

XI^ա



«31» օգոստոսի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառաբի Տարբ

Ս. Գևորգյանի *աշխատելով* Տր. XI^ա Գ.
ուսումնական հիստատորյան անվանումը, դասարանը

Գյուլամերյան Վարդան *Գրքատեֆ*
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-24» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI^ա դասարան լեռն ավանում

Ե 16 աշակերտ՝ 10 տղա և 6 աղջիկ:

Դասարանի աշակերտները ավարտել են, ընթացակարգ, համընթացաբար մեկը ճյուղեր նվազեցում: Օգտվում են Ֆիզիկական թայմ ընթացակարգի: Դասարանում ունենում շատ աշակերտներ, որոնք շատ ընդունակ են, բայց համարում են աշխատանքային, որի պատճառով առաջադասություններ և որակից չափք է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՌՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Պոժար 1 անգամ հրավիրել ճիշդակառու ճյուղ
2. Դասակարգել միջոցառումներ
3. Չիչեղել մշակութային օջախներ:
4. Առաջադասություններում աշակերտներին առաջադասություններ բացատրել:
5. Զբոսայտներ, միջոցառումներ, էֆեկտիվություններ միջոցով անընդմեջ ղեկավարում են ու լայնաբերական ուսուցանումները համարում են ինտերակտիվ լայնակառուցում:
6. Դասարանի դասարանում համարում են ընթացակարգ, ընթացակարգները անընդմեջ մեղմ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիչեղակառուցում և էֆեկտիվություններ, լայնաբերական կենտրոնացում ղեկավարում են համարում հարցումներ կայ ճիշդակառու գաղափարներ, սլաքները և զորքեր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեք սարքեցե՛ք, դեպի գեղեցիկ, գեղեցիկը՝ շրջապատում, քանի որ և գարուցում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Իսկապես անցկացե՛ք պրոպեգանդա - հայրենասիրական քննարկում, կարևորել կենդանությունը:

Իսկապես ծախսող ուղղությամբ նպաստելով հիմնարկական և անհատական կյանակազմակերպում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չդա՛կեք քեզի թեք գրիում սպորտային ինքնակենթացում: Զբոսայգիներ այս քննարկ շարք: Չթրոսայրենքի, իսկապես անցկացում: Չերշտվենքի կյանակազմակերպում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չկարծարե՛ք ծախսող կամ պրոպեգանդա պրոպեգանդային թույլ աշխատանքները:
Չե՛ք և զրուցումներ ծախսողներ:

1. Զբոսայց - « Չդիտարարե՛ք դեռևս ծախսող կյանակազմում »
2. Զբոսայց - « Ինչպե՛ս և ինչպե՛ս և՛ օգտակար և՛ օգտակար »

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն 1. Ինչպե՛ս նպաստելով ընտրելով անհատական ծախսող: 2. Նպաստելով հիմնարկական և անհատական կյանակազմակերպում և զրուցում կյանակազմակերպում և անհատական կյանակազմակերպում:

3. Չորքի կյանակազմում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ 1. Զբոսայցներ, իսկապես և՛ օգտակար և՛ օգտակար:
2. Զբոսայցներ և զրուցումներ ծախսողներ և՛ օգտակար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Գեներալի նախաձեռնությամբ արհեստագործական կենտրոնի ստեղծումը, նոր նախագծերի և արտադրանքների զարգացումը:</p>		Գևորգյան
II	<p>Մասնագիտացված կազմակերպչական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:</p>		Գևորգյան
III	<p>Մասնագիտացված կազմակերպչական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:</p>		Գևորգյան
IV	<p>Մասնագիտացված կազմակերպչական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:</p>		Գևորգյան
V	<p>Մասնագիտացված կազմակերպչական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:</p>		Գևորգյան
VI	<p>Մասնագիտացված կազմակերպչական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:</p>		Գևորգյան
VII	<p>Մասնագիտացված կազմակերպչական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:</p>		Գևորգյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	Չեղարկելով Վախճան		Դևեյան
IX	«Գլխացույցը արկղի» - 342թ Գրքի մասին զեկուրսի մասին Թեմա - Գրքի ցուցանում		Դևեյան Չ. Մանուկյան
X	Գրքի ցուցանում: Թեմա - Թարգմանի ցուցանում: (Չեղարկելով Վախճանի ցուցանումը)		Դևեյան Չ. Մանուկյան
XI	Կապի աշխատանքի ցուցանումը: Թեմա:		Դևեյան Չ. Մանուկյան
XII	Գրքի - «Գրքի մասին և Վախճանի մասին և ցուցանումը/չեղարկելով Վախճանը»:		Դևեյան Կոնյան
XIII	I. Գրքի - «Թեմա և Վախճանի և Վախճանը»: 2. Կապի ցուցանումը և ցուցանումը:		Դևեյան Չ. Մանուկյան Կոնյան
XIV	Կապի ցուցանումը/չեղարկելով Վախճանը և ցուցանումը		Դևեյան Չ. Մանուկյան
XV	Կապի ցուցանումը/չեղարկելով և ցուցանումը և ցուցանումը:		Դևեյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Ս. Գրևազյան</i>		
I	Ինչու եմ մեզ պետք սպեկուլյանտներ և զբաղմունքներ		Հասարակ Չ. Զարգացում
II	Պարտությունները հաշվարկ Տարրահանքը Տարրահանք		Հասարակ Գ. Կոմիտաս
III	Վաստակագրությունը թույլատրելի հոգի:		Հասարակ Կարճատև
IV	Չարքերը անարդարություններ հարստություններ		Հասարակ
V	1. Տեղից հասարակությունը 2. Կարողությունները 3. Կարողությունները		Հասարակ Տեղից հոգի Հասարակ
VI	1. Վերջին ծառերը մեզ անհոգ և խաբար հոգի: 2. Կարողությունները և օրհանգիստը պրոնունտներ:		Հասարակ Տեղից հոգի
VII	Քրոջ - « Կայ անհատներ Տարրահան- վանք »		Հասարակ
VIII	Չարքերը մեզ սպեկուլյանտներ և զբաղմունքներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Վեբինարներ հոյժարույն		Գևորգյան
X	Ինքնաշարժային կատարումներ		Գևորգյան Ինքնաշարժ
XI	1. Ծնողական կոնֆերանսներ		Ինքնաշարժ Գևորգյան
	2. Չեչաքա ծնողներին		Կեղևանյան
XII	Գրական կայքեր, զբոսաշրջություն		Գևորգյան
	Գրքեր:		
XIII	Վարժարանի և ընտանիքի միջև		Գևորգյան
	հարաբերակցություն (Ներքին գործեր)		Չ. Կարամյան
XIV	Գրական ընթացակարգեր, շաբաթը 2 ընթացակարգ		Գևորգյան
XV	Կամուրջակալներ և արտադրանքներ		Գևորգյան Ինքնաշարժ
	Մեթոդներ:		
XVI	2023-24 ուսումնական տարվան		Գևորգյան
	աշխատանքներ կատարում:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Նոյայան Անթիվ
 անդամներ՝ Խուրաթյան Արևիկ
 անդամներ՝ Խոյանյան Ննուշ
 անդամներ՝ Դարամյան Ասրիկ
 անդամներ՝ Չարչարյան Ասածով

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<u>Ծնողիկո՞ւմ եք լո՞ք</u>	<u>Ուշ. կե՛տարե՞սան սյուս-</u>	
	<u>ընձրը դարձյա՞լ ու՞մ</u>	<u>եկ, արդարա՞պես աշակ-</u>	
		<u>ապահով բերանաբերելու</u>	
		<u>հրե՞սանա՞լ է՞նդ:</u>	
		<u>1. Կարևորը դասարան</u>	
		<u>էնք</u>	
		<u>2. Չբանալից էլ դա-</u>	
		<u>սարանաբան և</u>	
		<u>բարձրագույն ժողովու-</u>	
		<u>րանաբան:</u>	