	
	Զրույց « Օգոնիկը», «Օզի օգոնիկ» մուլտֆիլմի դիտում:	16.09	
	Քննարկում «Իմ հայրենիքն ու ես»	22.09	
Հոկտեմբեր	Տարեցների օրվա շրջանակներում դասը վարում է պապիկը /հանդիպում Մ. Մենուայի պապիկի հետ/		
	Ուսուցչի տոնի առթիվ բացիկներ պատրաստել ուսուցիչների համար	03.09	
	Այցելել Լոռի-Փամբակ երկրագիտական թանգարան		

	Զրույց՝ Հայ մամուլի օրվան նվիրված. «Որքան է կարևոր մամուլն այսօր»		
Նոյեմբեր	Անցկացնել դասարանական շաբաթօրյակ		
	Դասը վարում է դասարանի ծնող Տալիթան՝ փափուկ խաղալիքների պատրաստում		
	Միջոցառում «Մկրտիչ Կորյունի» ստեղծագործությունները»		
	Հանդիպում ծնողների հետ. քննարկման թեմա՝ «Ինչպես եմ զգում ինձ մեր ընտանիքում»		
Դեկտեմբեր	Զմեռը համաշխարհային մշակույթում՝ կտավների ցուցադրություն, դասական երաժշտության ունկնդրում	01,12	
	Իրազեկում « Երկրաշարժի ժամանակ և երկրաշարժից հետո մեր քայլաշարք»	06.12	
	Հանդիպում ՔԴԿ ներկայացուցչի հետ՝ «Սուրբծննդյան տոնի խորհուրդը»		
	Դասարանի ձևավորում Ամանորին ընդառաջ	20,12	
	Ամանորյա ներկայացման դիտում		

	Ցերեկույթ սրճարանում և անակնկալ- նվերների փոխանակում		
Հունվար	1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների վերլուծություն	10.01	
	Հայկական պետական խորհրդանիշները՝ ծանոթացում և պարզաբանում	25.01	
	Հանդիպում մեր դպրոցի շրջանավարտ զինվորականի հետ	29.01	
	Լիպարիտ Սարգսյանի բանաստեղծությունների ընթերցում դասամիջոցների ժամանակ	31.01	
Փետրվար	Այցելություն Հրանտ Մաթևոսյանի անվան գրադարան		
	Անակնկալի պատրաստում դպրոցի գրադարանավարուհու համար		
	Գրական ունկնդրում «Թումանյանի՝ իմ սիրած գործից մի պատահիկ»		
	Զրույց « Որտեղ թափել աղբը»		
Մարտ	Գարնան ընդառաջ դասարանի ձևավորում	01.03	
	Բաց դաս մայրիկների համար	06.03	

	Զրույց «Զրի կարևորությունը մարդու կյանում»	20.03	
	Այցելություն Վանաձորի կերպարվեստի թանգարան		
	Սուրբգատկական ձևավորում դասարանում	15-30.03	
Ապրիլ	«Մորս համար գազել» բանաստեղծությունների և երգերի ունկնդրում	05.04	
	Հանդիպում Վանաձորի անվանի մարզիկի կամ մարզիչի հետ	06,04	
	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օրվա շրջանակներում այցելություն Հուշարձանների Լոռու մարզային ծառայություն	18.04	
	Խոնարհում Հայոց մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված խաչքարին	24,04	
	Կազմակերպել ծառատունկ « Մեր դասարանի ծառը»	26.04	
Մայիս	Քննարկում «Որ մասնագիտությունն է կարևոր»	02.05	
	«Մայիսյան հաղթանակներ» զրույց, սահիկաշարի դիտում	08,05	

	Այց «Դիեո» ՍՊԸ՝ թրվասերի արտադրամաս	Մայիսի վերջին շաբաթ	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա		
Ողջ ուստարվա ընթացում	1. Կազմակերպել դասամիջոցների արդյունավետ անցկացում		
	2. Հետևել, որ աշակերտները հավուր պատշաճի ներկայանան դպրոց		
	3. Հետևել դասարանի մաքրությանը		
	4. Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին		
	5. Խնամել դասարանի և միջանցքի ծաղիկները		
	6. Մասնակից լինել ներդպրոցական կյանքին		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
06.09	Աշնան պատկերը գեղանկարչության մեջ	
13.09	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	ԱԵ

20.09	Անկախության տոնը, նշանակությունը	
27.09	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	Քաղաքաշտպանություն և արտ. իր. հիմն.
04.10	Իմ հայրենի քաղաք Վանաձոր	https://youtu.be/DkxMDFBe1t0
11.10	Ճանապարհային գծանշումներ	ԱԵ
18.10	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	Քաղաքաշտպանություն և արտ. իրավիճակների հիմն.
01.11	Եր. իրավունքներ «Մեր քաղաքակիրթ դասարանը»	Հանդուրժ. ձեռն. էջ 69
08.11	Ճան. Երթևեկ. կարգավորման ազդանշաններ	ԱԵ
15.11	Հանդուրժողականություն « Պիտակները» /վարժ./	Հանդ. ձեռն. էջ 109
22.11	Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը	ԱԵ
29.11	Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները	ԱԵ
06.12	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	
13.12	Տրանսպ. միջոցների արգելակման ճան.	ԱԵ
20.12	Շրջակա միջավայր « Այս խնձորը Երկիրն է»	Հանդ. ձեռն. էջ 97
10.01	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Քաղաքաշտպանություն և արտ. իրավիճակների հիմն
17.01	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Քաղաքաշտպանություն և արտ. իրավիճակների հիմն
24.01	Հայոց բանակն անկոտրում է	
31.01	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	ԱԵ
07.02	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային վտանգավոր	Քաղաքաշտպանություն և արտ. իրավիճակների հիմն

	իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում	
14.02	Մեռային/գենդերային/ խնդիրներ «Մեր ընկերները» /վարժ./	Հանդ. ձեռն. էջ 78
21.02	Մայրենի լեզվի օրը	
28.02	Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	ԱԵ
06.03	Իմ մայրիկի տոնն է	
13.03	Համագործակցություն «Օգնության ձեռքեր» /վարժ./	Հանդուրժ. ձեռն. էջ 19
20.03	Փողոցներում և ճանապ. -ին աշակերտի վարքի կանոնները	ԱԵ
10.04	Արտակարգ իրավիճ. մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Քաղաքաշտպանություն և արտ. իրավիճակների հիմն
17.04	Հուշարձանների և տեսարժ. վայրերի միջազգային օր	
08.05	Հաղթելու ենք	
15.05	Ընտանիքի օր	
22.05	Ինչ կտանեմ ինձ հետ 3-րդ դասարան	