ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝______________________________________

«___» սեպտեմբեր 2023թ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աբովյանի Ս. Անտոնյանի անվան թիվ

8 հիմնական դպրոց, 8-րդ «Ա» դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լանա Աստվածատուրովա

դասղեկի ազգանունը, անունը

2023-2024 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

**1.** Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ «Ա» դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 19 տղա և 14 աղջիկ: Դասարանի աշակերտները կարևորում են գիտելիքները, գնահատում գեղեցիկն ու բարին: Ցանկացած իրավիճակում պատրաստ են օգնել միմյանց, պարտաճանաչ են ու աշխատասեր:

**2.**Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները:

Դասղեկի հետ անցկացվում են զրույցներ և տարվում են բազում աշխատանքներ երեխաների մեջ սերմանելու սեր, հարգանք միմյանց և հասարակության շրջանում: Հաճախակի երեխաների հետ իրականացվում են ինչպես խմբակային, այնպես էլ անհատական զրույցներ, տարվում են դաստիարակչական աշխատանքներ: Շատ կարևորում է նաև ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը: Ուսուցիչների կապը ծնողների հետ պարտադիր է:

**3.**Հայեցի դաստիարակություն

**3.1.** Հոգևոր դաստիարակություն

Տարիների ընթացքում փոխվում են սերունդները, սակայն դասղեկի պարտավորությունը մնում է անփոփոխ՝ դաստիարակել ազնիվ և հայրենասեր մարդ, որը անկասկած պիտի կլինի իր ընկերներին, ընտանիքին և հայրենիքին:

**3.2.** Գեղագիտական դաստիարակություն

Դասղեկի գլխավորությամբ պարբերաբար անցկացվում են միջոցառումներ, այցեր թատրոններ և թանգարաններ: Կազմակերպվում են քննարկումներ կարդացած գրքերի, դիտված ֆիլմերի և համերգների վերաբերյալ:

**3.3.** Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Անցած իրադարձությունները ևս մեկ անգամ ապացուցեցին դպրոցի դերը հայրենասեր մարդ կերտելու գործում: Առաջին իսկ դպրոցական քայլերից երեխաների մեջ պետք է դաստիարակել հերոսությունը:Այդ ամենին պետք է նպաստեն զրույցները, հայ հերոսների մասին ֆիլմերը և պատմությունները:

**3.4** Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ինչպես ասում են առողջ մարմնում առողջ ոգի: Սովորեցնել վարել առողջ ապրելակերպ, որը պետք է դառնա պարտադիր պայման յուրաքանչյուրի համար:

**3.5.** Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն: Երեխաներին ի սկզբանե պետք է սովորեցնել լինել աշխատասեր, հասկացնել, որ եռանդուն աշխատանքի շնորհիվ կհասնեն մեծ բարձունքների:

**3.6.** Բնապահպանական դաստիարակություն

Առաջնայինը սովորեցնել աշակերտին մաքուր պահել այն տեղը, որտեղ նա գտնվում է: Գնահատել և պահպանել բնությունը, պահպանել

երկիր մոլորակը ապագա սերունդների համար:

## 4. Դպրոց–ընտանիք կապը

Դասղեկ և ծնող կապը պարտադիր է: Այդ կապի շնորհիվ թե ուսուցիչը և թե ծնողը տեղյակ են լինում երեխայի բարոյահոգեբանական վիճակից, տեղեկանում են երեխային հուզող հարցերից: Ուսուցիչ և ծնող կապը ստեղծում է բարենպաստ պայմաններ երեխայի արդյունավետ լինելու գործում:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|---|---|---|---|
| 1-ին | Գիտելիքի օրը | | |
| 2-րդ | Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները | | |
| 3-րդ | Վարքի կանոնները փողոցում, հասարակական և մշակութային վայրերում | | |
| 4-րդ | Կրթությունը հանուն կյանքի: Կյանքի նպատակների և արժեքների մասին | | |
| 5-րդ | Ինչպես ենք ճանաչում մեր երկրի օրենքները | | |
| 6-րդ | Ես քաղաքացի եմ և ինչ է դա նշանակում | | |
| 7-րդ | Ես հայրենասեր եմ | | |
| 8-րդ | Ինչու՞ է պետք միասնությունը | | |
| 9-րդ | Ապագա բնավորությունն ու այսօրվա արարքը | | |
| 10-րդ | Մենք ընտրում ենք մեր ապագան ինքնուրույն (մասնագիտություն) | | |
| 11-րդ | Անձնական առողջություն | | |
| 12-րդ | Վատ սովորություններ | | |
| 13-րդ | Անառողջ սնունդ | | |
| 14-րդ | Ինքնակրթություն | | |
| 15-րդ | Ինչպես լսել խղճի ձայնը | | |
| 16-րդ | Ովքեր են նրանք՝ ուժեղ մարդիկ | | |
| 17-րդ | Ով է պատասխանատու մարդը | | |
| 18-րդ | Դու միայնակ չես | | |
| 19-րդ | Ընտանեկան արժեքներ, պատիվն ու արժանապատվությունը | | |
| 20-րդ | Ինչպես խաղաղ ապրել ծնողի հետ | | |
| 21-րդ | Ինչու է հարկավոր զիջել | | |
| 22-րդ | Կոնֆլիկտային իրավիճակներ ու դրանց լուծման ուղիներ | | |
| 23-րդ | Մանկական բռնություն | | |
| 24-րդ | Ինչպես լինել ինքնավստահ | | |
| 25-րդ | Հայկական ավանդույթներ | | |
| 26-րդ | Արդյոք կարող եմ ապահովել ծնողների ծերությունը | | |
| 27-րդ | Հանցանքը և դեռահասը | | |
| 28-րդ | Զինվորական պարտականություն | | |
| 29-րդ | Ինչպես հասնել ինքնակառավարմանը | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30-րդ | Աշխատանքն ու տաղանդը | | |
| 31-րդ | Ինչ է երջանկությունը | | |
| 32-րդ | Սիրում եմ... | | |
| 33-րդ | Մարդու ինքնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում | | |
| 34-րդ | Թերթերի սպորտային էջերը | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման վայրը |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օ/ա/տ | Միջոցառման բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| | Այցելություն թատրոն | |
| | Այցելություն թանգարան (գեղասպանության) | |
| | Էքսկուրսիա Երևան քաղաքի տեսարժան վայրերով | |
| | Էքսկուրսիա բնության գիրկ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---|---|---|---|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| | | | |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

## ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Թեմ<br>ան | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ<br>բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հա<br>սց<br>է | հեռախո<br>ս |
|---|---|---|---|
| Նախագահ | | | |
| Անդամներ | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օ/ա/տ | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |