

Հաստատում եմ



Տնօրեն Գ. Զարարյան

Ստուգված է

Փոխտնօրեն Լ. Խուրավերյան

**Երևանի Հղուարդ Բոյաջյանի անվան հ.121 հիմնական դպրոց
Դատելի թեմատիկ պլանավորում
2023-2024 ուստարի
9-րդ <<ա>> դասարան**

Դատել՝

Գ. Հարությունյան

աումական աբայթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բավերակություն	կատարման ծամվեր
I	<<Անճառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մտտ ձևավորել հանրությունը նույնի գալուստի	սեպտեմբեր 1. 09. 23թ.
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր 8. 09. 23թ.
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր 15. 09. 23թ.
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր 22. 09. 23թ.
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարցանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր 29. 09. 23թ.
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր 7. 10. 23թ.
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մտա իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր 13. 10. 23թ.
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր 20. 10. 23թ.
IX	<< Եկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին համեմատել հավաքել ստեղծություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր 3. 11. 23թ.
X	<< Պոլիեթիլենի ստաբիլիտետն ու շրջակա միջավայրը >> առցանցնել հին և նոր դասը ստա ինտրին նոր լո ւծումներ:	նոյեմբեր 10. 11. 23թ.
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր 17. 11. 23թ.
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնանք ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թուր կարծիքները:	նոյեմբեր 24. 11. 23թ.
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր 1. 12. 23թ.

XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թե՛ման հնարավորություն կտա աշակերտների մտա ձևավորել բարին և որակյալ հասկանիչները:	դեկտեմբեր 8. 12. 23թ.
XV	<< Ազգ և պետություն >> թե՛մայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր 15. 12. 23թ.
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե՛ մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր 22. 12. 23թ.
XVII	է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: << Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար 12. 01. 24թ.
XVIII	>> քննարկման միջոցով աշակերտների մտա կիսմնավորեք էկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: << Եկեղեցին և ազգը >>	հունվար 19. 01. 24թ.
XIX	թե՛մայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >>	հունվար 26. 01. 24թ.
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար 2. 02. 24թ.
XXI	>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: << Ինչպես վարվել աղբի հետ >>	փետրվար 9. 02. 24թ.
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	փետրվար 16. 02. 24թ.
XXIII	>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհավանան թե՛ քաղաքացի լինելն ինչքանով է առ նշվում իրենց հետ: << Քաղաքացիական ինքնություն >>	Փետրվար 23. 02. 24թ.
XXIV	>> աշակերտների մտա ձևավորել հանրությունից անջատվելու հասուն կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: << Ինչ է պետք ներառումը >>	մարտ 1. 03. 24թ.
XXV	<< Ապագայի ծառ >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հնարավորությունները << Գնահատվող մրցույթ >>	մարտ 15. 03. 24թ.
XXVI	աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: << Գնահատվող մրցույթ >>	մարտ 22. 03. 24թ.

XXVII	>> ներկայացնել թե ինչպես է գրում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հարթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտի 29.03.24թ.
XXVIII	>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիսմյակն թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած բաղաբաժնի:	ապրիլ 5.04.24թ.
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> իրթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինտայոլ վերաբերմունք	ապրիլ 12.04.24թ.
XXX	<< Հայոց Մեծ եղևնի >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ 19.04.24թ.
XXXI	<< Սացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանասիրության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարտասիրություն:	ապրիլ մայիս 26.04.24թ.
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Իին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս 3.05.24թ.
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թե՛ն տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ ը , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս 10.05.24թ.
XXXIV	<< Վերջին գանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս 17.05.24թ.