



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

«30»

*[Handwritten signature]*

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«ՀՀ Լոռու մարզի ք. Վանաձորի Ս. Շահումյանի անվան

թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 9-րդ «Ա» դասարան

/ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան/

ԳՈՀԱՐ ՍՏՅՈՊԱՅԻ ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ

/դասղեկի անունը, հայրանունը, ազգանունը/

2023-2024 ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

## ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (IX Ա դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**\_IX Ա դասարանում աշակերտները կարգապահ են: Ունենք մեկ գերազանցիկ (Սահակյան Մարիամ), երկու լավագույն աշակերտ, մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ (Ջենդեմյան Սոնա): Աշակերտները ունակ են (բացի Սոնայից), հետաքրքրված են, մասնակցում են տարբեր միջոցառումների, շատերը հաճախում են խմբակներ: Երեխաները հարգալից են միմյանց և ուսուցիչների նկատմամբ:

### **1 ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍԽԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵԱՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ՂՆԹԱԳՔՈՒՄ**

Նախատեսվում է դասագրքերի բաշխում, դասասենյակի կահավորում, հերթապահության կազմակերպում, օգնել ընդգրկվել արտադպրոցական խմբակներում, մասնակցել դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Այցելել տարբեր ուսումնական հաստատություններ (օգնել մասնագիտական կողմնոճման հարցում): Ընտել դասարանի կարգապահությանը, հաճախումներին, առաջադիմությանը: Անցկացնել դասղեկական ժամեր, զրույցներ, հանդիպումներ, կինոդիտումներ: կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը: Այցելել տեսարժան վայրեր, հիշել կարևոր օրերը(տոն, հիշատակի), աշակերտների ուժերով լույս ընծայել պատի թերթեր:

## **2 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

### **3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**

Թարգմանչաց տոնի խորհուրդը, այց եկողեցի,զրույց եկեղեզու սպասավորի հետ: Նույն կերպ կարևորել «Սուրբ ծննդոց», « Վարդանանց», « Տյարն ընդառաջ», «Սուրբ Մարգսի» , «Զատիկի» տոները: Կազմակերպել միջոցառում Ս Հարությունյանի հետ « Վարդանանց տոն»:

### **3.2Գեղագիտականդաստիարակություն**

Դասասենյակի ներքին հարդարանք, բույսերի խնամք, այց Վանաձորում և Վանաձորից դուրս գտնվող թանգարաններ, մշակույթի կենտրոններ, ցուցահանդեսներ: Երաժշտական ընդմիջումների կազմակերպում: Այցելել Հովհ. Աբելյանի անվան պետական թատրոն( հանդիպում արվեստագետի հետ, դիտել ներկայացում):

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Կազմակերպել զրույց դասեր ( Ա Օհանյանի օգնությամբ), այցելել հայ հերոսների հուշարձան-կոթողներին: Կազմակերպել զրույց զինվորական(սպա) ծնողների հետ, զրույց զինդեկ Ա Սարգսյանի հետ: Զրույցներ անցկացնել նշանավոր հայերի (տարբեր բնագավառներում իրենց ներդրումն ունեցած) , ազգային-հայրենասիրական պայքարում իրենց դերն ունեցած , կյանքե տվա հերոս մարտիկների մասին, երազած հայրենիքի ու ապագա սերնդի մասին: Այց հուշարձան կոթողներ:Հայրենասիրական թեմաներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Խրախուսել սպորտային տարբեր խմբակների հաճախող աշակերտներին, արշավներ դեպի բնություն, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների օգնությամբ սպորտային մրցույթ-միջոցառումների կազմակերպում: Զրույց սպորտային հաջողություններ ունեցած համադպրոցականների հետ:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Կազմակերպել հերթապահություններ (դասարանային և դպրոցական), մասնակցել շաբաթօրյակներին, այց արտադրամասեր, տպագրատուն, հանդիպում վարպետ մասնագետների հետ:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Զրույցներ բնապահպանական թեմայով Մասնակցություն ծառատունկին, աշխատանք դպրոցամերձ հողամասում, սենյակային բույսերի աճեցում և խնամք,, այց դեպի «Բուսաբանական այգի», քաղաքային այգի, զրույց բնապահպանական թեմայով:

### **3.7 Դպրոց ընտանիք կապը**

Հանդիպումներ բացակայող և չառաջադիմող աշակերտների ծնողների հետ: Ծնողական ժողովների կազմակերպում, աշխատանք ծնողխորհրդի հետ ապահովել առարկայի ուսուցիչ-ծնող կապը, Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Դասագրքերի բաշխում, դասասենյակի կա-	Ս	
	հավորում, ձևավորում, աշակերտական		
	աշխատանքների կազմակերպում, հերթա-	Ե	
	Պահության գրաֆիկի կազմում:		
	ակտիվի ընտրություն, դպրոցական	Պ	
	գրաֆիկի կազմում, : Անցկացնել դասղեկի		
	Ժամ, ծնողական ժողով: Զրույց «Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	Տ	
2	Սենյակային բույսերի աճեցում և խնամք,	Ե	
	ձևավորել վահանակ « Կազմակերպական		
	անկյուն »	Մ	
3	Դասալսումներ, դասղեկի ժամներին խոսել		
	կարգապահության և առաջադիմության	Բ	
	մասին, օգնություն դժվարացող	Ե	

	աշակերտներին: Ուշադիր լինել նորեկ	Բ	
	Աշակերտներին:		
4	Զրույց, «Կանաչ քաղաք Վանաձոր» նվիրված	Հ	
	Վանաձորի օրվան: Մասնակցություն		
	Համաքաղաքային միջոցառմանը:	Ո	
5	«Թարգմանչաց » նվիրված այց ս Գր Նարե	Կ	
	կացի եկեղեցի,զրույց եկեղեցու սպասավորի		
	հետ: Փոքրիկ Միջոցառում նվիրված	Տ	
	«Ուսուցչի օրվան»:		
	Հանդիպում շնիորհալի շրջանավարտի	Ե	
6	հետ (գեղանկարչություն»:		
	Մասնակցություն դպրոցական միջոցառում	Մ	
	ներին, աշխտրհրդի ընտրություն-		
	ներին, ստուգել դասագրքերի վիճակը,	Բ	
	կատարել դասալսումներ, ամենօրյա		
	հսկողություն դասասենյակի սանիտա-	Ե	
	րական վիճակին, հերթապահության կա-		
	տարմանը : Կատարել այց Լոռու տարածա-	Բ	
	շրջանային պետական քոլեջ:		
	Դասղեկի ժամերին զրուցել «Մենք խաղա-		

	դություն ենք ուզում», «Վանաձորի		
	տեսարժան վայրերը»,		
	«Գեղեցիկը մեր կյանքում» թեմաներով:		
	Այց44-օրյապատերազմի գոհերի հուշարձան		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ**

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
7	Ձմռան նախապատրաստական աշխատանքներ	Ն	
	Անցկացնել դ/ժ –եր ,դասալսումներ:Հետևել դասասեն- յակի մաքրությանը, կարգապահությանը, առաջադի- մությանը կատարել ընթացիկ աշխատանքներ:	Ո Յ	
8	Այց աշնանային այգի, Վանաձորի պետական գյուղա- տնտեսական քոլեջ, Գեղարվեստի թանգարան:	Ե Մ	
9	Ձրույց «Իմ արաջին ուսուցիչը» , «Վանաձորի տես- արժան վայրերը», «Պատմություններ հայտնիների կյանքից»:	Բ Ե	
	Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումն երին:	Բ Ե	
12	Ձրույց<< ՄԻԱՎ /ՁԻԱՀ-ից պաշտպանվելու	Կ Տ	

13	օր>>, «Լրատվությունը մեր կյանքում»:	Տ Ե	
	Մասնակցություն Ամանորյա	Մ Բ	
14	տոնի աշխատանքների կազմակերպմանը և	Ե Ր	
	միջոցառմանը:Ամանորյա վահանակի լույս ընծայում,		
	Դասասենյակի տոնական զարդարում:		
15	Դ/ժ , կազմակերպական հարցեր, կարգապահության	Հ	
	առաջադիմության ,հաճախումների հերթապահության	Ու	
	վերահսկում:	Ն	
16	Հանդիպում զինվորական ծնողների հետ«Բանակի օր»	Վ	
17	Զր.<<Ոչ ոք չի մոռացվում ,ոչինչ չի մոռացվում>>	Ա	
	«Որտեղ եմ ես թերանում», «Երկիր, որտեղ կուզեի	Ր	
	ապրել»:		
18	Դ/ժ –եր ,հայ եկեղեցու տոների մասին զր.,	Փ	
	<<Վարդանանց տոն>> միջոցառումը:	Ե	
19	Նախապատրաստական աշխատանքներ: Այց	Տ	
	Ս.Սարգիս եկեղեցի:	Ր	
	Միջոցառում << Վարդանանց տոն>>:	Վ	Հարությունյան
20	Դասղեկի ժամերին վարել զրույցներ «Աստծո պատվի-	Ա	
21	րանները», « Ինչու են արտասվում մայրերը», «Մար-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
22	դիկ, առանց որոնց չեմ կարող ապրել»:	Բ	
23	Դասղեկի ժամեր, ընդհանուր վերահսկում	Մ	
	սենյակային բույսերի թարմացում,ավելացում:		
	Շաբաթօրյակ դասասենյակում:	Ա	
24	Պատի թերթ «Մարտի 8»,գրույց « Օրս նվիրում եմ մայրիկիս»: Մասնակցություն		
	համադպրոցական միջոցառումներին:	Բ	
25	Ջրի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում :	Տ	
	Այց Վանաձորի ագրարային համալսարան:	Ա	
	Զր«Ինչեմուզումդառնալ»,«Տիեզերզգնացի օր»,		
	«Ցեղասպանություն. ազգի ճակատագիր»:	Պ	
	Կինոդիտում ցեղասպանության մասին:		
26	Դ/Ժ –եր կարծիքների փոխանակում	Բ	
27	տարակարծությունների պարզաբանում:		
	Զր.«ՀՀ քաղաքացու իրավունքները և	Ի	Ա Օհանյան
	Պարտականությունները» թեմայով:		



28	Կինոդիտում նվիրված Հայոց ցեղասպանությանը:	Լ	
29	Այց ցեղասպանության հուշարձան –կոթող:		
30	Այց կենտրոնական գրադարան	Մ	
	Դաս նվիրված Երկրապահի օրվան:		Ա. Սարգսյան
31	Զրույց, կինոդիտում «Շարլ ազնավուր»		
32	Զր.<<Ինչպես եմ պատրաստվում քննություններ>>	Ա	
33	Զր. Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ»:	Յ	
	Դ/ժ –եր ամենօրյա վերահսկողություն հա-		
	ճախումներին, առաջադիմությանը, կարգապա-,	Ի	
	հույսանը, վարքին:		
	Էքսկուրսիայ նախապատ.-ն աշխատանքները:	Ս	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
07.09	«Գիտելիքը ուժ է»	
14.09	«Ածակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները	
28.09	«Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ»:	

05.10	«Կանաչ քաղաք Վանաձոր»:	
12.10	«Մենք խաղաղություն ենք ուզում»:	
19.10	«Գեղեցիկը մեր կյանքում	
02.11	«Իմ առաջին ուսուցիչը»:	
09.11	«Վանաձորի տեսարժան վայրերը»:	
16.11	«Պատմություններ հայտնիների կյանքից»:	
23.11	«Դժվար իրավիճակ: Ինչպես հաղթահարել»:	
30.11	« ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-ից պաշտպանվելու միջազգային օր»:	
07.12	«Լրատվությունը, համացանցը մեր կյանքում»:	
14.12	«Մասնագիտական կողմնորոշում»:	
21.12	«Ամանորը աշխարհում»:	
11.01	«Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել»:	
18.01	«Որտեղ եմ ես թերանում»:	
25.01	«Հայրենիգիս պաշտպանությունը սկսում է ինձանից»:	
01.02	«Վարդանանց տոնի խորհուրդը»:	
08.02	Աստծո պատվիրանները	
15.02	«Հայոց այբուբենի գաղտնիքները»:	
22.02	«Ինչու են արտասվում մայրերը»:	
29.02	«Մարդիկ, առանց որոնց չեմ կարող ապրել»:	
07.03	«Օրս նվիրում եմ մայրիկիս»:	
14.03	«Ինչ եմ ուզում դառնալ»:	
21.03	«Ջուրը և ջրի գաղտնիքները»:	
04.04	«ՀՀ քաղաքացու իրավունքներ ու պարտականություններ	
11.04	«Տիեզերագնացության »ր»:	

18.04	«Ցեղասպանություն. ազգի ճակատագիր»:	
25.04	«Մեծ հայեր»:	
02.05	«Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»:	
16.05	«Դպրոցական քննություններ»:	
25.05	« ՎԵՐՋԻՆ ԴԱՍ»	