



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Կարմիր Է. Պետրոսյան

«30» օգոստոսի 2023 թ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Լոռու մարզի ք. Վանաձորի Ս. Շահումյանի անվան

թիվ 6 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 5-րդ «Ա» դասարան

/ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան/

ԿԱՐԻՆԵ ԿԱՐԼԵՆԻ ՂԱՐԱՔԵՇԻՇՅԱՆ

/դասղեկի անունը, հայրանունը, ազգանունը/

2023-2024 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- ա) ծանոթացնել «ՀՀ օրենքը կրթության մասին» և «ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին» քաղվածքներին
- բ) կազմակերպել ասուլիսներ, զրույցներ, բանավեճեր, մտքերի փոխանակումներ, ճանաչողական զրույցներ, հաղորդակցման ժամեր ուսումնադաստիարակչական թեմաներով
- գ) կատարել նպատակային դասալուսման և վերլուծություններ
- դ) կազմակերպել էքսկուրսիաներ, ցերեկույթներ
- ե) համագործակցել աշակերտների ծնողների հետ
- զ) աշակերտներին սովորեցնել ինքնուրույն լինել
- է) հաշվի առնել աշակերտների կարծիքը
- ը) ուսումնասիրել դասարանի ուսումնական գործունեության առանձնահատկությունները

2. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- ա) այցելել Սուրբ Աստվածածին և Սուրբ Գր. Նարեկացի եկեղեցիներ
- բ) անցկացնել զրույցներ հոգևոր տոների և նրանց նշանակության մասին
- գ) կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված հոգևոր տոներին
- դ) կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- ա) այցելել պատկերասրահ, գեղագիտական կենտրոն, թանգարաններ, թատրոն
- բ) կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմական հուշարձաններ
- գ) անցկացնել զրույցներ, ասուլիսներ, հայոց արվեստի հանճարների մասին

2.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- ա) այցելել Հայրենական Մեծ և Ապրիլյան պատերազմների զոհերին նվիրված հուշարձաններ
- բ) կազմակերպել ճանաչողական զրույց՝ նվիրված անձնվեր մարտիկներին
- գ) մեծ ուշադրություն դարձնել դասասենյակի փառքի անկյանը
- դ) կազմակերպել ցերեկույթ՝ նվիրված հայրենասիրական դաստիարակությանը

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- ա) անցկացնել ճանաչողական զրույցներ, ասուլիսներ, հաղորդակցման ժամեր՝ նվիրված սպորտի դյուցազուններին
- բ) ներկա լինել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին
- գ) աջակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչին սպորտային միջոցառումներ անցկացնելու համար

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- ա) անցկացնել զրույցներ, բանավեճեր աշխատանքային դաստիարակության մասին
- բ) սահմանել հերթապահություն դասարանը մաքրելու նպատակով

գ) դաստիարակել հարգանք մաքրուհու աշխատանքի նկատմամբ

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

ա) մասնակցել շաբաթօրյակներին

բ) դասասենյակում ունենալ կանաչ անկյուն

գ) անցկացնել զրույցներ, բանավեճեր, ասուլիսներ բնապահպանական թեմաներով

դ) այցելել բուսաբանական կենտրոններ

3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

ա) սահմանել ծնողների դպրոց հաճախելու օրեր

բ) ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ

գ) պարբերաբար անցկացնել ծնողական ժողովներ

դ) կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

ե) ձևավորել փոխադարձ վստահություն ծնողների և ուսուցիչների միջև

զ) խրախուսել ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին

է) ծնողխորհրդի հետ հաճախել աշակերտների տները(անհրաժեշտության դեպքում)

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
սեպտեմբեր	1.	Դասասենյակի կահավորում	29.08
	2.	Դասագրքերի բաշխում	04.09
	3.	Դասարանի ավագի և օգնականների ընտրություն	11.09
	4.	Կազմակերպել հանդիպում դպրոցի հոգեբանի հետ	
հոկտեմբեր	1.	Այցելել գրադարան՝ կարևորելով Թարգմանչաց տոնի նշանակությունը	
	2.	Գնալ բուսաբանական այգի՝ ոսկեզօծ աշունը տեսնելու	
	3.	Այցելել սուրբ Աստվածածին եկեղեցի	
նոյեմբեր	1.	Այցելել պատկերասրահ	
	2.	Կազմակերպել կինոդիտում	
դեկտեմբեր	1.	Հանդիպում հոգեբանի հետ	
	2.	Պատրաստել ամանորյա պաստառ	
	3.	Դասասենյակը ձևավորել Ամանորին համապատասխան	
հունվար	1.	Կազմակերպել ներկայացման դիտում	
	2.	Այցելել գեղագիտական կենտրոն	
փետրվար	1.	Պատրաստել պաստառ՝ նվիրված մայրենիի օրվան	
	2.	Պատշաճ ձևով կազմակերպել գիրք նվիրելու օրը	
մարտ	1.	Այցելություն երկրագիտական թանգարան	
	2.	Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված մայրիկների տոնին	
ապրիլ	1.	Այցելել Սուրբ Գր. Նարեկացի եկեղեցի	
	2.	Այցելել Մեծ եղեռնի զոհերին նվիրված հուշարձան	
մայիս	1.	Այցելել Ստեփանավանի բուսաբանական այգի կամ Մարգահովիտի բուսաբանական կենտրոն	
	2.	Այցելել Հայրենական Մեծ պատերազմի զոհերին նվիրված հուշարձան	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.	Զրույց՝ «Բոլոր երեխաները ունեն կրթության իրավունք»	
2.	Բանավեճ՝ «Ինչ եմ պատավոր անել, որն է իմ իրավունքը»	
3.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Որտեղից ենք գալիս և ուր ենք գնում»	
4.	Ճանաչողական զրույց՝ «Պատմությունն է խոսում»	
5.	Ասուլիս՝ «Ուսուցիչ՝ գիտելիքների անսպառ աղբյուր»	
6.	Մտքերի փոխանակում՝ ««Աստվածաշունչը» մեր կյանքում»	
7.	Բանավեճ՝ «Ով եմ ես դպրոցում»	
8.	Ճանաչողական զրույց՝ «Հայոց արվեստի մեծերը»	
9.	Ասուլիս՝ «Դպրոցն իմ տունն է»	
10.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Ինչի համար է հարկավոր կարգապահությունը»	
11.	Բանավեճ՝ «Ազնվությունը զարդարում է մարդուն»	
12.	Մտքերի փոխանակում՝ «ՀՀ տարածքին հատուկ բնակլիմայական վտանգներ»	
13.	Զրույց՝ «Հայոց սպորտի դյուցազունը» Շավարշ Կարապետյան	
14.	Ասուլիս՝ «Ամանորի գաղտնիքները»	
15.	Բանավեճ՝ «Ինչ է նշանակում լինել ճշտապահ»	
16.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Այսօր մարդն ինքն է ստեղծում իր աշխատանքը»	
17.	Զրույց՝ «Մենք կանգուն ենք մեր լեռների պես»	
18.	Զրույց՝ «Հպարտ եմ»	
19.	Բանավեճ՝ «Ինչու եմ կարևորում իմ մայրենի լեզուն»	
20.	Մտքերի փոխանակում՝ «Գիրքն իմ կյանքում»	
21.	Ասուլիս՝ «Երգ ու տաղ» (Կոմիտաս, Հովհաննես Թումանյան)	
22.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել»	
23.	Զրույց՝ «Մայրական թեման հայոց մեծերի ստեղծագործություններում»	

24.	Ասուլիս՝ «Կոշտացած ձեռքերի երգը»	
25.	Մտքերի փոխանակում՝ «Մեր հոգևոր տոները, նրանց նշանակությունը»	
26.	Ասուլիս՝ «Մենք իսկական քրիստոնյա ենք»	
27.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Պայքարեցինք հանուն հայրենիքի»	
28.	Զրույց՝ «Հայոց աշխարհ, հայոց հող»	
29.	Բանավեճ՝ «Իմը լինե՞ր ծաղիկների աշխարհը»	
30.	Հաղորդակցման ժամ՝ «Ես և ուրիշները»	
31.	Մտքերի փոխանակում՝ «Ինչպիսի՞ն էմ ես»	
32.	Զրույց՝ «Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին»	
33.	Մտքերի փոխանակում՝ «Ես բնության պահապանն եմ»	
34.	Զրույց՝ «Վերջին զանգի խորհուրդը»	