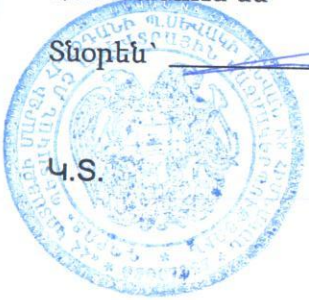


Հաստատում եմ՝



Տնօրեն՝

Գ. Գրիգորյան 01 << 09 >> 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Կոտայքի մարզ*

*Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց*

*III<sup>ա</sup> դասարանի դասղեկ*

*Գեղամյան Անահիտ Աղաբեկի*

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 23 աշակերտ՝ 18 տղա, 5 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարգում: Դասարանում չկան գնողագուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆ ԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

### Ուսումնա-

դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):



### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել է քսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտներին մոտսերմանել սերնհարզան քրրի ստոնեությանն կատմամբ:

Նույն նպատակով կատարել պատմական անակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

#### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թեզեդեցիկը և չդերունիներ կայիսկյան քում:

Բացի այդ յսելաշակերտներին կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:

Կյանքի գրերը յօրինակներն ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

#### 3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բնարկումներ :

Նշել միշտ քրքի դայիններին անուններն թվարկել այն բնավորության գծերը,

որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը նազմարվեստ ձևերը:

#### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցը սին պետք ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել նպահանջել ,

որաշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժություններին հնարներին միջոցով:

**3.5. Աշխատանքային նպատակադրվածություն**

Աշակերտներին ուժևակաբերելու նպատակով աշխատանքը նախատեսվում է որպես: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարող են ազդեցություն ունենալ իրենց վարքագծի վրա:

**3.6. Բնապահպանական նպատակադրվածություն**

Պետք է կազմակերպել էրկուսի կողմից նպատակադրված աշխատանքներ, որոնք առկա են իրենց զբաղմունքներում և աշխատանքային վայրերում:

**4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ նրանք իրենց հասնում են նպատակների:  
Մինչև նյութամանակ գիտակցել, որ պետք է երտկապի մեջ պահել նրանց ընտանիքային և սոցիալական կապերը:



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակալական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ         |
|----------------------|--|------------------|--------------------|
| I                    | <<Զանգե՛ր, դողանջեք>>, <<Ուժեղ գիտելիք, հզոր հայրենիք >>   | 01.09            | Դասղեկ, աշակերտներ |
|                      | Դպրոցը իմ երկրորդ տունն է <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ էս>> թեմայով զրույց:  |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
|                      | Դասագրքերի բաժանում, ծանոթացում դասացուցակի:   | 02.09            | Դասղեկ, աշակերտներ |
| II                   | <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:  | 15. 09           | Դասղեկ, աշակերտներ |
| III                  | <<Թող ծածանվի՛ եռագույնը...>>  | 20. 09           | Դասղեկ, աշակերտներ |
|                      | <<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:                                     |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| IV                   | <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| V                    | <<Ուսուցի՛չ, դու լույսի աղբյուր>>  |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VI                   | Ճաշարանից օգտվելու կանոններ  |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VII                  | <<Դեղնած դաշտերին իջել է աշուն...>>  |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| VIII                 | Շրջակա միջավայրի պահպանություն   |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| IX                   | <<Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:   |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| X                    | Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում   |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |
| XI                   | <<Ձյուն, փափուկ ձյուն...>>   |                  | Դասղեկ, աշակերտներ |

|       |  |  |                       |
|-------|--|--|-----------------------|
| XII   | <<Բարի գալուստ, Ամանոր>>   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XIII  | Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում               |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XIV   | Գործողությունները օդային տազնապի ժամանակ   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XV    | <<Մեր խաղաղությունը սահմանում կանգնած մեր զինվորն է>>  |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XVI   | <<Համախմբվենք և օգնենք միմյանց>>   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XVII  | <<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XVIII | Հայկական ավանդույթները և եկեղեցական տոները   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XIX   | <<Եկ խոսենք, միշտ խոսենք հայերեն...>>  |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XX    | <<Մեր ամենամեծ գանձը>> /մայրենիի օր/   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XXI   | Քաղաքաշտպանությունը դպրոցում   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XXII  | <<Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել...>>  |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XXIII | Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XXIV  | << Բնության գլուխգործոցը մայրական սիրտն է>>  |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XXV   | Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը                   |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |
| XXVI  | Հարգենք քառօրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակը  |  | Դասղեկ,<br>աշակերտներ |



|        |   |  |                             |
|--------|---|--|-----------------------------|
| XXVII  | <<Եղեռն տեսած իմ հայ ժողովուրդ>>: Աշակերտների մոտ սերմանել հայրենասիրություն: |  | Դասղեկ, աշակերտներ          |
| XXVIII | <<Ասացվածքի ամբիոն՝ աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>                        |  | Դասղեկ, աշակերտներ          |
| XXIX   | Մայիսյան եռատոն հաղթանակ:   |  | Դասղեկ, աշակերտներ          |
| XXX    | <<Հայաստանը մենք ենք>>  |  | Դասղեկ, աշակերտներ          |
| XXXI   | <<Առջևում ամառ է... >><br>Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում               |  | Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆԵՐ**

| Ամրոմ | Անուն, ազգանուն, հայրանուն   | Նախասիրական,<br>առարկայական<br>խմբակներ | Գեղարվեստական-<br>երաժշտական խմբակներ | Մարզական<br>խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| 1     | Չեֆեթիսյան Նորման Ներսիս     |   |                                       |                      |              |
| 2     | Չեչումչանյան Վիկտորյա Արթուր |   |                                       |                      |              |
| 3     | Քուրբանջյան Գրիգոր Վրթե      |   |                                       |                      |              |
| 4     | Քուրբանջյան Չեֆեթ            |   |                                       |                      |              |
| 5     | Կրիկոսյան Չեֆեթիկ Քուրբան    |   |                                       |                      |              |
| 6     | Կրիկոսյան Գրիգոր Ալեք        |   |                                       |                      |              |
| 7     | Կրիկոսյան Գրիգոր Ալեք        |   | Պաշտամյան Կ                           |                      |              |
| 8     | Կուսմանյան Վրթե Ներսիս       |   | Պաշտամյան Կ                           |                      |              |
| 9     | Կուսմանյան Գրիգոր Գրիգոր     |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 10    | Կուսմանյան Արթուր Գրիգոր     |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 11    | Կուսմանյան Վրթե Գրիգոր       |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 12    | Կուսմանյան Վրթե Գրիգոր       |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 13    | Կուսմանյան Վրթե Գրիգոր       |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 14    | Կուսմանյան Վրթե Վրթե         |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 15    | Վրթեմանյան Վրթե Ներսիս       |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 16    | Վրթեմանյան Վրթե Վրթե         |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 17    | Վրթեմանյան Վրթե Վրթե         |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 18    | Վրթեմանյան Վրթե Վրթե         |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 19    | Գրիգորյան Գրիգոր Գրիգոր      |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 20    | Գրիգորյան Գրիգոր Գրիգոր      |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 21    | Վրթեմանյան Գրիգոր Վրթե       |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 22    | Վրթեմանյան Վրթե Գրիգոր       |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 23    | Վրթեմանյան Վրթե Վրթե         |   | Ներսիսյան                             |                      |              |
| 24    |                              |   |                                       |                      |              |
| 25    |                              |   |                                       |                      |              |
| 26    |                              |   |                                       |                      |              |
| 27    |                              |   |                                       |                      |              |





# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻ ԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն       |
|--------------------------------|--|--------------------|
| 01.09.2023                     | Գիտելիքից են ծնվում բոլոր հաղթանակները   |                    |
| 08.09.2023                     | Միրում եմ քեզ իմ դրոց  | Կատարված է         |
| 15.09.2023                     | Ճաշարանից օգտվելու կանոնները   | Կատարված է         |
| 22.09.2023                     | Անկաղության ոգով   | Կատարված է         |
| 29.09.2023                     | Թող ծածանվի՛ եռագույնը...  | Կատարված է         |
|                                | Ուսուցի՛չ, դու լույսի աղբյուր  | <i>Հարցազրույց</i> |
|                                | Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը   |                    |
|                                | Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը   |                    |
|                                | Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները   |                    |
|                                | Շրջակա միջավայրի պահպանությունը  |                    |
|                                | Ոսկեծամիկ աշուն  |                    |
|                                | Ընկերասիրությունը՝ որպես մեծագույն արժեք   |                    |
|                                | Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում                           |                    |
|                                | Բնական աղետներ   |                    |
|                                | Ձյուն, փափուկ ձյուն...   |                    |
|                                | Ամանորյա ջերմամաղթանքներևբացիկներ  |                    |
|                                | Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում           |                    |
|                                | Գործողությունները օդային տազնապի ժամանակ   |                    |
|                                | Հայրենի՛ք, եսգարկնեմքոբազկի: Հայոցբանակ  |                    |
|                                | Համախմբվենք և օգնենք միմյանց   |                    |
|                                | Հայկական ավանդույթներ և եկեղեցական տոներ   |                    |
|                                | Բարոյական արժեքներ, որիմաստավորումենմերկյանքը  |                    |











# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գրիգորյան Լիլիթ

Անդամներ՝ 1. Վրեժյան Լիլիթ

2. Վեդերյան Պարույր

3. Ալեքսանյան Գրիգոր

4. Վերջյան Զեմբերյան



