

XI F

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող է



« 31 » օգոստոսի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Չերարագրի Տարբ*

*Ա. Գևորգյանի անվ. Տղ. ՃԻԿ.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Գյուլաճյանի Չերարագրի Չերարագրի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) X/2 քառասուններ

առիթմով է 16 աշակերտ: 8 տղա, 8 աղջիկ:

Քառասնուհինգ տարեկան քառասուն տարեկան երեխաներ:

Չորսուհինգ տարեկան երեխաները համեմատաբար ճիշտ արտաբերում են բառերը: Քառասուն տարեկան երեխաները, համեմատաբար, աշխարհագրական:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Չորսուհինգ տարեկան երեխաները ճիշտ արտաբերում են բառերը:

2. Չորսուհինգ տարեկան երեխաները ճիշտ արտաբերում են բառերը:

3. Չորսուհինգ տարեկան երեխաները ճիշտ արտաբերում են բառերը:

4. Չորսուհինգ տարեկան երեխաները ճիշտ արտաբերում են բառերը:

5. Չորսուհինգ տարեկան երեխաները, ճիշտ արտաբերում են բառերը, երբեք չեն արտաբերում բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը:

6. Չորսուհինգ տարեկան երեխաները ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չորսուհինգ տարեկան երեխաները

Չորսուհինգ տարեկան երեխաները, ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը, որոնք արտաբերվում են ճիշտ արտաբերում են բառերը:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեծ ապրիլայան և Գեղարքայան քաղաքները, Գեղարքայան քաղաքը, Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Իսկուսական և Գեղարքայան քաղաքը - Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան քաղաքը:

Իսկուսական և Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան քաղաքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծ ապրիլայան և Գեղարքայան քաղաքը, Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան քաղաքը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծ ապրիլայան և Գեղարքայան քաղաքը, Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան քաղաքը:

1. Գեղարքայան - «Մեծ ապրիլայան և Գեղարքայան քաղաքը»:
2. Գեղարքայան - «Իսկուսական և Գեղարքայան քաղաքը»:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն 1. Իսկուսական և Գեղարքայան քաղաքը, Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան քաղաքը:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ 1. Գեղարքայան քաղաքը, Գեղարքայան քաղաքը և Գեղարքայան քաղաքը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1. Կրթամեթոդ Գաղափարային ուսուցանողական աշխատանքներ վերլուծում, խոր ուսուցանողական աշխատանքներ ներքին ջրաշրջան:		Դասուցի
II	Խնամքալից և անհատական կազմակերպչական աշխատանքներ քննարկում:		Դասուցի
III	Խնամքալից, ազգային, մշակութային կազմակերպչական աշխատանքներ Քննարկումներ ընդհանուր և մասնավոր կազմակերպչական աշխատանքներ Սեր և պատվաբանական արժեքներ:		Դասուցի
IV	Ձեռնարկային աշխատանքներ և խնամքալից աշխատանքներ ներքին ջրաշրջան:		Դասուցի
V	1. Խնամքալից, քննարկումային և կազմակերպչական աշխատանքներ ընդհանուր և մասնավոր:		Դասուցի
VI	2. Խնամքալից աշխատանքներ և կազմակերպչական աշխատանքներ ընդհանուր և մասնավոր:		Դասուցի
VII	3. Քննարկումային աշխատանքներ և կազմակերպչական աշխատանքներ ընդհանուր և մասնավոր:		Դասուցի Ձեռնարկային



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	Չեզոքաբարեկամությունը		դասուցի
IX	«Կրթությանը արհեստը» - Եկոյն- գրախոսության դասընթացային թվեր - Գրքային գրադասարան		դասուցի Ն. Չամբարյան
X	Գրքային գրադասարան: Թվեր - Թվերի և թվերի կազմակերպում: (Չորսականության կրթականությունը)		դասուցի Ն. Չամբարյան
XI	Ուղի և արհեստը գրադասարան թվեր:		դասուցի Ն. Չամբարյան
XII	Զրույց - «Դասարանի մեջ անհատ- ապրելու կարևորությունը (Զր. Զարյան) Թվեր:		դասուցի Կոչարյան
XIII	Զրույց - «Ի՞նչ պետք է անել և» Կրթականություն: 2. Կարևորագույնագույն ճանաչող ունակություն:		դասուցի Ն. Չամբարյան
XIV	Կարևորագույնագույնագույն գրադասարան- այն կրթականությունը և անհատը:		դասուցի Ն. Չամբարյան
XV	Կրթականության անհատականությունը և կրթականության անհատականություն:		դասուցի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դեղու ևե ծեց արվեստը ու գրականությունը		չապոլ Վ. Կարապետյան
II	Պարզությունները հեշտում Տարբերակելու մեթոդներ:		չապոլ Գ. Կարապետյան
III	Մասնակցությունը բնական պատմության:		չապոլ Կարապետյան
IV	Մարտի անթանկելիկ բանական		չապոլ
V	1. Օգտագործելով շախմատը օգնություն 2. Մասնակցությունը շախմատ Տարբերակելու մեթոդներ		չապոլ Տեղ. Կոն- չապոլ
VI	1. Շախմատի մասին ծեց ու խորհրդատու 2. Կարգավորված խաղեր աշխարհի և օլիմպ. չեմպիոններ		չապոլ, Զյուլ. ու
VII	Զրույց - «Ինչ անելու մաս պրակտիկ»		չապոլ
VIII	Մեծ ծեց արվեստը ու գրականությունը		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Չմասնագիտական կողմնորոշում		չստացվել
X	Խնայող ուրվագիծ հաստատելու ուղիներ		չստացվել հաստատվել
XI	1. Շեղման վերաբերյալ որոշում կայացրել արվել; 2. Ներդրումը ճշտելու		հոգեբան չստացվել կենտրոն. ռես.
XII	Վերադարձի կայացում, շարունակել գնահատել:		չստացվել
XIII	Ներդրումը կազմակերպել և շեղման վերաբերյալ գնահատել (ներքին մասնագետ)		չստացվել. Ն. Մարտիրոսյան
XIV	Գնահատել շեղման, շարունակել զգուշացնել		չստացվել
XV	Խնայող ուրվագիծ կայացրել գնահատել (ներքին մասնագետ)		չստացվել Ն. Մ. ռես.
XVI	2023-24 ուսումնական կարգադրում արվելու վերաբերյալ աշխատանք		չստացվել

ՄԱՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ  
ՑԻՖ ԴՈՑՄՁԳԻՄԱՆ ԿՈՐՈՑԱՐՈՑԻ ԿՈՒՐՍԻ ՄԱՐԿԻ ԶԱՊԻՂՈՒՄ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվան ծանոթություն
1.	Օրային քաղաքացի ինչ անել քաղաքացի ճանաչում	
2.	ինչ պետք է արժանանա և ինչ էլ չէ՛, երբ ընտրվում է:	
3.	Գաղափարախոսությունը երբեք չպետք է կատարվի	
4.	Չեղբայրացի երբեք չպետք է	



