ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023_2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ Աբովյանի Ս. Անտոնյանի անվան թիվ **8 հիմնդպրոց**

ԴԱՍԱՐԱՆ 2-րդ 《Ա》

ԴԱՍՂԵԿ Անուշ Հովհաննիսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Կազմակերպական աշխատանք • Շնորհավոր Սեպտեմբերի 1՝ Գիտելիքի օր Դասասենյակի ձևավորում, դասագրքերի բաշխում • Ծանոթացնել դպրոցում գործող անվտանգության միջոցների ու պայմանների հետ • Ծանոթացնել դպրոցի կարգուկանոնին • Բացահայտել ռիսկի խմբերը • Դասարանի ծնողական խորհրդի ընտրություններ • Դասը վարում է բարձր դասարանցին: Փորձի փոխանակում և հետադարձ կապի ստեղծում ավագ և կրտսեր դպրոցականների միջև	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Դասղեկ, ծնողներ Դասղեկ, սովորողներ
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Այդ խնդիրների լուծմանը կնպաստեն քննարկվող թեմաները, որոնք առնչվում են առողջ ապրելակերպին:* • Ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, ինչու՞ է այն կարևոր: • Աշխատանքը ոչ միայն գեղեցկացնում է մարդուն, այլ նաև՝ կոփում, համբերատար ու տոկուն դարձնում: Զրույց աշխատանքի կարևորության մասին: Բացատրել, որ մեր շուրջը գտնվող ամեն բան աշխատանքի արդյունք է: Աշխատանքի մշակույթ ձևավորել՝ նախապես նախապատրաստել աշխատանքային գործիքները, սեղանը, իսկ աշխատանքն ավարտելուց հետո հավաքել և կոկիկ պահել աշխատասենյակը:	Դեկտեմբեր Մայիս	Դասղեկ Դասղեկ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:* *Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:* *Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*		
• Զրույց - քննարկում՝ «Ես անկախ պետության քաղաքացի եմ» Զրույց պետական խորհրդանիշների մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
• Դաս- միջոցառում՝ <<Երևան՝ իմ տուն>>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
• ՀՀ բանակի օր: Զրուցել բանակի ստեղծման մասին, բացատրել դրա կարևորությունն ու կենսական նշանակությունը: Պատմել ազգային հերոսների մասին :	Հունվար	Դասղեկ Զինղեկ
• Տեառնընդառաջ կամ Տերնդեզ: Պատմել եկեղեցական այս տոնի ծագման, նշանակության մասին:	Փետրվար	Դասղեկ
• Սուրբ Հարության տոն: Պատմել Հիսուս Քրիստոսի հրաշափառ Հարության մասին, բացատրել, թե ինչու են այդ օրը ձու ներկում, չամչով փլավ և այլ ավանդական ճաշատեսակներ պատրաստում: Զրուցել նաև Զատկական խաղերի մասին, խաղալ դասարանում:	Ապրիլ	Դասղեկ
• Մայիսյան հաղթանակներ: Զրուցել մայիսյան հաղթանակների մասին, դրանք կերտած մեր քաջորդիների, հերոսների մասին:	Մայիս	Դասղեկ Զինղեկ
• Առաջին Հանրապետության օր: Զրույց Սարդարապատի հերոսամարտի մասին	Մայիս	Դասղեկ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*		
• Թարգմանչաց տոն • Երևանի ծննդյան օրվա առիթով երեխաների նկարած նկարների ցուցահանդես • Դասարանի ամանորյա ձևավորում • Ամանորյա տոնակատարություն • Երեխաների ձեռքով ամանորյա խաղալիքների, բացիկների, նվերների պատրաստում • Օգնություն անապահով երեխաներին • Գրադարանից օգտվելու կանոնները • Գիրք նվիրելու օրը և Հ.Թումանյանի ծննդյան օրը: Կազմակերպել ցերեկույթ՝ նվիրված Հ.Թումանյանի կյանքին ու գործունեությանը, այն ամփոփել միմյանց գիրք նվիրելով: • Կանանց միջազգաին օր: Զրույց կանանց միջազգային օրվա ծագման մասին: Սովորողները կպատրաստեն բացիկներ, ծաղկեփնջեր և կնվիրեն ծնողներին, իսկ տղաները՝ նաև դասարանի աղջիկներին: • Գարունն իմ աչքերով: Սովորողները պաստառ կպատրաստեն, որտեղ կարտացոլվի բնության զարթոնքը, ինչպես նաև կերպարվեստի ու տեխնոլոգիայի ինտեգրված դաս կկազմակերպվի, որի ընթացքում սովորողները կներկայացնեն գարնան թեմայով իրենց ձեռքի աշխատանքները	Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Փետրվար Փետրվար Մարտ Մարտ	Դասղեկ Դասղեկ, սովորողներ Դասղեկ, սովորողներ Դասղեկ, գրադարանավար Դասղեկ, ծնողներ, սովորողներ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ, կերպարվեստի ուսուցչուհի,տեխնոլոգիայի ուսուցչուհի, սովորողներ

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :* *Պատմամշակությային արժեքների գնահատում, արժևորում:* *Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:* *էքսկուրսիաներ, արշավներ*		
• Մենք և մեր չորքոտանի բարեկամները: Սեր և հոգատար վերաբերմունք ձևավորել կենդանիների հանդեպ, բացատրել, որ նրանք բնության մի մասն են կազմում: Անդրադառնալ նաև Կարմիր գրքում գտնվող կենդանիներին: • Էքսկուրսի դեպի տառերի պուրակ և Օշական: Սովորողները կլինեն տառերի պուրակում, կայցելեն Օշականում գտնվող Սուրբ Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզման, ծաղիկներ կխոնարհեն:	Դեկտեմբեր Մայիս	Դասղեկ Դասղեկ, ծնողներ, սովորողներ
Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:* • Ու՞մ անունն է կրում իմ դպրոցը Զրույց՝ նվիրված Ռ.Միրոյանի կյանքին ու գործունեությանը • Հանդուրժողականություն Զրույց այն մասին, թե ինչ է հանդուրժողականությունը, միաժամանակ բացատրել, որ ամեն ինչ	Հոկտեմբեր Նոյեմբեր	Դասղեկ Դասղեկ

չէ, որ պետք է հանդուրժել: Քննարկել օրինակներով		
• Դաս- բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն» Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայի շուրջ	Նոյեմբեր	Դասղեկ
• Թրաֆիքինգ: Յուրաքանչյուր անձ ունի սեփական անձի, մարմնի, անձնական տարածքի, հեռավորության անձեռնմխելիություն: Պետք է կարողանալ ասել «ոչ»:	Նոյեմբեր	Դասղեկ
• ՃԵԿ: Անվտանգ երթևեկություն: Բացատրել երթևեկության կանոնները, նշանները, խոսել դրանց պահպանման և կիրառման կարևորության մասին	Նոյեմբեր	Դասղեկ
• Հիշատակի օր: Հիշել աղետներից պաշտպանվելու կանոնները	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
• Հաշմանդամների միջազգային օր: Զրույց կյանքը բոլորի համար հավասար դարձնելու անհրաժեշտության մասին	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
• Կարողանու՞մ եմ, արդյոք, ընկերություն անել		Դասղեկ
• Մեր վարքագիծը արտակարգ իրավիճակներում՝ տանը, դպրոցում, փողոցում	Փետրվար	Դասղեկ
• Ազգային փոքրամասնություններ: Զրույց մեր երկրում ապրող ազգային փոքրամասնություն կազմող մարդկանց մասին: Բացատրել, որ աշխարհի բոլոր երկրներում էլ կան ազգային փոքրամասնություններ: Պետք է նրանց նկատմամբ դրսևորել հարգանք, հանդուրժողականություն:	Մարտ Ապրիլ	Դասղեկ, զինղեկ
• Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր: Բացատրել Ցեղասպանության հուշահամալիրի խորհուրդն ու նշանակությունը:	Ապրիլ	Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դասղեկի ժամի թեմաները

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
1.	«Գիտելիքի օր»	Դասվար	
2.	«Ես աշակերտ եմ»	Դասվար	
3.	«ՀՀ-ն 32 տարեկան է»	Դասվար,զինղեկ	
4.	«Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	Դասվար	
5.	«Թարգմանչաց տոն»	Դասվար	
6.	«Երևան՝ իմ տուն»	Դասվար	
7.	«Ու՞մ անունն է կրում իմ դպրոցը»	Դասվար	
8.	«Հանդուրժողականություն»	Դասվար	
9.	«Թրաֆիքինգ»	Դասվար	
10.	ՃԵԿ	Դասվար	
11.	«Ինչպես պաշտպանվել աղետներից»	Դասվար	
12.	«Հաշմանդամության միջազգային օր»	Դասվար	
13.	«Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ»	Դասվար	
14.	«ՀՀ բանակի օր»	Դասվար, զինղեկ	
15.	«Կարողանու՞մ եմ արդյոք ընկերություն անել»	Դասվար	
16.	«Գրադարանից օգտվելու կանոնները»	Դասվար, գրադարանավար	

17.	«Գիրք նվիրելու օրը և Հ.Թումանյանի ծննդյան օրը»	Դասվար	
18.	«Մեր վարքագիծը արտակարգ իրավիճակներում՝ տանը, դպրոցում, փողոցում»	Դասվար	
19.	«Կանանց միջազգային օր»	Դասվար	
20.	«Գարունն իմ աչքերով»	Դասվար,ծնողներ, սովորողներ	
21.	«Մենք և մեր չորքոտանի բարեկամները»	Դասվար	
22.	«Մայրության և գեղեցկության օր»	Դասվար	
23.	«Սուրբ Հարության տոն»	Դասվար	
24.	«Ինչո՞վ ենք նման, ինչո՞վ ենք տարբեր»	Դասվար	
25.	«Ազգային փոքրամասնություններ»	Դասվար	
26.	«Ցեղասպանության տարելից»	Դասվար	
27.	«Մայիսյան հաղթանակներ»	Դասվար, զինղեկ	
28.	«Ընտանիքի միջազգային օր»	Դասվար	
29.	«Առաջին Հանրապետության օր»	Դասվար	
30. 31. 32..	«Ինչպես արդյունավետ անցկացնել արձակուրդը» Տարեվերջյան էքսկուրսիա Ամառային արձակուրդների հանձբարարություն	Դասվար Դասվար Դասվար	