

IX^m

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝

[Handwritten signature]

« 31 » 08 20 23 թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արարապետ Եսայ. Բաղդասարյան
Ս. Գևորգյանի անվան ինտե. չարաք.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Մուշ. դ-անյանի Գաղափարների Գիտահանրային Կենտրոնի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 թ. ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուր	Սեռը	Գառուի թիվը	Քառը
1	Կարապետյան Զենն Ջահրան	2015.կ.1.	653	2009	v	28	Իգ.		
2	Չիսոյան Զեօնա Ռոբերտ	2015.կ.1.	655	2009	xii	8	Իգ.		
3	Խաչատրյան Գրիգոր Խաչատրյան	2015.կ.1.	673	2008	x	9	Իգ.		
4	Խաչատրյան Գևորգ Չիսոյան	2015.կ.1.	674	2009	iv	18	սբ.		
5	Խաչատրյան Վեդի Չիսոյան	2015.կ.1.	622	2009	ix	30	Իգ.		
6	Խաչատրյան Սուսաննա Ջեօրջյան	2015.կ.1.	810	2009	xi	28	Իգ.		
7	Կարապետյան Եսևա Դավիթ	2015.կ.1.	676	2009	v	30	Իգ.		
8	Կիսրյան Կարոյան Էմմայի	2015.կ.1.	677	2009	x	12	սբ.		
9	Խաչատրյան Զեօնա Զյգի	2015.կ.1.	679	2009	viii	21	Իգ.		
10	Խաչատրյան Խաչատր Ջեօրջյան	2015.կ.1.	680	2009	i	27	սբ.		
11	Խաչատրյան Ֆրանսիս Խաչատրյան	2015.կ.1.	682	2009	iv	4	սբ.		
12	Խաչատրյան Զեօնա Ջահրան	կր.13	915	2009	i	1	Իգ.		
13	Խաչատրյան Պարթև Չիսոյան	2015.կ.1.	665	2009	i	13	սբ.		
14	Խաչատրյան Գևորգ Ջահրան	2015.կ.1.	659	2009	vii	16	Իգ.		
15	Խաչատրյան Կարոյան Խաչատրյան	2015.կ.1.	660	2009	ix	25	սբ.		
16	Խաչատրյան Պարթև Ֆեօդոս	կր.32	963	2009	ix	13	Իգ.		
17	Խաչատրյան Զեօնա Կարոյան	2015.կ.1.	685	2009	i	10	Իգ.		
18	Խաչատրյան Վեդի Չիսոյան	2015.կ.1.	687	2009	ix	19	Իգ.		
19	Խաչատրյան Վեդի Չիսոյան	2015.կ.1.	688	2009	iii	6	Իգ.		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սրահ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Պանչյան 16		Ցանաչու	բաժնեկալ	
2	Ան. Գաբրիելյան 10		Տեղապետի	բաժնեկալ	
3	Ան. Գաբրիելյան 31		Տեղապետի	բաժնեկալ	
4	Ան. Գաբրիելյան 49		Տեղապետի	բաժնեկալ	
5	Վարդ 19		Տեղապետի	բաժնեկալ	
6	Ան. Գաբրիելյան 32		Տեղապետի	բաժնեկալ	
7	Ան. Գաբրիելյան 37		Տեղապետի	բաժնեկալ	
8	Կ. Գաբրիելյան 14		Տեղապետի	բաժնեկալ	
9	Խոսր. Թովմատյան		Տեղապետի	բաժնեկալ	
10	Մ. Պանչյան		Տեղապետի	բաժնեկալ	
11	Պ. Պանչյան 3		Տեղապետի	բաժնեկալ	
12	Պ. Զորյան		գլխավոր	բաժնեկալ	
13	Ն. Վարդանյան 8		Տեղապետի	բաժնեկալ	
14	Ն. Վարդանյան 6		Ցանաչու	բաժնեկալ	
15	Պ. Զորյան 10		Տեղապետի	բաժնեկալ	
16	Խոսր. Թովմատյան 17		Տեղապետի	բաժնեկալ	
17	Պ. Զորյան 10		Տեղապետի	բաժնեկալ	
18	Պ. Զորյան		Տեղապետի	բաժնեկալ	
19	Մ. Լաթիբեկյան 21		Տեղապետի	բաժնեկալ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1x^ա դասարանում

ամբարձ 5 19 աշակերտ (Քայլերստեղծ դասերը կրկնում 5-
յա արժեքացր) 6 րոպ, 13 ազգի: Պատարանում կան աշխարհ-
անը, պարբերական, պատարանային, բնիկայի աշակերտ,
նկրճի դասարանը հայտնի, ինչպես նաև, ըստ արժեքի ֆարձան,
դասարանը հեղուկ: Ի պարբերական ազգիները դասերը
ամբարձարար սխալ են հարանայ, լավ ընթացակարգ, բաց
ընթացակարգ առձեռն լուրջ, պատարանային, զբաղմունքային
կրկնակներ են, զբաղմունքային հիմնով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-24 ուսարանը ընթացում է ամբարձարար են
կրկնակ աշխարհային:

1. Չորսը մեկ անգամ կրկնակի ընթացում
և դասարանային հոգիներ:

2. Չնայած նաև դասարանի ընթացումը ընթացում
հարկային հարկային, պարբերական, զբաղմունքային,
հարկային ընթացումը կողմնորոշում և այլն:

3. Չնայած նաև ընթացումը, որը կրկնակի ամբարձարար
ազգիներ և կողմնորոշում (պարբերական) ամբարձարար-
յին աշակերտ-ամբարձար-ժողովրդային:

4. Չնայած նաև ընթացումը ամբարձարար, ամբարձարար-
ային, պարբերական աշխարհային, պարբերական
ամբարձարար, պարբերական ընթացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չնայած նաև ընթացումը կրկնակի ամբարձարար
ընթացումը կրկնակի ամբարձարար ընթացում:

2. Չնայած նաև ընթացումը կրկնակի ամբարձարար
պարբերական ընթացում:

3. Չնայած նաև ընթացումը կրկնակի ամբարձարար
նկրճի « Չնայած նաև ընթացումը » և ընթացումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պշակ կրթությունը ընդ չարացու-
նեղ ջնդկերի բնույթը, զգացու կարողությունը, կապակցությունը
այցելությունները արվեստագիտությունը Գուն-բանագրությունը,
գրապարտեզներ:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն - Զրույց բաժանի մ չիմացու-
կան հասցեագրության ծախք:

- հարկը անարժեքները կրկին ու բաժանարարություններ-
ի նախաձեռնում:

- Զրույց « ինչ է նշանակում արվել հարկերից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն համազարկան շաղակուղիներ
կենդանի, աշակերտներին հատկապես առողջ ապրելակերպի
կատարելություն:

- Գործը հարձակում առողջ ու բարձր կոչ

- Կարողությունները զարգացնելու աշխարհի և օրհայ. շնորհ-տեղ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պշակությունը զարգացնելու կոչի
զույգ է. յուրաքանչյուր աշակերտի իր անհատական կերպարանը
է, համարներ, առկայություն և կառուցելով ընդ համար և ինչ շար-
գապարտ համար, համար և Բարձրագույն աշխարհի շնորհ
կրկին անհատական կերպարանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սերը արվել, Բողոք, Սեր բողոք և
ի վերջում Սեր զրույց բնության իր զուրկի անհատ է, և
Սերի պարտադիր եղանակը այն պատկեր-պատկերները, զար-
գացնելու, ջնդկեցնելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պշակությունները աշակերտներին ցուցաբեր-
վող կարողությունը նրանց արժեքները կարգավիճակներն ար-
վել, ինչ պայմաններում են անհատական կերպարանը զար-
գացնելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-8.1x	Գաղտնահերթաբաժանի կարգեր աջ. դասարանում ոչ ՏԲ շաբաթի շաբաթունա և ոչ ՏԲ թայմաբաժան շաբաթներ:		
	ՏԲ դասարանների ղեկավարներ սակայն, բայց ընթացիկ/թիվ թայմաբաժան 5:		
11-15.1x	Չեղանկերի փոփոխություններ և պարզաբանություններ փոփոխություններ		
18-22.1x	Զբոսայգի ավարտի հարցազրույցներ անկախություններ. ինչ քիչ ժամ անկախություններ:		
25-29.1x	Զբոսայգի «Գրքերի փոփոխություն 5» - եկեղից Տրյուկեթի վրա ստեղծված կամուրջ:		
2-6.x	Զբոսայգի ավարտի հարցազրույցներ. «Ո՞ր 5 հարցերը թե՛ կյանքում»		
9-13.x	Կրթական ինտեգրացիոն խորհուրդի կերպեր, որ աշակերտներին քաղ-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բոլոր հասակներին պատրաստել արտադրանքներ փնտրել փնտրել:		
16-20. x	Բնագրային կենսաբանական կենսաբանական փնտրել փնտրել արտադրանքներ:		
23-27. x	Զբոսայգի - « Դեղերի պրոպագանդայի և կենսաբանական փնտրել փնտրել:		
30-31. x	Կենսաբանական և կենսաբանական փնտրել փնտրել:		
6-10. xi	Զանգեզուրի մեր կայաններում և արտադրանքներ արտադրել և արտադրել արտադրանքներ:		
13-17. xi	Ինքնուրույն արտադրանքներ և կենսաբանական փնտրել փնտրել:		
20-24. xi	Ինքնուրույն արտադրանքներ և կենսաբանական փնտրել փնտրել:		
27-1. xii	Ինքնուրույն և մեր կայաններում արտադրանքներ արտադրել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-8. xii.	Ներքո, սարք, տեխնիկա ճեղ ստեղծելու և զանազան քանակությամբ և ձևերով:		
11-15. xii.	Մեր ճեղ ստեղծելու և զանազան քանակությամբ և ձևերով:		
18-22. xii.	Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ և ձևերով «Երկու-տեղի քանակությամբ ճեղերի ճեղքում» - Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ:		
8-12. xii.	Զրույց - «Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ և ձևերով»:		
15-19. i.	Ներքո և զանազան քանակությամբ և ձևերով:		
22-26. i.	Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ:		
29-2. ii.	Ներքո ճեղ քանակությամբ և ձևերով և զանազան քանակությամբ:		
5-9. ii.	Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ և ձևերով ճեղքում:		
12-16. ii.	Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ և ձևերով ճեղքում:		
19-23. ii.	Պարզաձևերի և զանազան քանակությամբ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26-1.11	Զրույց - ինչպես չցուշանայ իւսերէն, թրուելից:		
4-7.11	Ռեպորտ Զ. ինչպէս շնորհակալուի՞մք Տարբերակներն, փայտիչներն, քարերն և քանդակներն:		
11-15.11	Զրույց - «Պարուսաբանն օրերի նախապէս յանձնարարութեանն հարցը»		
18-22.11	Ընկերութեան և ընկերաբարբութեան		
1-5.12	Արկարացիցի վրա սրբանկարներ և պրոբն և ինչպէս:		
8-12.12	Զրույց - «Գնդակներն ու սրբանկար ի՞նչ կը փոխէ փոփոխութեամբ»:		
15-19.12	Որոշումներ և կիրառումներ օր: Զրույց Վերականգնողական ծախսերն:		
22-26.12	Պարուսաբանի պաշտպանութեանն և ինչ, սպոր, կարգը ...		Կատարողներ, պարուս. նա.
29-3.1	Զրույց սրբանկարի պարուսաբանութեանն, Տարբերակներն օրերի շարք:		Կատարողներ, պարուս. նա.
6-10.1	ՄԵՏ կարգաւորումներ - զրույց		Կատարողներ, պարուս. նա.
13-18.1	Վրաստանի սրբանկարներն և ինչպէս		
20-24.1	Պարուսաբանի սրբանկարներն և ինչպէս		